**Конспект НОД по развитию речи для подготовительной группы на тему «Чтение былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник»**

**Возрастная группа:** подготовительная к школе группа
**Тема:** «Чтение былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник»
**Цель:**
Познакомить с жанром былины, с необычным складом речи, помочь выделить его особенности, с образом былинного богатыря Ильи Муромца.
**Задачи:**
- Дать представление о былинах, их происхождении, содержании, расширить представления детей о былинном образе богатыря Ильи Муромца; закрепить знания детей о военных доспехах и вооружении русских воинов;
- формировать художественно-речевые навыки, обогащать и активизировать словарь детей, побуждать к высказыванию своих мыслей полными предложениями ;
- воспитывать любовь к родному языку и Родине, уважение к её защитникам;
- способствовать формированию положительных свойств психики.

**Ход работы**

**Воспитатель**  обращается к детям: «Ой, вы добры молодцы и красны девицы! Собрались мы не на честной пир, а на беседу добрую и складную, чтоб был у нас мир да лад, да согласие и велась наша беседа речью плавною.
- Скажите, как называется наша страна, в которой мы с вами живём?
Давным-давно наша страна называлась не Россия, а как, ребята?(Русь)

В давние-давние времена большую опасность для наших русских земель представляли набеги врагов, они ходили на Русь, разоряли сёла и деревни, увозили с собой награбленные богатства.
Но русский народ свою землю в обиду не давал. Кто же защищал землю русскую?(Богатыри)
**Воспитатель:** «Ребята, хотите отправиться в путешествие в далекие-далекие времена»?
«Чтобы отправиться в далекие времена нужно отгадать загадки, слушайте загадки и отгадывайте»
1. Рубашку такую не вяжут, не шьют, ее из колечек железных плетут. (Кольчуга)

2. Железная шапка с острым концом, а спереди клюв навис над лицом. (Шлем)

3. Оружие — это не просто поднять, не просто поднять и в руке удержать. Снести им легко было голову с плеч. Ну, что, догадались? Конечно же… (Меч)

4. Чтоб грудь защитить от ударов врага, уж вы это знаете наверняка, на левой руке у героя висит тяжелый, блестящий и кругленький… (Щит)
-Как можно одной фразой сказать, что это? (военные доспехи и оружие)
-Ребята, кому принадлежат эти предметы?
-Как вы думаете, о чём же мы будем сегодня говорить?
-В давние – давние времена, еще в древней Руси стояли на страже нашей Родины очень сильные люди – богатыри.

-Ребята, а каких богатырей вы знаете?
-Какими качествами должны обладать герои, воины, богатыри?
-Богатыри существовали очень давно, как же мы узнали об их подвигах?
- Сегодня я хочу познакомить вас ещё с одним источником получения информации- жанром устного народного творчества. Это былины. Давайте вместе повторим это слово.
Былины – это особые песни-сказания о народных героях, защитниках Родины, о нравах, радостях и бедах наших предков. Слово «былина» происходит от слова «быль» - правда, в этих старинных песнях поется о том, что было на самом деле. Но все-таки ребята, в них есть народный вымысел.

Исполнялись былины под звучание вот таких музыкальных инструментов. Это гусли. (картинка) .

О былинном герое Илье Муромце сложено много былин, с одной из них мы сегодня познакомимся.
Былина называется «Илья Муромец и Соловей-разбойник».
В былине встречаются такие интересные слова, как, «град» , «заколодела», «замуравела», «покляпая», «око». «косица». Давайте разберёмся, что же означает каждое из них.
Обратите внимание на то, какими интересными словами, совсем не похожими на нашу современную речь, рассказывается былина.
Слушайте внимательно, после прослушивания мы с вами побеседуем.
**Воспитатель:**
Как называется былина?
Кто главный герой былины?
Из какого города выезжал и куда держал путь добрый молодец?
У какого города Илья встретил силушки темным-темно?
Как ему удалось побить силушку великую?
Как называется местечко, где произошла встреча Ильи Муромца и Соловья Разбойника?
Что происходило вокруг от посвиста соловьиного, покрика звериного?
Чем закончилась встреча с Соловьём разбойником?
Благодаря каким качествам Илья Муромец смог одолеть злодея?
**Динамическая пауза**Давайте представим, что мы с вами сильные, храбрые и отважные богатыри.
Дружно встанем раз-два-три
(Дети шагают на месте)
Мы теперь богатыри! (Руки согнуты в локтях, показывают силу)
Мы ладонь к глазам приставим,
(Руку правую подносят козырьком к глазам)
Ноги крепкие расставим, (Ноги в стороны)
Поворачиваясь вправо – оглядимся величаво. (Поворот вправо)
И налево надо тоже поглядеть из-под ладошек. (Руку левую подносят козырьком к глазам, поворот налево)
Наклонились влево - вправо (Руки на поясе, наклоны влево – вправо)
Получается на славу! (Руки вверх)

Ребята, а как вы думаете, что необходимо богатырю для защиты земли русской. (Военные доспехи, оружие, средство передвижения). Верно, давайте соберем богатыря в дорогу.

**Дидактическая игра «Собери богатыря в дорогу»**
Для этого вам надо разделиться на две команды, одна команда мальчиков «Добры молодцы», другая – команда девочек «Красны-девицы».
Из всех предложенных вам картинок нужно выбрать доспехи и оружие, которое может пригодиться богатырю в бою и объяснить свой выбор.
(Дети из разных команд поочерёдно называют выбранные предметы, называя, что это и для чего используется)
Команды обмениваются карточками, проверяют правильность выполнения задания друг другом.
Затем вместе с воспитателем обсуждают, какие картинки были лишними и почему.

Посмотрите, ребята, известных вам богатырей изобразил на своей картине русский художник Виктор Васнецов. Кто вспомнит, как эта картина называется? ( «Богатыри»).

**Рассказ ребёнка о богатырях.**
Три богатыря гордо стоят у заставы богатырской. В центре на вороном коне сидит Илья Муромец. Он сильный и могучий. Одет он в железную кольчугу, на голове шлем. По правую руку от Ильи Муромца – Добрыня Никитич. Щит у Добрыни камнями украшен, меч у него булатный. Третий богатырь Алеша Попович. Он тоже храбрый и смелый воин.
У богатырей одна цель – не пропустить врага, крепко стоять на страже Родины.

*Есть пословицы и поговорки о смелости, отваге. Назовите их.*
Сам погибай, а товарища выручай.
Жить - Родине служить.
Не тот герой, кто награду ждёт, а тот герой, кто за народ идёт.
Если дружба велика, будет Родина крепка.
Не родом богатырь славен, а подвигом.
-Ну что, путешествие наше закончилось- Кто защищал Русь в древние времена?
- А кто защищает нас и нашу Родину в настоящее время?
- Как вы думаете, почему именно сегодня мы говорим о воинах, богатырях?
- Как вы поняли, что такое былина?
- О чём в них рассказывается?
- Что в них особенного?
- С какой былиной мы сегодня познакомились?
Ребята, к этой былине мы с вами ещё вернёмся и продолжим над ней работать.
Из этой былины вы смогли узнать о богатыре новую информацию, получить новые знания.
-А вы хотите быть такими же сильными, как Илья Муромец и защищать нашу Родину? Что нужно для этого делать?
Самое важное быть добрым, ведь недаром в былинах говорится «Добро побеждает зло». Помните об этом.



 