**Занятие №37**

**«Зимующие зверята»**

***Программные задачи:***

1. Расширить знания детей о диких живот­ных, их повадках, образе жизни. Рассказать о том, какие защитные приспособле­ния создала природа для зверей, чтобы они переносили зимние мо­розы.
2. Осваивать легкий бег и ритмичное мягкое подпрыгивание.
3. Внятно произносить слова. Протяжно исполнять знакомую песню.
4. Ритмично ходить. Продолжать разучивание пляски, отмечать движениями изменение динамики музыки

***Содержание занятия:***

1. Упражнение: «Мячики» Т. Ломовой
2. Слушание: «Зайка», «Мишка» Вихаревой
3. Творчество «Лисичка»
4. Пение «мы солдаты»
5. Игра «Животные и их детеныши», «Спрячьте нас в наши домики»

***Материал:*** Картинки, на которых изображены дикие животные и перемены, произошедшие в их внешности

***Ход занятия:***

Дети заходят в зал, музыкальное приветствие.

**Музыкальный руководитель:** Ребята, мы с вами уже говорили о том, как меняется природа зимой, говорили о приметах зимы. Но ведь животные — это тоже часть природы. Значит, и с ними тоже происходят перемены. А вот какие — это мы сейчас узнаем. Я вам предлагаю совершить небольшое путе­шествие в зимний лес. Перед походом давайте немного разомнемся.

**Упражнение: «Мячики» Т. Ломовой**

Исполнить музыку упражнения, воспитатель с детьми выполняет движения.

**Музыкальный руководитель:** Кого же мы можем встретить в зимнем ле­су? Вот послушайте.

**Слушание: «Зайка» Е. Вихаревой**

Рассказ о средствах выразительности песни.

**Музыкальный руководитель:** как зимует зайка? (ответы)

«У косого нет берлоги,

Не нужна ему нора.

От врагов спасают ноги,

А от голода – кора».

Отгадайте, ребята, загадку:

«Какой зверь опасный ходит в шубке красной,

Снег разгребает, мышек хватает? (Лиса)

Зимой на лапках лисы отраста­ет густая шерсть, чтоб не холодно было ступать по снегу. Хо­дит лиса как в валенках.

**Творчество «Лисичка»**

Как вы думаете, ребята, а почему лисе не нужно менять зимой цвет шубки? (Дети высказывают свое мнение.)

**Пение «Мы солдаты»** Дети поют с музыкальным руководителем.

**Музыкальный руководитель**: А вот каких животных встретить зимой в лесу нельзя? Оказывается, некоторые лесные обитатели (еж, медведь) зимой впадают в спячку. Поэтому особых припасов на зиму они не делают, заботятся только о теплом домике для себя: еж спит в норке, утепленной мхом, сухой травой; мед­ведь - в берлоге. Они осенью стараются наесться посытнее, чтобы всю зиму спокойно проспать.

«Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной.

А когда придет весна,

Пробуждается от сна». (Медведь)

**Игра «Животные и их детеныши»**

Белка - бельчонок - бельчата.

Заяц - зайчонок - зайчата. (Как называют маму зайчат?) Лиса - лисенок - лисята. (Кто папа в лисьем семействе?) Волк - волчонок - волчата. (Как называют маму в волчь­ем семействе?)

Медведь - медвежонок - медвежата. (Кто мама у медве­жат?)

Ёж - ежонок - ежата. (Как называют маму ежат?)

**Музыкальный руководитель**: когда зимой бывают сильные метели, вьюги, снегопады, что и шубки не спасают зверят, они прячутся в своих домиках. Вот и просят зверята вас спрятать их в домики.

**Игра «Спрячьте нас в наши домики»**

Куда спрячем лису? (В нору). Зайца (В заросли). Волка (в логово). Медведя (В берлогу) Белку (В дупло).

**Музыкальный руководитель**: Молодцы, ребята, про зимующих зверят не забыли, как смогли развеселили. Закончилась наша прогулка в зимний лес, пора возвращаться домой в детский сад.

**Разучивание песен**

1. «Мы солдаты»

<https://rus.goodmp3.ru/music/Мы+солдаты>

Мы солдаты  
Храбрые ребята!  
Раз - два, раз - два  
Храбрые ребята!  
  
Мы танкисты  
И артиллеристы.  
Раз - два, раз - два,  
И артиллеристы.  
  
Мы пилоты  
Водим самолёты.  
Раз - два, раз - два,  
Водим самолёты.  
  
Мир всем нужен.  
Родине мы служим!  
Раз - два, раз - два,  
Родине мы служим!