**Аппликация «Снеговик»**

**Вторая младшая группа**

**Воспитатель Сейджелиева С.Р.**

Программное содержание:

Учить детей изображать в аппликации предметы состоящие из нескольких частей.

Учить детей составлять композицию определенного содержания из готовых фигур.

Уточнить знания детьми цвета, развитие цветового восприятия.

Упражнять в умение намазывать части изображения клеем, прижимая наклеенную форму салфеткой.

Развивать эстетическое восприятие окружающей среды.

Учить детей составлять изображение, используя круги разной величины.

Воспитывать аккуратность в работе с клеем.

Цель: Закрепить навыки наклеивания готовых форм.

Материал: Игрушка снеговика, круги разного размера для игры, круги разного размера для наклеивания детьми, образец, тонированная бумага, клей, салфетка и клеенка.

Методические приемы: игровая ситуация, беседа – диалог, рассматривание предмета, продуктивная деятельность детей, анализ и подведение итогов.

**Ход занятия.**

Дети сидят на ковре на стульчиках, на столах приготовлен материал для аппликации.

**Воспитатель**: Послушайте ребята, загадку и отгадайте, кто к нам придет в гости.

Мы слепили снежный ком,

Шляпу сделали на нем,

Нос приделали, и в миг

Получился…(снеговик).

**Дети:** Снеговик (выслушиваем ответы нескольких детей).

**Воспитатель:** Конечно снеговик. Посмотрите, какой он красивый (показать игрушку снеговика). А из чего делают снеговиков на улице?

**Дети:** Из снега.

**Воспитатель:** Какой формы катают снежные комочки?

**Дети:** Круглой.

**Воспитатель:** Посмотрите, у меня есть снежные комочки круглой формы (показать круги разного размера для игры). Они все одинаковые? А какие они? Давайте с вами на ковре выложим снеговика. (воспитатель вместе с детьми выкладывает снеговика).

Ребята, а вы хотите сделать себе таких же снеговиков? Вот посмотрите, я уже одного сделала.(показ готового снеговика). А как вы думаете я его сделала?

**Дети:** Наклеила на бумагу.

**Воспитатель:** Да я его наклеила вот на такую бумагу. Какого она цвета?

**Дети:** Синего.

**Воспитатель:** А снеговик наш будет, какого цвета?

**Дети:**Белого.

**Воспитатель:** Первый круг самый большой. Что нужно сделать чтобы его можно было приклеить?

**Дети:** намазать клеем.

**Воспитатель:** Правильно, надо положить круг на клеенку и намазать его аккуратно клеем. Что потом надо сделать?

**Дети:** Приклеить.

**Воспитатель:** Вот внизу на полоску (снег) приклеиваем первый самый большой круг. А потом берем следующий круг уже поменьше. Иди Катя покажи, как мы намазываем клеем. Иди Света покажи как нужно и куда приклеить. Что бы работа ваша получалась аккуратная надо намазывать клеем только ваш кружок. Вот так. Иди Никита приклей нашему снеговику голову. Остались руки. Их тоже надо помазать клеем и приклеить. Затем все аккуратно прижать салфеткой. Вот какой у нас получился снеговик.

А сейчас давайте с вами поиграем и разомнем наши ручки.

**Физкультурная минутка: «Снежок».**

Раз, два, три, четыре, (загибаем пальчики)

Мы с тобой снежок слепили. («лепят» меняя положение ладошек)

Круглый, крепкий, (показываем круг, сжимаем ладошки)

Очень гладкий. (гладят руки)

И совсем- совсем не сладкий. (грозят пальчиком)

Раз – подбросим. (смотрят вверх, подбрасывают)

Два – поймаем. (приседают ловят)

Три – уроним. (встают роняют)

И сломаем. (топают ногами)

Можно повторить два раза.

**Воспитатель:** Проходим за столы. А теперь сядьте правильно, спина прямая ноги стоят ровно. Сначала поиграем и выложим снеговиков на вашем листочке, как я показала на образце.

Воспитатель оказывает индивидуальную помощь детям. Тем кто выложит правильно предлагает начать приклеивать. Напоминает, что надо намазывать клеем, перевернуть намазанную форму и приклеить, затем прижать салфеткой. Затем взять следующую форму и так далее. Кто работает медленно, того поторапливает. У кого не получается – помогает.

Вывешивает все готовые работы на магнитную доску.

**Воспитатель:** Кого мы сегодня делали? Они похожи на нашего гостя снеговика? Снеговику тоже понравились ваши работы, молодцы,ребята.