

Конспект открытого занятия по аппликации
в подготовительной группе.

Воспитатель:
Нарузова О.Н.

Тема: «Праздничный хоровод»

Программное содержание: Учить детей обводить карандашом шаблон человека на сложенном вдвое листе цветной бумаги; вырезать по линиям детали аппликации. Закреплять умение пользоваться ножницами, технику безопасности работы с инструментами, приемы вырезывания. Воспитывать любовь к культуре и традициям своей страны. Развивать познавательный интерес.

Материалы: Цветная бумага, клей, ножницы, простой карандаш (по количеству детей), шаблоны по половинке человека (по 3 шт. на ребенка, разные). Листы бумаги для наклеивания аппликации.

Связь с другими занятиями и видами деятельности:

Хороводы на музыкальных занятиях, в повседневной жизни и на праздниках. Рассматривание альбома с иллюстрациями «Дети танцуют».

Ход занятия:

Дети стоят вокруг воспитателя в кругу.

Восп. :

Ребята, сегодня мы с вами вспомним об одном интересном танце, который называется **Хоровод**. Расскажите, пожалуйста, что это за танец и где его обычно исполняют?

Это очень древний танец, еще наши предки исполняли этот танец на разных праздниках.

А сколько человек могут танцевать хоровод?

Чем больше народу кружится в хороводе, тем интереснее, веселее и радостнее становится танцующим. Когда много народа, настроение передается друг другу. В наши дни мы тоже любим и умеем танцевать хороводы, особенно дети. На каких праздниках ребята танцуют хоровод? (Новогодний праздник, День рождения).

Воспитатель читает стихотворение :

Дети садятся за столы. Воспитатель объясняет, как нужно приложить шаблон к сложенному листу цветной бумаги, как вырезать заготовку, уточняет, с какой стороны необходимо вырезать, чтобы получился целый человечек, а не половинка. В ходе занятия повторяются правила безопасности работы с ножницами. Закрепляются приемы вырезания.

После того, как дети подготовят элементы аппликации, на доску вывешивается картинка с танцующими детьми в кругу и в линию.

Физминутка:

Воспитатель уточняет, что хоровод можно водить не только по кругу, но и в линию, змейкой, восьмеркой, круг в круге. После этого дети наклеивают готовые фигурки на большом листе бумаги в одну линию. Готовые работы вывешиваются на доске в виде большого ХОРОВОДА.

Воспитатель уточняет, какие трудности были в работе, что получилось, а что нет. Дети убирают свои рабочие места.