**Рисование по замыслу**

**вторая младшая группа**

**воспитатель: Сейджелиева С.Р.**

Программное содержание:

• Учить детей задумывать содержание рисунка, использовать усвоенные приемы **рисования.**

• Учить заполнять изображениями весь лист.

• Вызвать желание рассматривать рисунки, обсуждать их; радоваться красочным изображениям, их разнообразию.

Материал: Кукла, альбомного листа, гуашь, кисточки, салфетки, баночки с водой.

Воспитатель собирает детей вокруг себя.

Сегодня у нас в гостях, наша знакомая кукла Маша. Маша очень любит за вами наблюдать, когда вы играете, рисуете, занимаетесь. Кукла часто приходит к вам с интересными заданиями.

Сегодня кукла Маша, хочет открыть выставку рисунков. А **рисовать,** как вы у нее не получается. Машенька просит вас, ребята помочь **нарисовать для выставки,** рисунки. Мы очень много с вами уже **рисовали** *(красивые лесенки, елочки, шарики…)* дети называют что **рисовали.**

А сегодня, предлагаю вам подумать, что вы больше всего хотите **нарисовать.**

Что задумаете, то и нарисуете.

**Небольшая для вас ребята разминка. *«Что вышло»***

**Подними ладошки выше**

**И сложи над головой.**

**Что же вышло?**

**Вышла крыша.**

**А под крышей – мы с тобой.**

Дети складывают руки над головой

**Подними ладошки выше,**

**А потом сложи дугой.**

**Кто же вышел?**

**Вышли гуси – вот один, а вот другой,**

Дети сгибают руки в локтях перед собой, поочередно опуская кисти рук.

**Подними ладошки выше**

**И сложи перед собой.**

**Что же вышло?**

**Вышел мостик.**

**Мостик крепкий и прямой.**

Дети складывают руки перед собой одна на другую *«полочкой»*

Дети проходят за столы. Воспитатель спрашивает, что дети хотят **нарисовать.**

Вспоминаем с детьми как рисуем гуашью. Как промываем кисточку, лишнюю капельку убираем о край стаканчика, можно промокнуть о салфетку.

**«Разминка для пальцев»**

**Пальцы делают зарядку,**

**Чтобы меньше уставать.**

**А потом они в альбомах**

**Будут снова рисовать**.

 Дети вытягивают руки вперед, сжимают и разжимают пальцы в кулак.

Кукла вам желает **нарисовать задуманные рисунки.**

Самостоятельная работа детей.

Индивидуальная помощь детям нарисовать задуманное.

Вывешиваем рисунки на доску.

Дети рассказывают кукле, что нарисовали.

Воспитатель и дети рассматривают рисунки.

Воспитатель хвалит детей за старание, аккуратность.

Кукла Маша, благодарит детей за выставку рисунков.