

Конструирование во второй младшей группе.

воспитатель: Сейджелиева С. Р.

Тема: «Строим заборчик»

Задачи: Учить детей строить заборчик, устанавливая в ряд кирпичики; учить играть с постройками, проявлять интерес к действиям товарища, называть кирпичики по цвету.

Материал: у каждого ребенка кирпичики и игрушки зайчики.
Словарная работа: кирпичики, заборчик, самая маленькая сторона, широкая сторона.

Методы и приёмы: демонстрация образца, показ, объяснение, вопросы, повторения, поощрения, художественное слово, помощь.

Ход:

Воспитатель: Ребята, подойдите ко мне, посмотрите, к нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся с гостями. А теперь поднимем настроение себе.

**Становитесь дети в круг,
Я твой друг и ты мой друг.
Вместе за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.**

Воспитатель: ну вот, настроение у всех хорошее. Ребята, послушайте, что я вам расскажу. К нам в гости пришел зайчик, но он очень расстроен и весь трясется от страха. А знаете почему? **(ответы детей)**

Воспитатель: посмотрите, где спрятался зайка, давайте погладим и успокоим его. Мне он рассказал, что в лесу жили дружно зайчики, помогали друг другу, играли, веселились. Но вот однажды в лес пришли волк и лиса, звери теперь боятся и зайка пришел к нам с просьбой о помощи.

Ну, что ребята, поможем зайчику и всем остальным?

Дети: Поможем!

Воспитатель: А как мы можем помочь зайчикам? **(ответы детей).**

Воспитатель: Я предлагаю построить им заборчики.

Воспитатель: Ребята, но из чего, же мы будем строить заборчики. Давайте строить из деревянного конструктора.

Посмотрите, перед вами лежит строительный материал, это кирпичики, давайте рассмотрим их. Какого цвета у нас кирпичики? **(ответы детей).** Посмотрите, у кирпичика есть широкая сторона, и есть узкая, длинная и короткая. Посмотрите, какие красивые, разноцветные кирпичики.

Сейчас я научу вас строить заборчик, но перед тем как мы приступим к работе, надо размять пальчики.

Пальчиковая гимнастика

Жил был зайчик, (хлопают в ладоши)

Длинные ушки (сжимают и разжимают пальцы рук над головой)

Отморозил зайчик носик на опушке,

Отморозил носик, (трут нос)

Отморозил хвостик, (глядят копчик)

И прискакал греться (прыгают)

К ребятишкам в гости.

Там тепло и тихо,

Волка нет, (хлопают в ладоши)

И дают морковку на обед (поглаживают живот ладонью по часовой стрелке).

Воспитатель: Теперь приступаем к работе.

- Чтобы заборчик был высокий, ставим один кирпичик узкой короткой стороной, затем другой кирпичик так же узкой стороной ставим рядом, ставим их ровно, друг к другу, чтобы не было просветов, чтобы волк и лиса не смогли пробраться к зайчикам.

- Вот такой у меня получился заборчик. Высокий, волк и лиса не смогут через него перебраться к зайкам, им не страшно будет за забором.

Воспитатель: А теперь посмотрите, что у вас лежит на столе.

Дети: Кирпичики

Воспитатель: Какого цвета кирпичики? **(Ответы детей)**

Воспитатель: Молодцы. Вот из этих кирпичиков вы сейчас сами постройте зайчикам заборчик. Но сначала разомнемся

Физминутка «Скок-поскок»

Скок-поскок, скок-поскок,

Зайка прыгнул на пенек

В барабан он громко бьет

На разминку всех зовет.

Лапки вверх, лапки вниз

На носочках подтянись.

Ставим лапки на бочок,

На носочках скок-поскок.

А теперь в присядку,

Чтоб размялись лапки.

Самостоятельная работа детей. Индивидуальная помощь советом, показом. Молодцы! Все справились с работой. У вас получился надежный забор.

Итог занятия:

Воспитатель: Что мы сегодня строили? Из чего? Для кого? (**Ответы детей**).

Понравилось вам помогать зайчикам? (**Ответы детей**). А зайчик в благодарность за помощь приготовил вам сюрприз. Скажите, что любят есть зайчики? (**ответы детей**). Посмотрите, какую морковку вам принес зайчик. А в морковке сюрприз. А теперь, я предлагаю вам поиграть со своими постройками и зайчиками.