**Конспект НОД по развитию речи в подготовительной группе.**

**Составление рассказа по серии сюжетных картинок.**

**«Заяц и морковка»**

**Цель:** Обучение связному, последовательному изложению событий по серии сюжетных картин.

**Задачи:**

*Образовательные:*Учить передавать сюжет,  заложенный в серии картин.

*Развивающие:*Развивать способность самостоятельно придумывать  события.

*Воспитательные:*Воспитывать уважение к чужому труду. Развивать наблюдательность

**Предварительная работа:**Игра «что было сначала,  что потом?» Чтение рассказов о временах года.

**Интеграция образовательных областей:**  речевое развитие, познавательное развитие, социально – личностное развитие.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная.

**Предметно – развивающая среда:** серия сюжетных картинок (в конверте),  мяч.

**Ход организационной образовательной деятельности:**

**1. Организационный момент.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня утром к нам в  детской сад принесли письмо.

*Предлагает читающим детям прочитать, кому оно адресовано.*

*Обнаруживают, что в нашу группу.*

 **Воспитатель:**Давайте посмотрим, что в нем! (Письмо от Лунтика, в котором он пишет, что хочет принять участие в конкурсе рассказов. Но ему нужна помощь, чтобы составить самый лучший рассказ.  В конверте находятся  картинки).

 **Воспитатель:**Вы согласны помочь Лунтику? Что для этого надо сделать?

**Ответы детей:** Расставить картинки по порядку, рассмотреть каждую картинку, составить по каждой картинке несколько предложений, придумать название, составить рассказ по всем картинкам.

**2. Основной этап**

*Педагог вместе с детьми выставляют картинки на магнитную доску не по        порядку.*

**Воспитатель:** Внимательно посмотрите на картинки. Связаны ли они общим содержанием?

**Дети:**Да.

**Воспитатель:**Почему вы так думаете?

**Дети:** На всех картинках одни и те же герои.

**Воспитатель:**Как вы думаете, какая картинка должна быть первой? Почему? Какая второй, третьей, четвертой, пятой?

**Ответы детей.**

 Беседа по картинкам:

**Воспитатель:** Какое время года изображено на первой картинке?

**Дети:**Зима

**Воспитатель:** Чем заняты дети?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Рассмотрите вторую картинку.

— Что изменилось на картинке?

— Что задумал сделать заяц?

— Как он это решил сделать?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Рассмотрите третью картинку.

— Что придумал заяц после неудачного прыжка за морковкой?

- Смог заяц дотянуться до морковки? Почему?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Рассмотрите четвертую картинку**.**

- В каком настроении находится заяц? Почему?

- Как вы думаете, что будет делать заяц дальше?

Воспитатель: Рассмотрите пятую картинку.

- Что произошло со снеговиком?

- Почему он растаял?

-Какое настроение у зайца? Почему?

**3.Физкультминутка** «**Во дворе стоит сосна»**
Во дворе стоит сосна,
К небу тянется она.
Тополь вырос рядом с ней,                     (Стоя на одной ноге, потягиваемся)
Быть он хочет подлинней.                         (Руки вверх, потом, то же, стоя на другой ноге.)
Ветер сильный налетал,
Все деревья раскачал.                         (Наклоны корпуса вперёд-назад.)
Ветки гнутся взад-вперёд,
Ветер их качает, гнёт.                         (Рывки руками перед грудью.)
Будем вместе приседать —
Раз, два, три, четыре, пять.                         (Приседания.)
Мы размялись от души
И на место вновь спешим.                         (Дети идут на места.)

*Далее  дети составляют и рассказывают по серии картинок рассказ, сочиняют ему продолжение. Воспитатель записывает рассказы, затем складывает  в конверт.*

**Воспитатель:** Ребята, я думаю, что составленный нами рассказ очень понравиться Лунтику и он сможет победить на конкурсе.

Давайте еще поиграем.

 **4. Игровое упражнение** «Закончи предложение» (с мячом)

* Зимой бывает снегопад, а осенью *(листопад)*.
* Зимой бывает снег, а летом *(дождь)*.
* Зимой снег падает, а весной *(тает)*.
* Зимой катаются на санках, а летом *(на велосипеде)*.
* Зимой лес спит, а весной *(просыпается)*.
* Зимой бывает холодно, а летом *(жарко)*.
* Зимой деревья белые, а осенью *(жёлтые)*.
* Зимой растут сугробы, а летом растут *(растения)*.
* Зимой насекомые прячутся, а весной *(вылезают)*.
* Зимой медведь спит, а весной (просыпается)
* Зимой день короткий, а летом (длинный)
* Зимой ветер холодный, а летом (теплый)
* Зимой заяц белый, а летом (серый)

**5. Рефлексия:**
— О чём мы сегодня говорили на занятии? От кого получили письмо? О чем нас просил Лунтик? Про кого составляли рассказ? Что вам больше всего понравилось делать?

