

**Цель:** формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

**Программное содержание:**

- Закрепить знания детей о сигналах светофора;
- Продолжать закреплять правила поведения на проезжей части;
- Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;
- Закреплять представление о том, что знаки делятся на несколько групп (предупреждающие, информирующие, запрещающие);
- Упражнять в ориентировке в окружающей обстановке.

Активизация словаря:

- Закрепить в речи детей слова: пешеход, пассажир, тротуар, дорожный знак, жезл, регулировщик, пассажир, перекресток.
- Закрепить в речи названия дорожных знаков.

**Формы проведения:** интегрированное занятие.

**Методы:** словесные, наглядные, практические.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами отправимся в страну Дорожных знаков. Посмотрите внимательно на картину. Что вы на ней видите? (Ответы детей.)

**Воспитатель:** Да, много машин на улицах: они везут взрослых на работу, детей - в детский сад, доставляют продукты в магазины. На этой картине вы видите безопасное движение автомобилей и пешеходов.

**Воспитатель:** как вы думаете, везде ли можно ходить? (Ответы детей)

**Воспитатель:**

«По городу, по улице,  
Не ходят просто так.  
Когда не знаешь правила  
Легко попасть впросак.  
Всё время будь внимательным,  
И помни наперёд:  
Свои имеют правила  
Шофер и пешеход!!!»

**Воспитатель:** ребята, чтобы не растеряться на улице и не попасть в беду нам на помощь придут дорожные знаки.

Много есть различных знаков-

Эти знаки нужно знать,

Чтобы правил на дороге

Никогда не нарушать.

Красный круг обозначает

Обязательный запрет.

Он гласит: «Нельзя так ехать»

Или «Тут дороги нет».

А ещё бывают знаки –

Взяты в синенький квадрат.

Как и где проехать можно,

Эти знаки говорят.

Запомни взрослый и ребёнок,

Этот знак всегда предупредит.

Если видишь красный треугольник,

Значит, что-то ждет нас впереди.

Синенький прямоугольник

Вам поможет, где найти

Остановку и заправку –

Всё, что нужно вам в пути.

**Дидактическая игра «Собери дорожный знак».**

(Дети рассказывают, какой знак они собрали)

- На улице встречается много разных дорожных знаков. Они рассказывают о том какова дорога, как надо ехать, что разрешается и чего нельзя делать.

Каждый знак имеет свое название и установлен в таком месте, где он необходим. Давайте с ними познакомимся:

1. Вот обычный переход

По нему идет народ

Здесь специальная разметка

«Зеброю» зовется метко!

Белые полосы тут

Через улицу ведут.

Воспитатель: Как, вы думаете, почему полосы на зебре белые?

Дети: Белые полосы для того, чтобы их было хорошо видно даже ночью.

2. Видишь, знак вон там висит?

Этот знак нам говорит

Чтоб в беду не угодить!

Нужно здесь переходить

Тут подземный переход,

Здесь надземный переход -

Он тебя переведет

Под землею, над землёю - это ясно

Идти людям безопасно.

3. Младший брат глядит в упор:

«Пешеход, смотри, стой!»!

Лишь зелёный человечек

Разрешает путь домой,

Пешеходный светофор.

4. В дождь и в ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно:

«Вам ходить запрещено!»!

5. Посреди дороги дети,

Мы всегда за них в ответе.

Чтоб не плакал их родитель,

Будь внимательным, водитель!»!

6. В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать.

### **Физкультминутка:**

Дорога не тропинка, дорога не канава,

Сперва смотри налево, потом смотри направо.

Ты налево повернись, другу рядом улыбнись.

Топни правой ногой: 1, 2.3,

Покачай головой: 1, 2.3,

Руки вверх ты поднимай

И похлопай: 1, 2, 3.

Воспитатель: У пешеходов и водителей есть ещё один помощник. Отгадайте, какой.

Три глаза моргают,

Три глаза мигают,

Улицу нам перейти помогают.

Правильно, ребята, это светофор. Ребята, как вы думаете, зачем нужен светофор? А о каких глазах говорится в загадке? (ответы детей)

Дети: Светофор регулирует движение на улицах города, чтобы на улицах был порядок.

- Что же означают сигналы светофора? (ответы детей)

- Красный?

- А желтый? (ответы детей)

- А зеленый? (ответы детей)

- Молодцы, ребята, знаете про сигналы светофора.

Сейчас мы с вами поиграем в игру.

Проводится подвижная игра «Сигналы светофора».

### **Практическая часть (изготовление светофора)**

Объяснение приемов и последовательности работы.

Воспитатель показывает приемы работы с пластилином.

Воспитатель: Чтобы пальчики лучше работали их нужно размять.

### **Пальчиковая гимнастика:**

Раз, два, три, четыре, пять.

(Разжимаем пальцы из кулака по одному, начиная с большого.)

Вышли пальчики гулять.

(Ритмично разжимаем и сжимаем все пальцы вместе.)

Раз, два, три, четыре, пять.

(Сжимаем по очереди, широко расставленные пальцы в кулак, начиная с мизинца.)

В домик спрятались опять.

(Ритмично сжимаем все пальцы вместе.)

Дети приступают к работе.

-Ребята, проверим ваши знания?

**Дидактическая игра «Запрещается-разрешается»:**

Если вышел ты гулять, на дорогу выбегать...

С другом во дворе играть...

Мяч по мостовой гонять...

Если ты на остановке

И автобус подошел.

Всех расталкивать локтями

Пробираясь до дверей...

Уступить старушке место – ...

Ехать зайцем, как известно...

По обочине ходить...

**Воспитатель:** Вот и закончилось наше путешествие по стране Дорожных Знаков.

Правила движения соблюдай всегда,

Чтоб не приключилась на улице беда!