**Беседа «Что такое этикет и зачем он нужен?»**

***Упражнение:* *«Подари улыбку»***

– Ребята, встанем в круг, и каждый, глядя соседу в глаза, подарит ему самую добрую и приветливою улыбку. Я начну первая передавать улыбку, а вы продолжите. Воспитатель поворачивается к ребенку, который стоит справа, протягивает ему ладонь и улыбается. Ребёнок, кладёт свои ладони сверху, улыбается в ответ. Затем, он поворачивается к соседу и повторяет действие пока улыбка не вернуться к воспитателю.

– Вот мы и подарили друг другу хорошее настроение. Мне так приятно было видеть ваши добрые улыбки.

– Ребята, как вы думаете, что это такое? *(середина цветка)*

– Что случилось с нашим цветком? Почему он грустный?

– Ребята, подул сильный ветер и разноцветные лепестки цветка разлетелись по всей группе. Чем мы можем ему помочь? *(собрать лепестки)*

● **Вот красный лепесток, он называется – «Лепесток вежливости»**

Он предлагает нам рассмотреть картинки. Посмотрите и скажите, какие можно здесь подобрать вежливые слова.

Картинка *«Как девочка угощает мальчика мороженым»* Как вы думаете, какой диалог мог состояться у детей? Что говорит девочка? *(Возьми, пожалуйста; угощайся, пожалуйста; ешь на здоровье)*

Картинка *«Как мальчик предлагает дедушке сесть на сидение в автобусе»* Какие вежливые слова говорит мальчик? *(Садитесь, пожалуйста; присаживайтесь, пожалуйста.)*Что ответил дедушка? *(Большое спасибо, благодарю тебя.)*

Картинка *«Встреча двух друзей»* Как друзья приветствуют друг друга? *(Привет, здравствуй)* Как можно приветствовать друга, если встретишь его утром, вечером, днём?» *(ответы детей.)*

– Послушайте стихотворение о вежливых словах

Утром, подойдя к окну

*«Здравствуй»*! – солнышку кричу

И ещё немало раз

За день повторю;

*«Добрый день»*, иль *«В добрый час»*

*«Вас за всё благодарю»*.

Друга встречу – то ему

Крепко руку я пожму.

Книгу даришь кому-либо,

Скажет он тебе *«Спасибо»*

Ты пожалуйста ответь

Улыбнувшись, прошепчи,

Расставаясь с кем-то, где-то,

*«До свиданья»*говори.

– Молодцы, ребята, сколько, много вы знаете вежливых слов, лепесток возвращается к своему цветку.

● **Посмотрите, а вот оранжевый лепесток – это лепесток «Доброжелательности»**

– А что значит быть доброжелательным? *(всем желать добра)*

– Ребята, а какие слова должен доброжелательный человек говорить, мы сейчас с вами проверим.

1. Назовите только слова приветствия *(здравствуйте, добрый день, привет, рад тебя видеть)*

2. Назовите только слова благодарности *(спасибо, благодарю)*

3. Назовите только слова извинения *(извините, простите, жаль, сожалею)*

4. Назовите только слова прощания *(до свидания, до скорой встречи, спокойной ночи, пока)*

– Молодцы, вы справились, и этот лепесток возвращается к своему цветочку.

● **Жёлтый лепесток – это лепесток «Хороших поступков»**

Как поступить, если мимо проходит женщина с коляской, в которой спит малыш?

Если женщина с тяжёлыми сумками в руках, не может открыть дверь и выйти из магазина?

Если съел конфету и у тебя остался фантик?

Если ты гуляешь во дворе, и мимо проходит твоя мама с хозяйственной сумкой?

**● Смотрите зеленый лепесток- это лепесток «Хорошие манеры»**

*–* Что такое «Хорошие манеры»? Хорошие манеры – это основы поведения воспитанного человека в обществе. А вы владеете хорошими манерами? А мы сейчас проверим.

*Игра «Хорошо – плохо»*

– Я буду перечислять различные манеры поведения, а вам нужно при помощи сигналов показать, это хорошо или плохо. Если хорошо, то вы поднимите вверх руки и хлопаете, если плохо – сигнал руки перед собой крестом.

1. Привычка очень громко разговаривать.

2. Неряшливость в одежде.

3. Прикрывание рта рукой, когда кашляешь.

4. Внимательное, вежливое общение с людьми.

5. Приветствовать знакомых, при встрече.

6. Оскорбление окружающих людей.

7. Уступить место пожилому человеку в транспорте.

8. Мальчики дерутся.

– Посмотрите, и этот лепесток вернулся к цветку.

● **Лепесток голубой – это лепесток «Дружбы»**

– Ребята, а вы дружные? Я должна в этом убедиться. Мы будем передавать мяч друг другу и говорить слова, каким должен быть друг.

Дети: (добрым, верным, честным, преданным, смелым, надёжным, отзывчивым, внимательным).

*–*Как называется этот предмет? Он притягивает к себе разные железные предметы. Иногда бывает так, что человек становиться магнитом, к нему тянуться другие люди. Как вы думаете, к какому человеку тянуться другие люди? *(к доброму, отзывчивому, чуткому, хорошему).* Предлагаю каждому из вас побыть магнитом.

*Игра «Магнит»*

*Воспитатель показывает магнит со скрепками.*

Описание игры. Дети произвольно двигаются под спокойную музыку, когда вос-ль называет имя ребёнка, все собираются вокруг него, ласково касаются его рукой и говорят добрые слова. Если кто-то не хочет, чтобы его касались рукой, он выставляет перед собой ладони, тогда дети встают рядом с ним и говорят добрые слова.

● **Лепесток синий – это лепесток «Внешний вид»**

– Ребята, а что такое внешний вид? В понятие внешний вид входит одежда, причёска, как одет человек. Какой должна быть одежда? *(чистой, удобной)* Когда человек выглядит нарядным? *(когда он чист, опрятен).*

Я считаю, что моя одежда должна быть прежде всего:

1. Дорогой

2. Чистой

3. Аккуратной

4. Опрятной

5. Разорванной.

6. Модной

7. Новой

– Ребята, так какой должна быть одежда? *(опрятной, чистой, аккуратной)*

● **Лепесток фиолетовый – это лепесток «Хороших привычек»**

– Чтобы вернуть лепесток к цветку, поиграем в игру с мячом.

Я буду бросать мяч, а вы будете называть хорошая привычка или плохая.

1.Мыть руки перед едой.

2.Чистить зубы перед сном.

3.Грызть ногти.

4.Пользоваться носовым платком.

5.Дразнить и обзывать детей.

6.Стричь ногти.

7.После сна умываться.

8.Расчесываться.

9.Ковырять в носу.

– Молодцы, ребята, все привычки определили, и вот последний лепесток возвращается, к своему цветку

– Ребята, посмотрите, как повеселел наш цветок. Он очень рад, что вы хорошо знаете правила этикета.

**Что такое этикет?**

Мы сейчас даём ответ-

Это правила такие,

Надо знать их с малых лет.

Что сказать, когда войти.

Как в гостях себя вести.

Что с волшебными словами

Делать дома и в пути.

Если вежливым стать,

И воспитанным быть

То всегда и всюду будут

Уважать вас и любить.

– Ребята, давайте ещё раз повторим каким должен быть человек? *(вежливым, доброжелательным, дружелюбным)*

– Давайте с сегодняшнего дня, вы будете стараться не забывать быть вежливыми по отношению к другим.

*Вручение медалек детям!*