

Конспект занятия для подготовительной группы Аппликация по замыслу «Открытка для папы»

Цель: формирование художественно – эстетического восприятия через приобщение детей к искусству аппликации.

Задачи: расширять знания детей о празднике, кому посвящается; прививать любовь к Отечеству, к людям, защищавшим нашу страну. Развивать чувство сострадания, доблести, отваги, трудолюбия, мужества; внимание, память, логическое воображение; мелкую моторику рук и глазомер. Учить самостоятельно подбирать материал по заданной теме, выполнять замысел, используя ранее усвоенные навыки и умения. Закреплять разнообразные приемы вырезывания. Учить составлять композицию открытки. Воспитывать творческую активность, самостоятельность. Развивать воображение.

Связь с другими занятиями: ознакомление с окружающим «Служебные собаки», «Защитник Родины», лепка «Пограничник с собакой», беседы «Мой любимый папа», «Русские Богатыри».

Материал: картон формата А4; цветная бумага, ножницы, клей, салфетки; заготовки картинок; флаг России.

Организационный момент.

– Ребята, как называется страна, где мы с вами родились и живем? (*Россия*)

– Скоро Россия будет отмечать праздник, а какой, отгадайте загадку:

Этот праздник очень важный,

Отмечаем в феврале,

Праздник воинов отважных,

Праздник мира на земле.

(*Праздник 23 февраля – День Защитника Отечества*)

Ход занятия:

– Послушайте стихотворение А. В. Степанова о празднике «День Защитника Отечества»:

Зимним днем,

Февральским днем,

Мы по улице идем.

Подпоясан день сегодня

Крепким кожаным ремнем,

И звенят на нем медали,

Ордена горят на нем.

Зимним днем,

Февральским днем,

Мы по площади идем,

К сердцу воина-солдата,

На гранит цветы кладем,

И защитнику народа

Честь в молчанье отдаем.

Зимним днем,

Февральским днем,

Всю страну мы обойдем.

Мы взлетим на самолете,

Мы по морю поплывем,

И увидим, как зажжется

Небо праздничным огнем.

– О чем это стихотворение?

– День Защитника Отечества. Это праздник всех, кто когда-то защищал родину, служил в армии и кому только предстоит пойти служить. А кто такие защитники Отечества? (*Солдаты, офицеры, которые защищают Отечество*)

– Правильно, молодцы! Ребята, а что такое Отечество? *(Это Родина)*

– Правильно, защитники Отечества – это воины, то есть солдаты, которые защищают нашу Родину от врагов. А еще Родина значит родная как папа и мама. Родина – место, где мы родились, страна в которой мы живем. Ребята, символ нашей Родины, есть флаг России, а как он выглядит? *(Полоски – красного, синего, белого (варианты ответов детей последовательности флага)). Воспитатель показывает флаг России.*

Физминутка:

Раз, два, дружно в ногу,
Три, четыре, твёрже шаг.
На парад идут солдаты
И чеканят дружно шаг.

(Повторяют движения в соответствии со словами стихотворения)

– У кого из вас кто-то служил в армии или воевал? Кто? Что они вам рассказывали о своей службе? *(Ответы детей)*

– Давайте сейчас и поиграем в игру, немного представим себе, что мы в Армии.

Игра «В Армии...»

– как служил? вот так! (показывают вверх большой палец)

– как дружил? вот так! (руки в замок)

– как по цели стрелял? вот так!

– а в казарме как спал? вот так!

– как кашу ты ел? вот так!

– в строю песню как пел? вот так!

– как по дому скучал? вот так!

– как горячий пил чай? вот так!

– а как рапорт сдавал? вот так!

– на плацу маршировал? вот так!

– по друзьям как грустил? вот так!

– а смеялся ты как? вот так!

– Если приближается праздник, значит нам с вами необходимо подготовить подарки. Кого вы бы хотели поздравить в такой важный день? *(Ответы детей)*

– Какие подарки мы можем сделать для наших пап, дедушек, братьев? *(Ответы детей)*

– На занятия по аппликации, мы с вами можем сделать открытку.

– Посмотрите у вас на столах лежат картонные листы, это будет основа нашей открытки. У меня на столе есть различные картинки-заготовки для открытки. Вы сможете подойти и выбрать понравившиеся вам. Перед тем как начать что-то приклеивать, вам необходимо продумать и создать композицию открытки, т.е. наложить все на основу, посмотреть все ли вам нравится или надо что-то добавить, возможно убрать. Если вы задумали какую-то деталь, но в заготовках ее нет, для этого у вас на столах есть цветная бумага и ножницы, из нее вы можете вырезать нужную вам деталь. После того как композиция готова, можете приступить к приклеиванию деталей.

– Но для того чтоб нам приступить к работе, что должны сделать? *(Подготовить наши пальчики, сделать пальчиковую гимнастику)*

Пальчиковая гимнастика:

«Наша армия»

Аты-баты, аты-баты!

На парад идут солдаты!

Вот идут танкисты,

Потом артиллеристы,

А потом пехота -

Рота за ротой!

(Поочередно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки.)

Продуктивная деятельность.

Во время работы, воспитатель следит за детьми, напоминает правила работы с ножницами, помогает, подсказывает в создании композиции.

Итог занятия.

– Вот такие замечательные подарки получились, для наших любимых пап. На следующей недели, когда будет проходить в детском саду праздник и на этот праздник мы обязательно пригласим пап, вы сможете им подарить свои открытки.