

НОД На тему: День дождя.

Предварительная работа: чтение сказки «Дождик», разучивание русских народных потешек, беседа по стихотворению А. Барто «Зайка», наблюдения на прогулке за сезонными изменениями в природе.

Материал и оборудование:

Раздаточный материал:

- комплект для экспериментирования по количеству детей: тарелочки, губка, стаканчики с водой, тазики, салфетки для рук;
- комплект для рисования по количеству детей: кисточка. Маленькая посуда с краской, подставка для кисточки, баночка для мытья кисточки, ½ альбомного листа с нарисованным облаком

Ход.

Дети вместе с воспитателем слушают аудиозапись и отгадывают ее.

Воспитатель: Сегодня мы с вами будем разговаривать о дожде.

- А, давайте послушаем загадку и отгадаем кто же это?

(Звучит аудиозапись «Шум дождя», дети отгадывают)

Воспитатель: дождь.

- Ребята, а вы знаете, откуда берется дождик?

Дети: (С неба капает. Из тучки берется.)

Воспитатель: Правильно, из тучки. А вы знаете, как он появляется в тучке?

Дети: (Нет)

- Сейчас мы узнаем тайну волшебного дождя. Я приглашаю вас к столам (Дети подходят к столам, на которых стоят тарелочки с губками, стаканы с водой и тазики).

- Ира «Скажи, пожалуйста, что у нас на тарелочках?».

Ира: Губки.

Воспитатель: Правильно. А теперь посмотрите и скажите, на что похожа губка?

Дети: (Кирпичик, на тучку).

Воспитатель: Правильно, молодцы! Она похожа на тучку. А тучка состоит из капелек.

Сожмите ее и посмотрите, течет из «тучки» водичка или нет? *(Дети берут губку-тучку и сжимают в руке).*

Воспитатель: Почему не идет водичка?

Дети: (Нет в ней водички, губка сухая).

Воспитатель: Правильно, губка-тучка сухая. В тучке очень-очень мало капелек собралось и, поэтому, дождик не идет. Положите свою тучку в тазик. Возьмите стаканчик и вылейте воду на вашу губку-тучку. Чтобы помочь тучке пропитаться водой, нажмите на нее пальчиками. Ребята, а что произойдет, если мы поднимем и отожмем тучку?

Дети: (Ничего не произойдет; начнет капать вода).

Воспитатель: А давайте проверим. Поднимите свою тучку-губку и отожмите *(Дети проверяют свои предположения опытным путем).*

- Посмотрите, как много капелек воды собралось в губке. Вот так, ребята, соберутся капельки вместе в тучке, а когда им там становится тесно, убегают из тучки на землю, падают в виде дождика. Вот так мы и узнали, какие тайны хранит волшебный дождик. *(Воспитатель обращает внимание на мольберт, где нарисован образец)*

Воспитатель: Смотрите, какая тучка появилась и из нее идет дождик.

- Как капает дождик?

Дети: (Сверху, из тучки)

- А на этом листочке тучка, но нет дождика. Давайте нарисуем дождик.

Но сначала проведем физминутку.

Дождь

НОД На тему: День дождя.

Капля - раз, капля - два, (*Хлопки руками на каждое слово.*)

Очень медленно сперва,

А потом, потом, потом – (*Бег.*)

Все бегом, бегом, бегом.

Стали капли попевать, (*Хлопки руками на каждое слово.*).

Капля каплю догонять.

Кап-кап, кап-кап. (*Свободные движения пальчиками.*).

Зонтики скорей раскроем, (*Соединить руки над головой.* .)

От дождя себя укроем.

Воспитатель: А теперь, ребята, присаживайтесь на стульчики и мы с вами нарисуем дождь (*Дети садятся за столы, на которых приготовлены кисточки, краски, ½ альбомного листа бумаги. На лист бумаги заранее приклеена синяя тучка.*).

Воспитатель: Ребята, что вы видите на своем листочке?

Дети: (тучка).

Воспитатель: Правильно, тучку. А теперь все возьмите кисточку тремя пальцами возле железной юбочки так, чтобы она находилась в вертикальном положении. Аккуратно набираем краску синего цвета на кисть и прикладываем кисть всем ворсом к бумаге. Дождь падает сверху, поэтому начинаем рисовать сверху-вниз в медленном темпе. (*Воспитатель на мольберте рисует дождь.*)

Воспитатель: А теперь давайте попробуем нарисовать дождик на своем листочке сухой кисточкой. Попробовали. Тогда набираем краску на кисточку и начинаем рисовать. А какого у нас цвета будет дождик?

Дети: (синего)

(*В ходе работы воспитатель помогает детям*)

Воспитатель: (*В конце работы выносит тучку*) Посмотрите, наша тучка повеселела и улыбается и она хочет посмотреть, какой дождик у нас получился. Тучке понравились ваши рисунки. Посмотрите, ребята, на свои рисунки. У вас получилась замечательная картина природы! Молодцы!

- А теперь, скажите-ка мне, какую тайну дождя мы раскрыли с вами вместе?

- Откуда берется дождик?

Дети: (*дождик берется из тучки*)

Воспитатель: Правильно! И давайте свои рисунки мы подарим тучке.

Проводятся несколько игр с Дождиком и отгадываем загадки

Загадки веселой капельки

1) Нету ног и нету рук...

По асфальту стук да стук.

2) Если Солнце не смеётся,

Что с небес на землю льётся?

3) Над тобою, надо мною

Пролетел мешок с водою,

4) Наскочил на дальний лес –

Прохудился и исчез.

5) Если плачу – не беда,

Вместо слёз течёт вода.

Я такой плакучий

Из-за серой тучи.

6) Брызгает, как из душа,

Из тучек теплая вода,

Всё вокруг польет,

Кто работал? ...

Воспитатель: Молодцы, ребята! Хорошо поиграли.

НОД На тему: День дождя.