Математика

вторая младшая группа

воспитатель: Сейджелиева С. Р.

Программное содержание

   • Учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами *по много, поровну, столько – сколько.*

   • Продолжать знакомить с треугольником, учить называть и сравнивать его с квадратом.

   Дидактический наглядный материал

*Демонстрационный материал*. Грузовик, кубики (5 шт.), матрешки (5 шт.); круг (диаметр 10 см), квадрат (длина стороны 10 см), треугольник (длина стороны 10 см); лесенка.

*Раздаточный материал.*Двухполосные карточки, разделенные на «окошки»: в верхних «окошках» изображены матрешки (5 шт.); на подносах – по 5 мячей, вырезанных из картона; круги, квадраты, треугольники (по одному для каждого ребенка).

   Методические указания

   I часть. Воспитатель ввозит в группу машину с кубиками и матрешками: «Посмотрите: какие игрушки лежат в кузове машины? (Ответы детей.) Давайте все кубики поставим на верхнюю ступеньку лесенки. Сколько кубиков мы поставили?*(Много.)*А теперь на каждый кубик поставим матрешку. Один кубик – одна матрешка. Сколько матрешек? *(Много.)*Что можно сказать о количестве кубиков и матрешек? *(Поровну.)*Посмотрите, матрешки „спрыгнули“ с кубиков (ставит матрешек на нижнюю ступеньку лесенки и сопровождает действия словами: „Один кубик – одна матрешка“). Под каждым кубиком стоит матрешка? Матрешек и кубиков поровну?» (Ответы детей.)

   II часть. Перед детьми карточки с изображением матрешек. Воспитатель предлагает детям дать каждой матрешке один мячик. Дети раскладывают мячи на нижней полоске карточки. (Предварительно воспитатель напоминает правила раскладывания предметов.)

   В ходе выполнения упражнения воспитатель задает вопросы, аналогичные тем, что задавались в первой части занятия.

   III часть. Дидактическая игра «Найди свой домик»