**Конспект НОД «Конёк Горбунок»**

**Лепка**

Цель:

развивать мелкую моторику рук, умение передавать характерные черты сказочного героя.

**Задачи:**

1. Предложить каждому ребенку слепить такого Конька-Горбунка, каким он ему представляется.
2. В процессе работы добиваться выразительности решений.
3. Все готовые работы рассмотреть с детьми, отметить их разнообразие.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Ребята, смотрите какая в руках у меня книжка. Давайте вспомним, какую сказку мы недавно прочитали с вами.

**Дети**: ответы

**Воспитатель:** Правильно, «Конек Горбунок» П. Ершова. А каких героев этой сказки вы помните?

Дети: ответы

**Воспитатель:** Да, молодцы какие, как хорошо вы запомнили сказку. Одним из главных героев сказки был сам Конек Горбунок. Конь – это благородное, гордое, красивое и преданное животное. С давних времен он был верным другом и помощником человека.

- Давайте вспомним произведения, в которых встречается конь.

*«Иван царевич и серый волк»*,

*«Сивка –Бурка»*,

*«Царевна – лягушка»*,

*«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»*

*«Морозко»*,

*«Слепая лошадь»*.

Но в сказке «Конек Горбунок» конь же особенный, правда ребят?

Предложить детям рассмотреть иллюстрации и ответить на вопросы:

-Чем отличается «Конек – Горбунок» от обычного коня: ростом (Три вершка, короткие ноги, на спине с двумя горбами, большие уши (Аршинные). (Объяснить смысл слов «Три вешка»,«Аршинные»)

-Почему его называют «Конек – Горбунок»? (Потому что маленький.)

Воспитатель: Ребятки, а хотели бы вы себе такого преданного, хорошего друга, как наш конек из сказки? Вот сегодня каждый из вас попробует создать своего Конька Горбунка, а создавать его будем из пластилина.

Сегодня я покажу вам, как вылепить Конька – Горбунка**.** Обратите внимание, ,какой формы пластилин? *(Валик)* Сгибаем его дугой, затем стекой надрезаю с одной стороны почти до середины и делю на 2 части, одну поднимаю вверх для шеи и головы. Нижние части мы делим пополам, чтобы получись пары ног – передние и задние. Верхнюю часть пластилина мы оттягиваем, сначала шею, потом придаем форму голове *(Немного удлиненная и заостренная)*. От спины оттягиваем 2 **горба** и аккуратно все заглаживаем Осталось дополнить нашу работу деталями: грива, хвост и уши. Делим кусок пластилина на 3 части для гривы, хвоста и ушей. Из одной части скатываем столбик, делим пополам, сплющиваем и немного заостряем – это уши. Из второй тоже скатываем столбик, сплющиваем, по длинной стороне оттягиваем и прищипываем, придаем форму гривы. Таким образом, делаем и хвост. Присоединим все к туловищу и наш Конек – Горбунок готов. Можно предложить детям вылепить гриву, хвост и уши по своему желанию, используя ранее полученные умения и навыки. Работа эта трудная, но интересная.

Давайте вспомним, с чего мы начинали работу. Дети называют последовательность выполнения работы.

Прежде чем начать нашу работу, давайте разомнем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика:**

Две ладони я прижму

И по речке поплыву

(ладони соединить лодочкой)

Две ладони, друзья, -

Это лодочка моя.

(выполнять волнообразные движения руками)

Паруса я подниму,

В синим морем поплыву.

(поднять выпрямленные ладони вверх, над головой)

А со мною по волнам

Плывут рыбки тут и там.

(волнообразные движения двумя ладонями одновременно, имитируя движения рыбок и волн)

**Работа детей**. В процессе работы добиваться выразительности решений.

В конце ООД дети  ставят свои работы на подставку(выставку). Обсуждение какой конек получился самый быстрый, самый яркий, у кого красивая грива и т.д.

