

Конспект проведения занятия по ОБЖ в подготовительной к школе группе "Безопасность детям"

Программное содержание:

- закрепить представления детей о правилах безопасного поведения в различных ситуациях об опасных предметах;
- продолжать учить предотвращать опасную ситуацию с помощью знаний личной безопасности;
- закрепить полученные детьми знания о дорожных знаках;
- способствовать развитию познавательного интереса, развивать наблюдательность, внимание;
- воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, отзывчивость.

Материал: карточки с буквами, с дорожными знаками, мяч.

Предварительная работа: работа с наглядными материалами. со знаками дорожного движения, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций.

Ход занятия:

- Ребята, посмотрите в окно- сегодня на улице прекрасная погода, ярко светит солнышко и, я надеюсь, что у всех вас отличное настроение. Наше занятие сегодня будет проходить в необычной форме, мы будем с вами играть с мячом, играть в дидактические игры, отвечать на множество вопросов, отгадывать загадки и разгадывать кроссворд, в котором зашифровано ключевое слово. И начинается оно тоже необычно, тот, кто ответит на мой вопрос сможет пройти на стульчик (стулья стоят полукругом). Готовы? Тогда начинаем!

1. В какой сказке герой отправился гулять один без взрослых? (колобок)

2. К чему приводят игры со спичками?

3. Как называется часть дороги, где ходят люди?

4. Для чего нужно знать свой домашний адрес?

5. В какой сказке сестра оставила брата без присмотра?

6. Кто помогает тушить пожар?

7. Где пассажиры ждут автобус?

8. Где разрешается переходить проезжую часть?

9. Можно ли самостоятельно, без взрослых включать утюг, газ?

10. В какой сказке их съели, так как они открыли дверь?

11. Можно ли играть на дороге?

12. Что может случиться, если есть невымытые фрукты?

- Молодцы, все справились с заданием.

Сегодня в почтовом ящике нашего детского сада лежало письмо для ребят нашей группы, давайте прочитаем его?

" Здравствуйте, ребята! Пишут вам воспитанники детского сада из деревни Чудаково. Нам очень нужна ваша помощь! У нас в деревне решили построить новый микрорайон, с большими домами, нам очень хочется чтобы вы напомнили нам правила поведения в различных ситуациях. Заранее благодарим вас."

-Ну что готовы помочь ребятам? Тогда начинаем!

В начале каждого задания я буду загадывать вам загадку, ответ мы будем вписывать в кроссворд и в конце занятия у нас получится ключевое слово.

1 задание:

Загадка: Руль, колёса и педали,

В дальний путь меня умчали? (велосипед), (слово вписывается в третий ряд кроссворда, буква "л")

-Сейчас мы с вами поиграем в игру "можно- нельзя": в ней мы определим место катания на велосипеде. Если можно вы хлопаете в ладоши., если нет- сжимаете кулачки.

- На остановке автобуса можно кататься --(нельзя),

- Во дворе, на стадионе, на проезжей части, в детском саду, на полянке, по лужайке, по лестнице, по тротуару?

- Молодцы, первое задание мы выполнили.

2 задание:

Загадка: Этот дом многоэтажный чистый,
Светлый, очень важный.

Встретишь разных здесь врачей.

Лечат взрослых и детей.

Будете лежать в постели,

Коль серьезно заболели.

Не хотим здесь очутиться!

Где, скажите-ка? В... (больнице) (шестая строка кроссворда, слово больница, буква "ц").

- Ребята, вы можете вспомнить случай из своей жизни, когда вы сильно заболели? Что делать если мама не может справиться с вашей болезнью?(вызвать " скорую"). Сейчас я буду называть ситуацию, в которой могут оказаться люди, предлагать два варианта ответа, и вам нужно выбрать правильный:

У человека поднялась температура. что нужно делать:

1. Поиграть на улице?

2. Лечь в постель и вызвать врача.

Вкусные конфеты прячет мама высоко в шкафчике:

1. Это не конфеты, а лекарство.

2. Можно брать и есть.

Ветер на улице ломает ветви, небо потемнело.

1. Лучше уйти домой.

2. Можно продолжать играть на улице.

У мамы есть моющие средства для посуды:

1. Брать самостоятельно.

2. Мыть посуду со взрослыми.

Утюжила мама одежду, зазвонил телефон:

1. Поутюжить самим.

2. Выключить утюг.

Как интересно играть в компьютерные игры:

1. Играть понемногу

2. Играть целый день.

Сейчас мы с вами снова поиграем, но сначала загадка:

Кто подскажет пешеходам, что стоят возле дороги.

Красным цветом "Стой" кричит,

Жёлтым "ждите" говорит,

А зелёный загорится, это значит всем "идите" (светофор)

3 задание: **Дидактическая игра " Светофор"** (детям раздаются карточки с буквами: С,

В,Е - на красном фоне, Т,О- на жёлтом, Ф,О,Р- на зелёном. Вначале игры

проговариваются буквы на карточках, затем пока будет звучать музыка дети двигаются по группе, как только музыка закончится нужно построиться так, чтобы получилось слово " Светофор")

(Слово " светофор " также вписывается в кроссворд на четвёртую строчку, буква "о")

4 задание: вопрос к вам, какой вопрос чаще всего задают дети . чтобы что то узнать

(почему?) и следующая игра под названием

" Почему?" (вписывается в кроссворд на первую строчку, буква "м")

- В этой игре я буду задавать вопросы, а вы мне разъяснять)

- Почему нельзя играть с острыми предметами (ножницами, иголкой...)

-Почему нельзя брать стиральные порошки, моющие средства без присмотра взрослых?

-Почему нельзя самим зажигать газовую плиту?

-Почему нельзя есть лекарства?

-Почему нельзя есть много мороженого, сладкого?

