

Экологическая викторина в подготовительной к школе группе

Цель: обобщение и систематизация знаний детей о природе, о бережном отношении к ней.

Задачи:

Образовательные: Закрепить полученные ранее знания о природе.

Развивающие: Развивать память, внимание, логическое мышление, умение работать в команде.

Воспитывающие: Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Ход деятельности:

Воспитатель:

Нас в любое время года

Учит мудрая природа:

Птицы учат пению,

Паучок – терпению.

Пчёлы в поле и в саду

Обучают нас труду.

Учит солнце – доброте.

Учит снег нас чистоте.

У природы круглый год

Обучаться нужно,

Весь лесной народ

Учит крепкой дружбе.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, где вы живёте? А на какой планете? Мы живём на планете Земля, это и есть наш общий дом. Нам кажется, что Земля огромная, но если взглянуть на Землю из космоса (показать детям глобус)- она не такая уж и большая. Так что, нам надо действительно хорошо знать и беречь дом, в котором мы живём. И этому посвящена сегодня игра, которая называется «Защитники природы». За каждое правильно выполненное задание, получаете фишку.

Давайте встанем, возьмёмся за руки и почувствуем тепло наших рук, передадим его своим товарищам и пожелаем друг другу успеха.

Здравствуй, Небо!
Здравствуй, Солнце!
Здравствуй, Земля!
Здравствуй, планета Земля!
Здравствуй, наша большая семья!

Задание № 1 «ответь на вопрос»

Воспитатель: Ребята вам необходимо ответить на вопросы:

- Какое время года наступает следом за зимой? (весна)
- Как называют плоды дуба? (жёлуди)
 - У какого дерева ствол белый? (береза)
 - Каких животных называют «слепые землекопы»? (кроты)
 - Какой вред приносят людям мухи и тараканы? (разносят болезни)
 - Какую пользу приносят пчёлы? (пчёлы делают мёд)
 - Клубника, смородина, малина, клюква – это (ягоды)
 - Щука, карась, карп, сом – это (рыбы)
 - Пчела, комар, муха, стрекоза - это (насекомые)
 - Ромашка, одуванчик, незабудка, василёк – это (цветы)

Задание №2 «Загадки»

- 1.У какого животного есть иголки? (Ёж, дикообраз)
Кто в лесу зимой спит? (медведь, ёж, барсук)
- 2.В какое время года на деревьях распускаются листочки? (весной)
Когда собирают урожай с полей и огородов? (осенью)
- 3.Лев – дикое или домашнее животное? (дикое)
Сколько чёрных точек на спинке у божьей коровки? (семь)
- 4.У какого домашнего животного есть рога и копыта? (у быка, коровы, козы, козла, барана, овцы, яка, оленя)
Какое животное можно назвать длинноухим? (зайца, осла)
- 5.Какого цвета листья на деревьях осенью? (жёлтого, красного)
Чем выделяется берёза среди других деревьев? (цветом ствола)
6. Из-под снега расцветает, раньше всех весну встречает. (подснежник)
Что за трава, которой лечат раны и останавливают кровотечение?
(подорожник)

Задание № 3 «Правила поведения»

Воспитатель:

- Кто лес уважает, растения не обижает,
- Зверьям помогает, тот гостем желанным в лесу бывает.
- Вот сегодня мы и узнаем, настоящие вы друзья леса или нет. Но прежде чем отправиться в лес, давайте вспомним правила поведения в лесу.

Игра «Экологический светофор». Воспитатель называет действия, дети отвечают: «можно», «нельзя» и поднимают зеленый или красный кружок. Ломать ветки; оставлять после себя мусор; разорять гнезда и муравейники; кувыряться в траве; собирать ягоды; уничтожать ядовитые грибы; разжигать костры; отдыхать на пеньке.

Задание № 4 «Загадки о животных»

1. Хожу в пушистой шубе, живу в густом лесу.
В дупле на старом дубе орешки я грызу. (*Белка.*)
2. Когда я голодный меня не встречай,
Щёлкну зубами, съем невзначай. (*Волк.*)
3. Летом по лесу гуляет,
Зимой в берлоге отдыхает. (*Медведь.*)
4. Лежала между ёлками подушечка с иголками
Тихонечко лежала, потом вдруг убежала. (*Ёж.*)
5. Рыжая плутовка, хитрая да ловкая,
В сарай попала, кур пересчитала. (*Лиса.*)
6. Длинноухий трусишка, залез в огород,
Увидел морковку, хватить быстро – и в рот. (*Заяц.*)

Задание № 5 «Да – Нет»

Воспитатель: Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать. Если я буду поступать хорошо - говорите «да», если плохо – «нет».

- Если я приду в лесок и сорву ромашку? (нет)
- Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет)
- Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да)
- Если ветку подвяжу, колышек поставлю? (да)
- Если разведу костёр, а тушить не буду? (нет)
- Если сильно насорю и убрать забуду? (нет)
- Если мусор уберу, банку закопаю? (да)
- Я люблю свою природу, я ей помогаю! (да)

Логоритмика :«*Мы идем лесной дорогой*» .

Звучит фонограмма «*Звуки леса*», дети идут по кругу ,говорят слова и выполняют движения:

Мы идем лесной дорогой, (*обычная ходьба*) .

Интересного тут много,

По дорожке в лес пойдём,

Чудеса в лесу кругом: (*ладони приложить к щекам, покачать головой*)

Вот растёт под ёлкой гриб, (*руки сложить над головой «шляпкой»*)

Рябинка пламенем горит, («*фонарики*» на четыре счёта)

Белка скачет скок, поскок, (*прыжки*)

И орешки щёлк, да щёлк. (*хлопки в ладоши*)

Тихо, тихо, не шумите, *(палец приложить к губам)*
По дорожке в лес идите; *(ходьба на носочках)*
Мы для леса все друзья, обижать друзей нельзя!
-Кто лес уважает, растения не обижает,
-Зверьям помогает, тот гостем желанным в лесу бывает.

Задание №6 «Подбери слово»

- 1.Лес может быть густым, а может быть и(редким)
Волк зверь большой, а ёж(маленький)
- 2.Лось могучий, т.е.(крупный, огромный)
Цветы сирени ароматные, т.е.(душистые)
- 3.Весна бывает ранняя, а бывает и(поздняя)
Ягоды малины сладкие, а ягоды рябины(горькие)
- 4.Январь год начинает, а декабрь(кончает)
Март с водой, апрель с(травой)
- 5.У сосны шишки, а у берёзы...(серёжки)
Из апельсинов делают апельсиновый сок, а из помидоров...
(томатный)

Воспитатель: Наша экологическая викторина подходит к концу. Сейчас посчитаем количество заработанных фишек и мы подведем итог и объявим победителя.

Победители получают медали «Защитники природы».