

## Как говорить детям о коррупции

**Уроки антикоррупции** — новая для России инициатива, и ей уделяют внимание далеко не во всех школах и детских садах. Кажется, что дети и так знают, что воровать плохо, а жизнь всё равно заставит брать или давать взятки — «по-другому никак».

Но настраивать детей на такой пессимистичный сценарий — деструктивный подход.

К тому же, как показывает практика, на уроках коррупции дети в первую очередь учатся мыслить рационально и осознают, что у них есть права.

Дети о коррупции слышали, но непосредственно не участвовали. Выйдут во взрослую жизнь — тогда столкнутся.

Основная цель — чтобы они задумались. Чтобы, когда вырастут, не рассуждали так: «Да, я в этой ситуации обязательно дам взятку, ну а как иначе?».

А вот если они скажут: «Я дам взятку, потому что я не вижу другого выхода», — значит, они искали другие варианты. Уже будет маленький, но прогресс.

### С какого возраста рассказывать о коррупции детям

Есть таблица, в которой показано, в каком возрасте у человека то или иное чувство обострено больше. У маленьких детей, класса до пятого, акцент делается на «честно — нечестно». Например, в книге по истории Древнего мира есть такая ситуация. Есть хозяин, у него есть управляющий. Управляющий продавал быков на сторону, а хозяину говорил, что они погибали. Рассказываем и спрашиваем: он честно поступал? Нечестно, хозяин в убытке. Детям бесполезно говорить про распил.

### Как говорить, чтобы дети слушали?

У школьников уже обострено «справедливо —

несправедливо». Пример для них: императрица отдала землю фавориту, а крестьяне её выкупить не могут. Говорят: несправедливо, нет. Кумовство, несправедливо.

У старшеклассников уже появляется слово «коррупция». Но слово «коррупция» они в новостях слышат, в газетах читают. Им надо объяснять на трёх кругах: жадность, отсутствие контроля, ресурсы. Когда три фактора совпадают, то есть круги пересекаются, в центре возникает коррупция.

Главное — найти какой-то пример, который близок детям. Билеты в кино, например.

У вожатого есть десять билетов в кино. Как она должна ими распорядиться? Раздать своим друзьям или раздать отличникам, или устроить конкурс и вручить победителям? Что будет правильнее?

Или пример про троллейбус. Я захожу в троллейбус, и меня кондуктор пропускает за 20 рублей, но при этом билетик не даёт. И мы пытаемся выяснить, вот эти 20 рублей — это что? Если он не дал билетик, значит, нет отчёта, если нет отчёта, значит, эти 20 рублей не пошли на троллейбус, на автобусный парк, на обновление и всё остальное. После этого они сами начинают предлагать примеры из своей жизни.

### Как родители должны рассказывать о коррупции

Есть очень большая опасность, когда начинают говорить о коррупции страшилками. То есть «кто-то кому-то дал взятку, и все умерли». Плюс не надо ограничиваться Уголовным кодексом, надо обсуждать шире. Это кажется, что проблема юридическая, а на самом деле она социальная. И важно объяснить само определение.

Ещё можно посоветовать родителям при детях, особенно за столом, как это у нас часто бывает, не обсуждать, кто кому и что дал, взял, купил. И когда дети с малых лет слышат от родителей конкретные истории про то, как всё продаётся и покупается, когда при них обсуждают вопросы, их не касающиеся, — у них уже очень большой уровень цинизма. С ними сложно говорить, объяснять им, что на самом деле так не должно быть. Вообще рекомендуется сначала обсуждать тему на родительском собрании, а потом уже с детьми говорить.

Если родители дали взятку, и это всплыло при ребёнке, то надо акцентировать внимание на том, что вы действительно это сделали. Не нужно скрывать правду. Но нужно сказать, что были и другие варианты, можно было сделать вот так и вот так, но, к сожалению, не получилось.

Пусть родители выберут какой-то случай, когда они сталкиваются с коррупцией, и обсудят с ребёнком

Например, когда вы всей семьёй смотрите новости или кино. Ребёнку стоит сказать: «Вот смотри, герой фильма дал взятку, чтобы его не посадили, но при этом он не виноват. Его отпустили. Как ты думаешь, он правильно поступил?». И надо объяснить, что это не единственно правильный вариант, есть много случаев, когда побеждают честные граждане. А коррумпированных людей привлекают к ответственности.

### **Что дают антикоррупционные уроки**

Очень приятно, когда школьники приходят и рассказывают истории, как они отстаивали свои маленькие права. И когда они сталкиваются с проблемой, они не посыпают голову пеплом, а пытаются её решать.

Недавно девочка из школы, рассказала такую историю. Она купила телефон, и он быстро сломался. Когда она пошла с ним в салон связи, ей сказали: «Вы его сами уронили, мы его принимать на ремонт и экспертизу не будем». Она написала жалобу, разослала куда положено. Сама узнала, куда надо посылать жалобу, сама её составила. И у неё приняли телефон на экспертизу. После экспертизы оказалось, что это был заводской брак, признали. Самое важное, донести до ребят, — у них есть права.