Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром. «Служебные собаки» (подготовительная группа)

Цель: продолжать активизировать познавательные способности по теме *«Домашние животные»*

Задачи:

- расширять знания детей о домашних животных;

-дать представления о служебных собаках;

-познакомить с некоторыми породами собак;

- показать, какую помощь собаки могут оказывать человеку;

- формировать знания о том, что человек должен уметь ухаживать за животными, которых он приручил;

-прививать интерес и любовь к животным;

-дать элементарные представления о профессии кинолога.

**Ход занятия.**

1. Ритуал начала деятельности:

Игра *«****Доброе животное****»*.

Участники встают в круг и берутся за руки. Воспитатель тихим голосом говорит: *«Мы — одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит!»* Все прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей. *«А теперь послушаем вместе!»* Вдох — все делают шаг вперед, выдох — шаг назад. «Так не только дышит животное, так же ровно бьется его большое доброе сердце».

2. Воспитатель предлагает детям отгадать загадку:

Заворчал живой замок,
Лёг у двери поперёк.
Две медали на груди.
Лучше в дом не заходи!
(Собака).

Собаки — удивительно умные животные, легко поддаются дрессировке. Существует огромное количество различных пород — от небольших комнатных собачек до крупных бойцовых и служебных собак. Многие собаки спасают своих владельцев, чувствуя приближения природных катаклизмов, при пожарах или нападениях других людей и животных.

**Воспитатель:** Собаки-друзья человека, они ему помогают.

Как помогают собаки людям?

**Дети:** Собаки служат в полиции, в армии, спасают людей на воде, помогаю пожарным и т. д.

**Воспитатель**: Как называются эти собаки?

**Дети**: Служебные.

А знаете ли вы, кто был предком собаки? (Волк)

- В древние времена люди стали приручать волков. Подумайте, с какой целью человек стал приручать волков? (Охранять жильё, ходить на охоту).

- Собаки почувствовали доброту людей, поверили им и стали впоследствии верными, преданными друзьями.

**Воспитатель:** А сейчас отгадайте, как собака помогает человеку в жизни.

1. Собака, которая сторожит дом, называют *(сторожевой)*
2. Собака помогает охотнику*(охотничья)*
3. Собака пасет овец **-***(пастух)*
4. Собака спасает человека, заблудившегося в лесу, спасает из-под обломков **-** *(спасатель)*
5. Собака охраняет границу *(пограничник)*
6. Собака спасает раненых *(санитар)*
7. Собака, которая ведет слепого человека – это… *(поводырь)*
8. Собака, которая ищет по следу….*(ищейка)*
9. Собака, спасающая во время пожара ….*(пожарная собака)*

# Воспитатель: А я знаю стихотворение про служебных собак, предлагаю вам послушать его:

#  Рассказ о служебных собаках

[***Антонина Григорьевна Харченко***](https://stihi.ru/avtor/vof57)

Забавны у кошки котята,
И рыбки - забава для глаз,
А я посвящаю, ребята,
Служебным собакам рассказ.
Когда-то давно это было,
Наверное, в каменном веке,
Собака, признав, полюбила
Хозяина в человеке.
С тех пор самым преданным другом
Всегда она с нами рядом.
Конца нет её заслугам,
Числа нет её наградам.
Пород у собак так много,
Что встретиться с ними просто
И на лесных дорогах,
И городских перекрёстках.
Вот рыжая добрая колли
Поводырём незрячему
Работает в рамках роли
Серьёзно, по-настоящему.
В жару и мороз трескучий
Вдыхая то пыль, то хвою,
Собака одна из лучших
Идёт пограничной тропою.
Овчарка! С такой нелегко сравниться:
Красива, умна, отважна.

И знает, конечно, Граница,
Как это надёжно и важно.
Собаки зазря не кусают,
Не нужно им жертвы невинной.
В горах сенбернары спасают
Людей, погребённых лавиной.
Для тонущих в водной пучине
Спасатели - ньюфаудленды,
Слагают по этой причине
На побережьях легенды.
На Севере труд из тяжких,
Но ловко по снежным вершинам
Несутся собачьи упряжки,
Где не пройти машинам.
И про кавказских овчарок
Расскажем по ходу стихов,
Недаром за лучший подарок
Слывут они у пастухов.
Собаки серьёзнейших нравов,
Храбрости самой искренней,
А прозвище волкодавов
Так соответствует истине.
Отары овец круглосуточно
Они стерегут в горах
На высоте нешуточной
При штормовых ветрах.
Собаки в милиции служат,
Незаменимы в охране,
С наукой и космосом дружат,
Детишкам хорошие няни.
Всё это лишь капля в море,
Достоинств не перечесть.
Собаки по зову крови
Всегда нам окажут честь.

**Воспитатель**. Очень давно **собаки** живут рядом с человеком. Собака – верный помощник человека с древних времён. Она первой пришла к нему из лесной чащи и приняла его покровительство. Это было очень давно. Первобытный человек жил в пещере и постоянно боялся за свою жизнь. Он прислушивался к каждому шороху и незнакомому звуку: не подкрадывается ли зверь, враг? А собака слышит то, чего не слышит человек, чувствует запахи, недоступные человеческому обонянию. Особенно она чутка ночью: ведь в прошлом собака была ночным хищником. Понадобились тысячелетия, прежде чем хищник забыл дикие привычки и стал верным другом человека. Человек приручил собаку сторожить дом – пещеру, лаем подавать сигнал тревоги, помогать на охоте и защищать скот. Повсюду, где живёт человек, рядом с ним – собака - верный друг.

**Физминутка:**

«Собачка».

Собачка по траве бежала(бегут на месте,

Весело хвостом виляла (помахивают воображаемым хвостиком,

Кость у дома отыскала (приседают, поднимают воображаемый предмет,

Всю погрызла, искусала (имитируют жевание,

И в песочек закопала (сидя, *«закапывают косточку»*).

Воспитатель: У Толстого Л. Несть рассказ послушайте:

***«Пожарные собаки»*.**

*Бывает часть, что в городах на пожарах остаются дети в домах и их нельзя вытащить, потому что они от испуга спрячутся и молчат, а от дыма нельзя из рассмотреть. Для этого в Лондоне приучены собаки. Собаки эти живут с пожарными, и когда загорится дом, то пожарные посылают собак вытаскивать детей. Одна такая собака в Лондоне спасла двенадцать детей; ее звали Боб.*

*Один раз загорелся дом. И когда пожарные приехали к дому, к ним выбежала женщина. Она плакала и говорила, что в доме осталась двухлетняя девочка. Пожарные послали Боба. Боб побежал по лестнице и скрылся в дыме. Через пять минут он выбежал из дома и в зубах за рубашонку нес девочку. Мать бросилась к дочери и плакала от радости, что дочь была жива. Пожарные ласкали собаку и осматривали ее — не обгорела ли она; но Боб рвался опять в дом. Пожарные подумали, что в доме есть еще что-нибудь живое, и пустили его. Собака побежала в дом и скоро выбежала с чем-то в зубах. Когда народ рассмотрел то, что она несла, то все расхохотались: она несла большую куклу.*

**Беседа по содержанию рассказа:**

-О чем говорится в рассказе?

-Почему собак назвали пожарными? Что они делают?

-Что однажды произошло?

-Кого позвали пожарные?

-Кого вынес Боб?

**-**Собака успокоилась, когда вынесла девочку?

О чем подумали пожарные?

Что несла собака в зубах?

Как можно сказать о пожарных собаках?

**Дети:** Пожарные собаки смелые, выносливые, послушные и т. д.

**Воспитатель.** Ребята, а знаете ли вы, как надо ухаживать за собакой? **Дети**. У собаки должно быть своё место, где она спит. Место должно быть чистое. У собаки должна быть миска для воды и еды. С собакой нужно гулять.

**Воспитатель**: Правильно, а ещё необходимо иметь предметы ухода: расчёски, щётку, ошейник и поводок, намордник. Ребята, если вы когда-нибудь захотите завести собаку, сначала изучите правила содержания, кормления, ухода за животным.

**Воспитатель:**

- Скажите, ребята, вы знаете кто такой кинолог? *(Ответы детей)*. Человек, который занимается воспитанием собак, дрессировкой, обучает различным приёмам, называется **кинологом**. Это трудная, но очень интересная и нужная профессия. Говорят, что о человеке можно судить по тому, как он относится к животным. Как вы это понимаете?

**Воспитатель.** К сожалению, нередко люди берут в дом питомца, а потом безжалостно выбрасывают его на улицу. Человек не всегда достойно ведёт себя по отношению к домашним животным. Плата за предательство человека – одичавшие и опасные своры собак. Ребята, помните: мы в ответе за тех, кого приручили.

**Итог занятия.**

- Ребята, вы все очень хорошо поработали, узнали много нового, Что вам запомнилось больше всего? Какие новые слова вы запомнили?