**Конспект непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе детского сада по ознакомлению с окружающим миром.**

**Тема: «В мире материалов»**

**Программные задачи:**

* Учить детей узнавать материал, из которого сделан предмет.
* Познакомить с процессом изготовления изделий из металла, стекла, дерева.
* Учить детей проводить элементарные опыты, делать выводы.
* Обобщить и уточнить ранее полученные знания о свойствах материалов.
* Развивать умение различать качества и свойства разных материалов путём сравнения.
* Развивать мышление, речь, интерес к познавательной деятельности.
* Воспитывать познавательный интерес к окружающему миру, бережное отношение к вещам.

**Методы и приёмы:**  рассказ, беседа, показ, сравнение, объяснение, обсуждение, элементарные опыты, дидактические игры, наглядный метод.

**Программное содержание:**

1.**Вступительная часть.**

-Ребята, вы хотите узнать много нового и интересного о стекле, металле, дереве?

-Тогда отправимся в страну Мастеров и узнаем, чем же они там занимаются?

**2.Путешествие в страну Мастеров.**

-Добро пожаловать в нашу страну. Я вас познакомлю с людьми, которые творят чудо.

**Остановка Город Стёкол.(**Рассказ воспитателя).

-Здесь мастера стекло делают из песка, но только не из обычного, которого много в песочнице на участке, а из очень чистого. Если в песок добавить соду и некоторые другие вещества и сильно нагреть до очень высокой температуры, он расплавится, станет жидким. Жидкому стеклу можно придать любую форму, а затем остудить и охлаждённое стекло сохранит её. Из жидкого стекла можно штамповать самые разные предметы (стаканы, вазы, чашки).

Из жидкого стекла можно выдувать разные формы. Люди, которые это делают, называются стеклодувами. Они опускают длинную трубку в жидкое стекло и начинают дуть, придавая стеклу нужную форму (например, вазы). Жидкое стекло можно резать специальными ножницами. Можно вырезать разные украшения (например, цветок для вазы, ушки для стеклянных фигурок животных).

**Остановка Город Металлов**.

-Здесь живут мастера, которые творят чудеса из металла. Мастера расплавляют металл в больших жарких печах. Жидкий металл разливают в нужные формы; когда этот металл, который называется « чугун», застынет, из него получатся сковородки, вагонные колёса и др. Чугун - очень крепкий металл, но он плохо гнётся и от сильного удара может расколоться.Кроме чугуна есть и другие металлы – алюминий, сталь. Из них также изготавливают разные предметы. Самым прочным и твердым металлом считается сталь. Из нее делают рельсы, машины, станки, пароходы. Алюминий более мягкий и гибкий металл. Из него изготавливают кухонную посуду, каркасы для кроватей и др.

**Остановка Город Дерева**.

-В этом городе из дерева строят железнодорожные вагоны, речные суда и лодки. Почти всю мебель, многие музыкальные инструменты, ящики радиоприемников и телевизоров делают из дерева. Древесина нужна для изготовления ученических ручек и карандашей, инструментов, игрушек и множества самых разнообразных вещей.
Древесина — выгодный и дешевый материал. По весу она легче многих других материалов, прочна, легко и хорошо обрабатывается, окрашивается и соединяется при помощи клея, гвоздей, болтов и шурупов. Деревянные сооружения хорошо удерживают тепло и защищают от звуков. Кроме всего прочего древесину используют для изготовления бумаги и картона.

**3.игра «Чудесный мешочек».**
- Перед вами три коробочки. Вытаскивая неизвестный предмет, нужно выбрать для него нужную коробку (на одной нарисовано дерево, на второй – гвоздь, на третьей – стакан). Нужно рассказать о предмете, отвечая на четыре вопроса:
1. Что в руках?
2. Из чего сделан предмет?
3. Для чего нужен этот предмет?
4. В какую коробку кладем?

- Как называется профессия людей, которым для работы необходим материал-дерево? (Плотник). Какими инструментами пользуется плотник?
- Как называется профессия людей, которым для работы необходим материал-металл? (Кузнец). Что нужно для работы кузнеца?

-Как называется профессия человека, изготавливающего стеклянные предметы? (Стеклодув). Каким инструментом пользуется стеклодув?

**4. Физминутка**
Выросли деревья в поле.
Хорошо расти на воле! (Потягивания – руки в стороны)
Каждое старается,
К небу, к солнцу тянется. (Потягивания руки вверх)
Вот подул веселый ветер,
Закачались тут же ветки, (Дети машут руками)
Даже толстые стволы
Наклонились до земли. (Наклоны вперед)
Вправо-влево, взад-вперед –
Так деревья ветер гнет. (Наклоны вправо-влево, вперед-назад)
Он их вертит, он их крутит.
Да когда же отдых будет? (Вращение туловищем)
Ветер стих. Взошла луна. Наступила тишина.

**5.Сравнение материалов**.

Воспитатель опускает в стакан шарик. Спрашивает, как дети догадались, что в стакане?

**Дети**:

-Стекло прозрачное.

**Воспитатель:**

- А теперь скажите, что на железной кружке?

**Дети:**

- Не видно.

**Воспитатель**:

- Значит, изделия из металла непрозрачные.

**Воспитатель:**

-Если стакан бросим на пол, что будет?

**Дети:**

-Разобьётся. Стекло хрупкое.

**Воспитатель:**

- А если ложку или матрёшку бросить на пол?

**Дети:**

- Они не разобьются. Они прочные.

**Воспитатель:**

- Потрогайте руками стекло и дерево, что тёплое, а что холодное?

**Дети:**

- Стекло холодное, дерево тёплое.

Берём ёмкость с водой. Дети кладут предметы на воду (ложка деревянная и железная). Смотрят, какой из них тонет и какой не тонет.

**Дети:**

-Деревянная ложка не тонет, а железная ложка тонет.

**Вывод:** Стекло - хрупкое, водонепроницаемое, прозрачное. Металл - прочный, тяжёлый, гладкий. Дерево – прочное, лёгкое, не тонет.

**6. Игра «Что лишнее?».**

Карточки с изображением четырёх предметов; три предмета изготовляются из одного и того же материала, а один - из другого( например, ваза, зеркало, флакон, карандаш).

**7. Заключительная часть.**

**Воспитатель:**

- Дети, о чём мы с вами говорили, что нового узнали?

**Дети:**

- Узнали, как изготавливают изделия из металла, дерева, стекла. Сравнивали материалы, делали опыты, научились определить качества предметов.