**«О ПРАВИЛАХ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ»**

**Разновозрастная группа**

**Цель:**

• Расширять и уточнять знание детей о правилах пожарной безопасности в повседневной жизни.

• Учить действовать во время пожара.

• Выучить номер телефона пожарной службы.

• Развивать речевую активность, поощрять стремление рассуждать, высказывать свое мнение.

• Воспитывать умение слушать товарищей, дополнять их ответы.

Материал:

• "Черный ящик" и коробок спичек.

• Иллюстрации к беседе об электроприборах.

• Изображение огня и номера "101".

Предварительная работа:

• Беседа о труде пожарных.

• Чтение рассказов Е. Пермяка "Огонь - опасная игра.

**Ход занятия**

Воспитатель показывает изображение огня и спрашивает, для чего человеку нужен огонь. Выслушав ответы, рассказывает: "Давным-давно, когда люди жили в пещерах, их согревал костер. Затем человек научился строить дома. И чтобы разжечь огонь, он стал сооружать каменные печи из кирпича. Это помогало согревать дом. Люди потом придумали новое отопление, пустили по трубам воду. А сделать ее горячей помогает огонь. Однако во все времена огонь был не только другом человека, но и его злейшим врагом. Очень опасна разбушевавшаяся стихия - пожар. При пожаре сгорают вещи, квартиры, дома и, главное, гибнут люди. Как возникают пожары?"

Воспитатель показывает детям "Черный ящик" и предлагает отгадать, какой предмет там находится. Советует задавать вопросы.

Например:

- Предмет металлический? - нет.

- Деревянный? - да.

- Круглый? - нет.

- Прямоугольный? - да.

- С ним можно играть? - нет.

- Он горит? - да.

- Это спички? - да.

***Воспитатель:***Спички - наши друзья и помощники. Но их нельзя зажигать и бросать горящими ради забавы. Тогда они превращаются в злейшего врага человека.

Причиной возникновения пожара могут стать и электроприборы.

Воспитатель спрашивает у детей, какие приборы они знают, предлагает рассмотреть иллюстрации, на которых изображено правильное и неправильное использование утюга, газовой плиты, помогает определить, где нарушены правила.

Итак, каждый должен запомнить правила, которые помогут избежать несчастья.

**• Не балуйся со спичками и зажигалкой - это одна причина пожара.**

**• Уходя из дома, не забывай выключать электроприборы.**

**• Ни в коем случае не зажигай без взрослых фейерверки, свечи или бенгальские огни.**

**В случае возникновения пожара, если нет рядом взрослых, нужно действовать следующим образом:**

**• Обнаружив пожар, прежде всего, позвонить по телефону 01 (вывешивается изображение). Чтобы пожарные приняли вызов, ты должен сообщить: фамилию, адрес, четко объяснить, что и где горит.**

**• Предупреди о пожаре соседей. Если необходимо, они помогут вызвать тебе пожарных.**

**• Помни! Дым гораздо опаснее огня. Если чувствуешь, что задыхаешься, смочи водой одежду, накрой голову мокрой тряпкой, ляг на пол и ползи к выходу - внизу дыма меньше.**

**• При пожаре никогда не садись в лифт. Он может отключиться, и ты задохнешься.**

**• Ожидая приезда пожарных, старайся сохранять равновесие: тебя обязательно спасут.**

**• Когда приедут пожарные, выполняй все указания. Они знают, как тебя спасти.**

В заключение проводится игра. Воспитатель бросает мяч поочередно

и задает вопрос. Остальные могут дополнить ответ.

Например:

• Что нужно делать, если возник пожар в квартире? (позвонить 01, сообщить свой адрес и фамилию)

• Чем нужно тушить пожар? (одеялом, пальто, песком, водой, огнетушителем)

• Назови номер пожарной службы.

• Что нужно сообщить, вызывая пожарных? (точный адрес, фамилию, что горит)

• Главное правило при любой опасности? (не поддаваться панике, не терять самообладания)

• Что надо делать, если в квартире много дыма? (смочить водой одежду, накрыть голову мокрой тряпкой, дышать через намоченную ткань, продвигаться к двери ползком).