

## Конспект беседы по БДД в средней группе

### «Для чего необходимо знать правила дорожного движения»

Воспитатель Сейджелиева С. Р.

#### Цель:

Формирование у дошкольников представлений о правилах безопасного поведения на улице; побудить детей соблюдать правила дорожного движения.

#### Задачи:

- Познакомить: а) со светофором; б) дорожными знаками.
- Научить ориентироваться в окружающей обстановке.
- Закрепить знания о том, что есть помощники - дорожные знаки.
- Активизировать и обогащать словарь детей, познакомить детей с понятиями «*проезжая часть*», «*пешеходный переход*», «*сигнал светофора*», «*дорожный знак*».

#### Ход беседы :

Воспитатель: Дорогие, ребята!

- Выходя из дома, вы попадаете в огромный мир, в котором столько нового и интересного! Каждый должен знать, как вести себя во дворе, на улице, в общественном транспорте, чтобы не создавать неудобства себе и окружающим.

- Правила дорожного движения обязан знать не только водитель, но и пешеход. Участники дорожного движения должны быть вежливыми и внимательными. Но без знаний правил дорожного движения, это невозможно!

- Ребята, давайте вспомним для чего нужна дорога? Дорога нужна для машин?

Дети: Да.

Воспитатель: Дорога – это «*проезжая часть*».

А скажите, можно ли играть на дороге и переходить через нее где захочешь?

Дети: Нельзя!

Воспитатель: Правильно, а как называют людей, идущих по улице?

Дети: Пешеходами.

Воспитатель: Молодцы! Скажите, пешеходы должны соблюдать правила дорожного движения?

Дети: Да!

Воспитатель: - На улицах , площадях все устроено таким образом, чтобы было удобно и пешеходам, и водителям транспорта. На улицах много всевозможных указателей, по которым можно ориентироваться. Главными являются светофор и знаки, подсказывающие, где можно переходить улицу.

- Эти знаки можно назвать помощниками – они помогут вам, если вы будете знать их значение. (Демонстрируется макет светофора, изображения знаков дорожного движения).

**Начинаем разговор, мы про важный светофор!  
На дороге он стоит, за движением следит.**

Светофор – это специальный прибор, который регулирует движение транспорта и пешеходов. У светофора есть три ярких фонарика – три сигнала: красный, желтый и зеленый, которые зажигаются по очереди.

**Если красный свет горит, светофор нам говорит:  
- Стой на месте! Не иди! Ты немножко подожди.  
Ярко- желтый свет горит: «Приготовься»,- говорит.  
Светофор предупреждает, что он свет переключает.  
Он зеленый свет включил, путь вперед нам разрешил.  
Все машины дружно ждут: дети с мамами идут.**

Воспитатель: - А еще есть часть дороги, которая предназначена для перехода. Ребята как она называется?

Дети: «Зebra».

Воспитатель: Правильно, ребята, это наземный пешеходный переход и его называют «Зebra». А почему его так назвали? Да потому, что часть дороги покрашена белыми и черными полосами и похожа на – зебру.

**Должен каждый пешеход, знать, что «зебра»- переход.  
Чтоб дорогу перейти, нужно нам его найти.  
Никуда не торопись, у дороги осмотрись.  
За другими не спеши, маму за руку держи.**

Воспитатель: - Закон улиц и дорог, который называется «*правила дорожного движения*» строгий. Он не прощает, если человек идет, как ему вздумается, не соблюдая правила. Но он еще и очень добрый: он охраняет от страшного несчастья, бережет жизнь.

**Нужно правила все знать! Возле трассы не играть!  
И животных без присмотра, на дорогу не пускать!  
Если правило ты знаешь, и всегда их соблюдаешь-  
Смело в путь! Вперед иди! За собой друзей веди.**

- Ребята, а теперь давайте, построим город из кубиков, поставим светофор, сделаем пешеходный переход, и научимся переходить через дорогу правильно.



