**БЕСЕДА с детьми подготовительной группы**

**Тема:  «Правила поведения на воде летом»**

**Цель:**Формировать у детей осознанное отношение к выполнению правил поведения на воде летом, обеспечивающих сохранность жизни и здоровья.

**Задачи:**

Образовательные: Формировать знания детей о здоровом образе жизни. Формировать у детей сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих. Закреплять знания о лете, играх детей летом, правилах безопасного поведения на воде. Вызвать у детей желание рассказывать о воде, активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами. Учить слушать небольшие по содержанию произведения, отвечать на вопросы воспитателя.

Развивающие: Развивать внимание, мышление, память, речь.

Воспитательные: Воспитывать чувство осторожности, ответственного поведения за свою жизнь и жизнь окружающих.

Словарная работа: водоем, микробы, осколки, дно реки, коряги, захлебнуться.

Оборудование: иллюстрация «Дети на пруду»; картинки- отгадки к загадкам: лёд, лужа, сосулька, снежинка, ручей, дождь, снег.

**Ход беседы:**

***Воспитатель:*** Давайте возьмемся за руки.

Собрались все дети в круг.

Я – твой друг и ты – мой друг!

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Посмотрите, нам пришло письмо от Незнайки. Он просит помочь найти отгадки к загадкам.

*(Дети отгадывают загадки, находят отгадки-картинки на столе и выставляют на доске)*

* В огне не горит и в воде не тонет *(лед)*
* Сначала летит, потом бежит, потом на улице лежит…

            Тогда без бот или калош ее сухим не перейдешь *(лужа)*

* Растет она вниз головою, не летом, а зимою.

            Чуть солнце ее припечет, заплачет она и умрет. *(сосулька)*

* Что за звездочки сквозные на пальто и на платке?

Все сквозные, вырезные, а возьмешь – вода в руке *(снежинка).*

* В голубенькой рубашке бежит по дну овражка*.     (ручей)*
* Шёл долговяз в землю увяз?  *(дождь)*.
* На дворе горой, а в избе водой. *снег)*
* С горы сбегая без труда, она гремит как гром.

            В морозный день она тверда – руби хоть топором!

            Нагрей ее – и к небесам она взлетит тогда.

            Теперь ты мне ответишь сам. Зовут ее – ***(****вода****).***

Все загадки были связаны с водой. Ведь и снег, и лёд, и сосулька – всё это вода.

Вы узнали воду? И сугроб, и снегопад –

Белоснежный водопад, капля в чашечке цветка,

Кучевые облака, то туман в осенней мгле,

То узоры на стекле, то сосульки, то капели,

Что весною зазвенели, иней хрупкий ледяной,

Что укрыл леса зимой, в лужице осколки льда –

Это все вода**,**вода**!**

Вода окружает нас повсюду.

***Проводится игра****«****Вода – не вода****»*

*(На определённое слово дети должны правильно показать действие. Если слово обозначает то, что содержит воду, дети должны встать. Если предмет имеет косвенное отношение к воде, дети садятся и поднимают руки. Если предмет или явление не имеет отношения к воде – дети хлопают в ладоши. Воспитатель называет слова-предметы: река, поезд, щука, корабль, облако, солнце, лужа, лодка, стул, пароход, поезд, снег****,****ветер, озеро, дельфин и др.*

***Воспитатель:*** Вода – это хорошо или плохо?

***Дети:***Вода хорошо: можно плавать, умываться, любоваться фонтаном, необходима всему живому, пить воду, играть с мыльными пузырями и прочее.

Вода плохо: наводнение, можно утонуть, промочить ноги, затопить квартиру, мыть руки холодной водой, обжечься горячей водой.

***Воспитатель:***  Для чего нужна вода?

***Дети*.** Воду пьют, моются, готовят еду, стирают одежду.

***Воспитатель:***  Ребята, за что вы любите такое замечательное время года, как лето?

***Дети:*** Летом тепло, ярко светит солнышко, в лесу зреют вкусные ягоды, цветут красивые цветы, можно кататься на роликах, велосипеде, купаться в водоеме.

***Воспитатель:*** Жаркий солнечный летний день очень приятно провести у реки или озера. Поплескаться, поплавать и позагорать на теплом песочке.  Посмотрите на иллюстрацию. Кто на ней изображен? Чем занимаются дети? Какие у них лица? Какое у них настроение? ***Дети****:* На картине изображены дети. Они купаются в реке. Им весело, радостно.

***Воспитатель:*** Вы любите купаться? А умеете плавать?

***Дети:*** Немножко умеем.

***Воспитатель:*** Что ж, это очень хорошо! Умение держаться на воде необходимо любому человеку. Послушайте сказку о золотой рыбке, которая помогла мальчику Ване.

**СКАЗКА "ЗОЛОТАЯ РЫБКА"**

          Вечером Ваня слышал, как старший брат учил стихотворение про рыбалку. Он много раз подряд повторял его вслух, так что Ваня быстрее брата запомнил стихотворение и напевал его себе под нос:

Солнца луч по грядкам бродит между стебельков.

Накопаю в огороде утром червяков.

Я к реке сбегу с пригорка. Удочку заброшу.

Рыбы наловлю ведерко, Если клев хороший.

Дремлет в розовом тумане сонная река,

И расходится кругами зыбь от поплавка.

— Как будто про нашу речку написано! А не пойти ли мне и в самом деле завтра на рыбалку? Накопаю в огороде червяков, позову Петю и Сережу, — раздумывал Ванюша.        Он сбегал к друзьям и договорился с ними встретиться завтра на деревянных мостках у реки, приготовил удочку и ведерко для рыбы.

Чуть свет мальчик вышел из дома. Утро было тихое, серенькое. Накрапывал мелкий теплый дождик. Ване казалось, будто какой-то невидимка шлепает босыми ногами по пыльным дорожкам и тихонько возится в траве под кустами.

— Погода подходящая. Клев будет хорошим, — решил мальчик и побежал к реке.

Спустившись с крутого речного откоса, он оказался возле деревянных мостков, любимого места всех рыболовов. Ваня уселся поудобнее, забросил удочку и стал ждать. Прошло минут пятнадцать, а рыба не клевала. Дождь между тем усилился, и крупные тяжелые капли застучали по воде, выбивая на ее поверхности круглые «блюдечки».

Ваня натянул на голову капюшон ветровки и уже хотел спрятаться под ивами, как вдруг заметил, что поплавок резко дернулся. Мальчик схватился за удилище, и через секунду маленькая рыбка, ярко блеснув золотой чешуей, вылетела из воды и затрепыхалась у него в руках.

 — Золотая рыбка! Самая настоящая золотая рыбка! — восхищенно воскликнул Ваня, разглядывая красавицу-рыбку. — А я и не знал, что такие рыбки водятся в нашей речушке, думал — они только в сказках бывают.

Но самое удивительное было то, что голову рыбки украшала золотая корона, усыпанная мелкими сверкающими камешками.

— Это не просто рыбка, это настоящая речная Царевна! Отнесу-ка я ее домой, пусть живет в аквариуме, — решил мальчуган.

В это время речная Царевна раскрыла рот и сказала человеческим голосом:

 — Ванюша, отпусти меня, пожалуйста. Я с незапамятных времен живу в вашей реке и помогаю тем, кто в воде в беду попал. Никто лучше меня не знает, где омуты глубокие, где ключи холодные, где коряги затопленные. Отпусти меня на волю. Я тебе еще пригожусь!

Мальчик, как зачарованный, выслушал рыбку, а потом разжал ладони, и речная Царевна, вильнув хвостиком, вернулась в реку.

— Спасибо тебе, Ваня! Ты хороший, добрый мальчик. В грудную минуту и я тебе помогу, — сказала на прощание рыбка и скрылась в речной глубине.

— Кря-кря-кря! — вдруг громко закрякала серая уточка, выплывая со своим выводком из густых зарослей зеленых трав. Она стала кивать Ване головой, будто кланялась ему. Мол, молодец, что отпустил на волю золотую рыбку.

 — Может быть, все это приснилось мне? - подумал мальчик и огляделся по сторонам. Он заметил, что дождь стих, из-за туч выглянуло солнце, капельки влаги засияли на листиках и травинках, а в небе над рекой заиграла радуга.

— Вань, много рыбы наловил? услышал он голос Сережи. — А мы проспали, поэтому и опоздали, — стал оправдываться Петя.

 — Да нет, ни одной не поймал, — ответил друзьям Ваня.

Рассказывать про золотую рыбку он не стал. Ребята уселись на мостках, закинули удочки. Рыба стала клевать, и скоро мальчики наловили целое ведерко плотвы. Между тем солнце поднималось выше, пригревало сильнее.

 — Ух, как жарко, - заметил Сережа, вытирая пот со лба. — Может, искупаемся? - спросил Петя.

 — Я согласен, — ответил Ваня. Он опустил с мостка ногу и дотронулся до воды. — Теплая водичка. Давайте разденемся и поплаваем.

Ребята стали раздеваться. Но вдруг Ваня услышал нежный тихий голосок золотой рыбки:

— Ванюша, здесь дно плохое - вязкое, илистое, а на дне осколки острые и жестянки ржавые. Иди за мной вдоль берега по тропинке, я покажу, где можно купаться. — Спасибо, золотая рыбка, - прошептал Ваня, обращаясь к ребятам, сказал:

— Нет, ребята, здесь купаться не стоит. Пойдемте поищем хорошее место для купания.

Друзья взяли удочки и ведерки, сложили одежду и пошли за Ваней по тропинке. Рыбка плыла вдоль берега и указывала мальчику дорогу. Скоро ребята оказались па песчаной отмели, где было много купальщиков: кое-кто загорал на теплом песочке, малыши под присмотром мам и бабушек барахтались около берега.

 - Отличное местечко! Вот здесь и искупаемся, - предложил Сережа.

 Ваня посмотрел на золотую рыбку. И услышал ее слова:

— Здесь безопасно. Купайтесь, ребята. Спасибо тебе, Ваня! Вспоминай обо мне, и я тебя не забуду!

 - Ваня. Ванечка! — окликнул мальчика знакомый голос. Он обернулся и увидел бабушку.

— А я уже тревожиться стала и пошла тебя искать, — объяснила бабушка.

— Бабуля, мы купаться хотим, очень жарко!

— Что ж, купайтесь, а я пригляжу за вами, — сказала бабушка.

 — Сережа, Петя, а вы плавать-то умеете? — спросила она ребят.

 — Конечно, умеем, — хором ответили мальчики.

— Ну и хорошо! Только не заплывайте далеко и не ныряйте, да за руки, за ноги друг друга не хватайте!

— Ладно, бабуль, не будем, — пообещал Ваня.

И ребята побежали купаться.

**Беседа по содержанию сказки.**

 Куда отправился Ваня па рассвете?

 Кого он поймал?

Что сказала мальчику золотая рыбка?

Почему она предостерегла Ваню от купания возле мостков?

Куда привела Ваню и его друзей золотая рыбка?

Кто присматривал за ребятами во время купания?

Почему детям нельзя купаться без присмотра взрослых?

 Почему нельзя шалить в воде, хватать друг друга за ноги, за руки?

Почему нельзя купаться в незнакомом месте?

**Существуют правила безопасного поведения на воде**, которые должен знать каждый. Давайте мы с вами попробуем сами их сформулировать. Как вы думаете в любом пруду, реке, озере можно купаться

***Дети:*** Нет.

***Воспитатель:*** Перед купанием в водоеме нужно спросить у взрослых, достаточно ли там чистая вода. Если водоем загрязнен, то микробы попадут вам в рот, нос, на кожу, могут вызвать серьезное заболевание. Теперь мы с вами знаем

**Правило №1:**Убедись, что в водоеме можно купаться, прежде чем зайти в него.

**Правило №2:** Заходить в воду и купаться можно только в сопровождении взрослых.

Как вы думаете, почему?

*Дети:* Под присмотром взрослых с детьми не случится беда.

*Воспитатель:* **Правило №3:** Нельзя купаться в незнакомом месте. Дно реки может таить в себе много опасностей: затопленная коряга, за которую можно случайно зацепиться, осколки стекла, об которые можно порезать ноги, глубокие ямы.

**Правило №4:** Нельзя толкаться, плескаться, хватать друг друга за ноги и руки, опускать головы друг друга в воду. Это очень опасно, потому что человек, оказавшийся под водой, может захлебнуться и утонуть.

**Правило №5.** Нельзя заплывать далеко от берега на надувных матрасах. Матрас может зацепиться за корягу и лопнуть.

***Воспитатель:***Давайте поиграем в **игру *«Тонет-плавает»*.** Я буду показывать предмет, а вы показывайте, если тонет – сидите на стульчиках и говорите *«буль-буль - буль»*, если плавает – вставайте, гребите руками и говорите *«шлеп-шлеп-шлеп»*. (кубик, ножницы, карандаш, бумага, яйцо, мозаика, пуговица, монетка, камень, лёд, киндер, пирамидку, шарик).

***Воспитатель:***  Осторожность на воде

                           Быть должна всегда, везде:

                           На пруду, в реке, на море,

                           Не нужно родным то горе,

                           Что ты можешь натворить!

                           На воде внимательным надо быть!!!

Итак, ребята, о чем мы с вами беседовали?

***Дети:*** О правилах поведения на воде.

***Воспитатель:*** Теперь вы знаете правила поведения на воде. Давайте, их перечислим. Молодцы, старайтесь их соблюдать всегда и вы никогда не попадете в беду.