

**Конспект занятия по аппликации в ср. гр:
«Пингвин»**

Воспитатель: Сейджелиева С. Р.



Задачи:

1. Закреплять умение правильно пользоваться ножницами и оборудованием для **аппликации**.
2. Развивать глазомер; познавательные процессы; мелкую моторику рук.
3. Активизировать творческий подход к выполнению работы.
4. Воспитывать желание работать с бумагой.

Предварительная работа:

Чтение рассказов об Антарктиде; просмотр презентации с изображением животных севера; рассказ воспитателя о **пингвинах**, их **среде обитания**.

Оборудование:

Демонстрационный материал – образец; иллюстрация **пингвина**; оборудование для показа.

Раздаточный материал : заготовки, лапы, глаза, круги черного и белого цвета, сердечки красного и оранжевого цвета, клей ПВА, кисти для клея, салфетки, клеенки для клея.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Собрались все дети в круг

Ты мой друг и я твой друг

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.

2. Основная часть.

- Ребята, к нам сегодня пришел гость, чтобы узнать кто это, ВЫ ДОЛЖНЫ отгадать загадку:

Эта птица не летает

В Антарктиде обитает.

А одета, в черный фрак

С белой рубашкой.

Может плавать и нырять,

Вперевалочку шагать. (пингвин)

- Да, правильно, это **пингвин**. **Пингвины живут в Антарктиде**. **Пингвин это птица**, которая не летает. У **пингвина** очень маленькие крылья. У них нет пуховых перьев, но у них толстый слой жира под кожей, который спасает от сильных морозов и ветров. На лапах есть перепонки, чтоб можно было плавать в воде. Питается **пингвин рыбой**, которую ловит с помощью своего длинного клюва.

3. Физ. минутка

На одной ноге стойка, (стоим на 1 ноге)

Будто ты пингвинчик стойкий, (на 2-й ноге)

А теперь ты походи, (ходьба вокруг себя)

Да смотри не упади!

Крылья кверху поднимай, (руки вверх)

А затем их опускай, (руки вниз)

Покачай головой, (качаем головой)

Ты пингвинчик озорной. (хлопки)

4. Практическая часть.

Выполняем последовательно работу:

- берем овал черного цвета (туловище **пингвина**, Затем берем круг белого цвета, намазываем клеем и приклеиваем к черному туловищу;

- берем сердечки черного цвета и намазываем клеем на конце сердечка и приклеиваем по бокам туловища (**крылья пингвина**);

И также продолжаем делать со всеми нашими заготовками для пингвина.

Самостоятельная работа.

В процессе деятельности детей воспитатель поощряет самостоятельность, аккуратность, творчество. Тем детям, которые затрудняются в работе, воспитатель оказывает помощь.

5. Итоги:

- Какого цвета ваш **пингвин**?
- Из каких фигур он состоит?
- Какого размера у вас получились **пингвины**?
- Вам понравилось наше **занятие**?



