**Конспект занятия в подготовительной группе по аппликации «Танк».**

**Цель:**закрепление знаний и умений детей по модулю «Аппликация»

**Задачи:**

**-** закреплять умение создавать изображение танка из бумажных деталей;

**-**развивать творческие способности детей;

**-** закреплять навыки работы с бумагой и ножницами, применять ранее приобретенные умения.

**-** закреплять умения детей правильно наклеивать вырезанные детали на бумагу по образцу и показу воспитателя, аккуратно обращаться с кисточкой, клеем;

 **-** прививать любовь к Родине, чувство гордости за Российскую Армию, за свой народ

**Ход ООД:**

**Воспитатель:**- Доброе утро!

- Доброе утро! – солнцу и птицам.

- Доброе утро! – улыбчивым лицам

Пусть каждый становится добрым, доверчивым

И доброе утро длится до вечера.

**Воспитатель:** Какой сейчас зимний месяц?

**Дети:**Февраль

**Воспитатель:** Ребята, приближается – 23 февраля. Кто напомнит, как называется этот праздник?

**Дети:***(День защитников Отечества)*

**Воспитатель:** А кто же такие – защитники? Что они делают?

**Дети:** *(Это военные, которые защищают нас и нашу Родину)*.

**Воспитатель:**Правильно! Ребята, мы уже говорили, что военные войска (защитники) бывают разными. И сегодня я бы хотела пригласить вас в музей военной техники. И посмотреть какой транспорт есть у наших защитников? Вы согласны? Давайте пройдем за мной.

(На доске развешены картинки боевой техники: Военный корабль, пушка, истребитель, Ракетные установки и др.)

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, пожалуйста, перед вами различная военная техника. Ой, а здесь пустое место. Чего-то не хватает? Как вы, думаете, какой военный транспорт мы не увидели в нашем музее?

**Дети:**Здесь не хватает танка.

**Воспитатель:**Что мы можем сделать, чтобы на выставке появился танк?

Мы можем его сделать.

**Воспитатель:**Молодцы! Я предлагаю вам сделать танк с помощью аппликации.

**Воспитатель:**Ребята, давайте внимательно посмотрим на изображение танка. Из каких деталей он состоит?

**Дети:** Танк состоит из гусениц с колесами, корпуса, башни и пушки.

**Воспитатель:**Какой геометрической формы гусеницы? Колеса? Корпус? Башня ? Пушка?

**Воспитатель:** Правильно. Пожалуйста, проходите за столы.

**Воспитатель:**Прежде чем мы с вами приступим к работе, давайте вспомним главные правила безопасности во время работы с ножницами и клеем:

*-***Дети:***во время работы с ножницами нельзя вертеться, подносить их близко к лицу.*

*- если ножницы нужно передать товарищу, то нужно протягивать их только кольцами вперед.*

*- не оставляй ножницы в открытом виде, не держи их концами вверх.*

*- при работе с ножницами следи за пальцами левой руки.*

*- клей  наносим на клеенке, начиная от середины к краям.*

*- пользуемся тряпочками для прижимания форм.*

**Воспитатель:**Ребята, в процессе работы поддерживаем порядок на рабочем месте!

Сначала мы с вами вырежем все детали, а потом наклеим. Готовые заготовки мы будем выкладывать на основу, а обрезки не забываем сразу собирать в тарелки для мусора.

Начнем. У вас всех на тарелках лежат заготовки.

1. Нам необходимо разделить большой зелёный прямоугольник на 2 меньшего размера. Что для этого необходимо сделать?

**Дети:**Складываем большой прямоугольник пополам вдоль длинной стороны, по линии сгиба  разрезаем ножницами.

1. Откладываем один прямоугольник в сторону, а из другого вырезаем удлинённый овал. Как?

**Дети:**Складываем  пополам, держим за сгиб и закругляем уголки.

Это получилась гусеница танка. Располагаем её на основе в нижней части посередине.

Далее вырежем корпус и расположим его  на верхней части гусеницы.

1. Второй прямоугольник складываем пополам вдоль длинной стороны, и разрезаем по линии сгиба.

Напомните мне какой формы корпус?

**Дети:**В форме трапеции.

1. Откладываем один получившийся  прямоугольник в сторону, а из другого вырезаем трапецию. Как?

Складываем пополам, держим за сгиб и из нижнего угла вверх по косой линии срезаем угол.

Корпус накладываем на гусеницу, чтобы уголки не выступали за пределы гусеницы.

Теперь нам необходимо вырезать башню. Она имеет форму полукруга.

Как из квадрата сделать полукруг? Каким способом мы можем это сделать?

**Воспитатель:**Складываем квадрат пополам, чтобы получился прямоугольник. Срезаем углы закругляя. Разрезаем  по линии сгиба и получается полукруг.

**Воспитатель:**Чтобы не устать, давайте немного отдохнем и сделаем пальчиковую гимнастику.

Я плыву на лодке белой

По волнам с жемчужной пеной.

Я - отважный капитан,

 Мне не страшен ураган.

Чайки белые кружатся,

Тоже ветра не боятся.

Лишь пугает птичий крик

Стайку золотистых рыб.

И, объездив чудо-страны,

Посмотрев на океаны,

Путешественник-герой

К маме я вернусь домой.

**Воспитатель:**Продолжим.

Из оставшегося прямоугольника отрезаем полоску – дуло танка.

**Воспитатель:**Остались колёса из черного квадрата. Ребята, чтобы вырезать круги одного размера, что необходимо сделать? Как выполняем?

Бумагу надо сложить пополам или в несколько раз.

**Воспитатель:**Складываем квадрат пополам, ещё раз пополам – получается маленький квадратик, и вырезаем круг, срезая углы закругляя.

**Воспитатель:**Колёса готовы. Расположите их на гусенице равномерно.

**Воспитатель:**Те, у кого детали готовы, начинают аккуратно, последовательно наклеивать.. Как наносим клей?

От середины к краям. Работаем на клеенках.

 **Воспитатель:**Не забывайте пользоваться салфетками, промокая излишки клея. В конце приклеиваем звезду на башню.

**Воспитатель:**Внимательно посмотрите на наши танки, это же  настоящая танковая дивизия, вставшая на защиту нашей страны от врага. У вас всё получилось, вы большие  молодцы…

