**Развитие речи**

**вторая младшая группа**

**воспитатель: Сейджелиева С.Р.**

**«Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц»».**

Программное содержание:

Образовательные:

-познакомить детей с русской народной сказкой «Лиса и заяц»;

-помочь понять смысл произведения (мал удалец, да храбрец),используя прием вопросов, объяснения незнакомых слов;

-вызывать эмоциональный отклик на сказку "Лиса и заяц";

Развивающие:

-развивать связную речь детей; совершенствовать умения отвечать на вопросы по тексту полными предложениями;

Воспитательные:

- воспитывать чувство сопереживания, умение распознавать добро и зло.

Материал: корзинка, игрушка (Лисы, Зайца), две картинки с изображением ледяного и деревянного домиков, картинки по сюжету сказки «Лиса и заяц», сюжетные картинки сказок(«Колобок», «Теремок», «Курочка –ряба», «Гуси –лебеди» , «Рукавичка» ).

Словарная работа: объяснение слов: лубяная ,ледяная ,несу косу, на печи, посечи, трусливый, храбрый .

Ход НОД

*Приготовьте ушки, глазки,*

*Начинаем нашу сказку,*

*Я сегодня в группу шла*

*И корзиночку нашла.*

В: Ребята, посмотрите, что я сегодня нашла около нашей группы. Что это?

Д:Корзинка.

В: Она не простая, волшебная. А что бы она показала, что в ней находиться, надо сказать, вежливые слова. Какие вежливые слова вы знаете?

Д: пожалуйста, спасибо, добрый день /вечер/ночи ,приятного аппетита, до свидания ,здравствуйте ,простите, доброго пути

В:Молодцы, ребята! *(воспитатель показывает лису)*. Кто это?

Д:  Лиса.

В: А это кто? *(воспитатель показывает зайца)*.

Д: Заяц.

В: Ребята, а вы хотите послушать сказку об этих животных?

В:Сегодня мы с вами отправимся в гости к лисе и зайцу, а поможет нам в этом русская народная сказка. Я вам прочитаю русскую народную сказку *«Лиса и заяц»*. Ребята, а кто сочиняет народные сказки?

Д:народ

В: Правильно, русские народные сказки придумал народ. Они передавались от прабабушек, бабушек, а бабушки передавали нашим мамам, так и до нас дошли. Давайте их вспомним.

Д: ("Колобок", "Теремок", "Гуси-лебеди", "Курочка ряба", “Рукавичка” и т.д.) В:(показывает иллюстрации) В: Молодцы, ребята! Много русских народных сказок вы знаете. А сейчас мы послушаем сказку о том, как петух лису победил?

**Чтение русской народной сказки *«Лиса и заяц»*, показ иллюстраций по сюжету.**

В:Вот и сказки конец ,а кто слушал молодец ! Ребята ,вы устали? Д: да

В: Давайте отдохнем !

**Физминутка: "Заюшкина избушка"**

Зайка наш в избушке жил *(руки над головой, пальцы соединены между собой в виде домика)*.

Никогда он не тужил *(головой поворачивают из стороны в сторону)*.

Песню весело он пел *(кивают головой)*.

И на дудочке дудел *(имитация игры на дудочке)*.

Но лисичка постучала *(стучат кулачкам о кулачок)*.

Зайца нашего прогнала *(хлопают в ладоши)*.

Теперь зайка грустный ходит *(кружатся)*.

Себе он места не находит *(вздыхают, разводят руки в стороны)*.

И собака, и медведь (виляют *«хвостиком»*, затем качаются из стороны в сторону).

К зайцу нашему подходят *(подходят ближе в круг)*.

И не с чем они уходят *(расходятся)*.

Лишь петух ему помог *(машут руками вверх-вниз)*

И теперь живут в дому *(руки над головой, пальцы соединены между собой в виде домика)*.

Припеваючи, в ладу *(руки по бокам)*.

В:Молодцы ,мы немного отдохнули, а теперь присаживайтесь на места .

Обсуждение с детьми русской народной сказки *«Лиса и заяц»*.

В:Ребята,давайте вспомним ,какие герои были в этой сказке ?

Д:заяц,лиса,медведь ,бык, петух.

В:Какая у зайчика была избушка?

Д:лубяная.

В:Правильно ,лубяная –она построена из коры дерева .(показ картинки)

В:какую избушку построила себе Лиса?

Д:ледяную.

В:А как вы думаете ледяная изба из чего построена ?

Д:из-за льда.

В:Почему Лиса осталась без избушки ?

Д:Она растаяла.

В:А какая беда случилась у зайчика?

Д:его лиса выгнала.

В:Хорошо ли поступила лисичка?

Д:нет.

В: Какие звери хотели помочь зайчику выгнать Лису ?

Д:собака,волк,медведь ,петух

В:Как думаете ,волк ,медведь и бык сильнее лисы?

Д:Да

В:а почему эти большие и сильные животные не помогли зайчику?

Д:они сильные ,но трусливые. (всего боятся )

В:кто помог зайчику выгнать лису ?

Д: петушок.

В: а что можно сказать про петушка ,который меньше и слабее лисы?

Д: петух храбрый (смелый,ничего не боится)

В:Да ,петушок мал ,но удал .

Повторить вместе с детьми слова петушка:

— Ку-ка-ре-ку! Иду на пятах

Несу косу на плечах,

Хочу лису посечи,

Слезай, лиса, с печи,

Поди, лиса, вон!

**Пальчиковая гимнастика: «Серый зайка»**

Зайка серенький сидит   
(руки сжаты в кулачки)  
И ушами шевелит.   
(разгибают и сгибают кулачки)  
Надо лапочки погреть,   
(растирают пальцы и кисти рук)  
Зайке холодно сидеть.

**Рефлексия:**

В:Какую сказку мы сегодня прочитали?

Д: «Лиса и заяц»

В: вам понравилась сказка?

Д: Да

В: чем она вам понравилась?

Д:Как маленький петушок не испугался лисы.

В: чему нас учит эта сказка?

Д: доброте, дружбе.

В:Петух оказался храбрым ,поэтому про него можно сказать:мал удалец ,да храбрец.

В: молодцы .

В:Мне зайчик и лисичка говорят, что устали,и хочет спать, давайте споём им колыбельную песню, чтобы они отдохнули. Мы встанем, сложим руки, как будто у нас на руках зайка и лисичка и покачаем их, споем колыбельную «Баюшки-баю».

(дети поют вместе с воспитателем)

*Баю-баюшки-баю*Баю-баюшки-баю,   
Не ложися на краю.   
Придет серенький волчок,   
Он ухватит за бочок   
И потащит во лесок,   
Под ракитовый кусток.   
Там птички поют,

Тебе спать не дадут.

(кладет игрушки в корзину и накрывает платком)

В: Зайка и лисичка уснули, им понравилось у вас в гостях, но пора уже прощаться.  В:Давайте скажем -До свидания! Д:до свидания! В:вы сегодня все старались отвечать на мои вопросы и внимательно слушали сказку Спасибо за занятие!