

Занятие по развитию речи в средней группе

Звуковая культура речи: звуки с и съ

Воспитатель: Сейджелиева С. Р.

Цель. Объяснить детям артикуляцию звука с, поупражнять в правильном, отчетливом его произнесении (в словах, фразовой речи).

Ход занятия

Воспитатель: Здравствуйте дети! Сегодня к нам на занятие пришел необычный гость, только покажется он вам, если вы отгадаете загадку.

Это что за очень странный
Человечек деревянный?
На земле и под водой
Ищет ключик золотой.
Всюду нос сует он длинный.
Кто же это?

Ответ: Буратино

Воспитатель: молодцы ребята, правильно отгадали загадку. В группу входит в припрыжку Буратино.

Буратино: Здравствуйте ребята! Я пришел к вам из сказочной страны, чтобы поделиться секретом слов. Для этого приведу пример: Мальвине подарили красивые бусы, а папа Карло теперь носит часы. А вы знаете, что общего между этими словами? Нет, а я знаю – это окончание слов – слог сы.

Вслушайтесь, как похоже звучат окончания слов ча...сы, это бу...сы.

Воспитатель: Дети, Буратино, давайте поиграем в игру? Я буду начинать слово, а вы заканчивать.

Бу...(сы), ве...(сы), ча...(сы), у...(сы), воло...(сы), автобы...(сы), троллейбу...(сы).

Воспитатель: А теперь я буду начинать предложение, а вы должны закончить его, вставить слова: часы, весы или бусы. Чтобы знать время, нужны... (Часы).

Воспитатель. Чтобы узнать вес, нужны... (Весы).

Воспитатель. На шею надевают ... (Бусы).

Воспитатель. У бабушки дома остановились... (Часы).

Воспитатель. Продавцу овощей нужны... (Весы).

Воспитатель. У куклы красивые... (Бусы).

Воспитатель: Молодцы. А сейчас послушайте слова: носсс, ссразу, весы, часы. В этих словах слышится какой звук?

Дети: Звук с.

Воспитатель. А вот другие слова: сила, лисенок, сережки. Какой звук слышится в этих словах?

Дети: Звук сь.

Тогда давайте в нашу игру добавим слог *си*.

Гу...(си), так...(си), ло...(си), ры...(си).

Воспитатель. Скажем все вместе чистоговорку: си-си-си – гуси едут на такси. (дети повторяют). Правильно!

Буратино: Понял! В слогe *сы* слышится звук *с*, в слогe *си* слышится звук *сь*. Ох, как же я устал. Давайте немного отдохнем, если я буду долго сидеть на месте, то превращусь обратно в полено.

Воспитатель: Ну что дети, поможем Буратино?

Дети: Да.

Физминутка

Буратино потянулся,

Раз — нагнулся,

Два — нагнулся,

Руки в стороны развел,

Ключик, видно, не нашел.

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать.

Буратино потянулся-

Раз нагнулся, два нагнулся,

Руки вытянул, согнул

И по улице шагнул.

Воспитатель: Дети, а что вы знаете про наш язычок? (ответы детей). Хотите я вам про него расскажу?

Дети: Да.

Воспитатель: Живет-поживает Язычок в своем домике, а домик Язычка – рот. Домик открывается и закрывается. (Медленно смыкает и размыкает зубы. Губы в положении улыбки.) Язычок то выглядывает из домика, то прячется. (Педагог

предлагает детям выпустить Язычок погулять, а потом вернуть его в домик). Язычок очень любит петь разные песенки. Однажды он пел: "И-и-и". Как он пел? Хотите спеть вместе со мной? Тогда помогайте мне: "И-и-и-и". (Поют негромко.)

"С-с-с-с, – полилась из крана вода. – Язычок, выучи, пожалуйста, и мою песенку". "Хорошо", – согласился Язычок и запел: "С-с-с-с". (Произносится отрывисто.)

Давайте споем песенку воды вместе. Чтобы песенка хорошо звучала, надо кончик языка прижать к нижним зубам.

Закройте рот, отдохните. А теперь вновь прижмите кончик языка к нижним зубам и тихонько пойте: "С-с-с".

А теперь споем песенку все вместе. Вода течет небольшой струей – поет негромкую песню. Теперь водичка зажурчала громче. Тише. Совсем тихо. Закрыли кран.

Воспитатель: Язычок стал сочинять другие песенки, похожие на песню воды. Сначала он запел: "Са-са-са". Что запел Язычок? Потом: "Ся-ся-ся, ось-ось-ось".

Су-су-су – ягоды в лесу,
Ус-ус-ус – на елке много бус".

Воспитатель читает русскую народную песенку "Сорока, сорока...":

Сорока, сорока,
Сорока-белобока.
Кашку варила,
На порог скакала,
Гостей скликала.
Гости услышали,
Быть обещали.
Гости – на двор,
Кашицу – на стол.

Воспитатель: Молодцы! Все спели песенку. А теперь давайте закрепим пройденный материал.

Буратино: Можно я, можно я! Я знаю отличное задание для этого, может, даже вы с ним не справитесь.

Воспитатель: Ну что дети, докажем Буратино, что мы можем справиться с любым его заданием?

Дети: Да.

Буратино: Я буду говорить предложения, а вы должны сказать нужное словечко. Ну что начнем?

Дети: Да.

Буратино: А теперь скажем дружно: у слона детеныш...

Дети. Слононок

Буратино: У лисы детеныш...

Дети. Лисенок.

Буратино: У гуся детеныш...

Дети. Гусенок.

Буратино: У рыси...

Дети. Рысенок.

Буратино: У свиньи...

Дети. Поросенок.

Буратино: У крысы...

Дети. Крысенок.

Буратино: У лося...

Дети. Лосенок.

Буратино: Ну вот, вы все правильно ответили.

Воспитатель: Не расстраивайся Буратино, благодаря тебе мы сегодня узнали одну из тайн, которые хранят в себе слова. Ты очень сильно нам помог.

Буратино: Ну, тогда хорошо. Ладно дети, мне пора возвращаться в сказочную страну, а то Мальвина и Пьеро будут меня искать. До скорых встреч. (Буратино уходит)

Воспитатель: Ну что дети понравилось вам наше занятие?

Дети: Да!

Воспитатель: Дети, сегодня мы с вами познакомились и научились различать звук с и съ. Вы все молодцы, хорошо постарались и что бы в следующий раз удивить Буратино, надо хорошенько это запомнить.

