МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СОЛНЫШКО» СЕЛА ШТОРМОВОЕ САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ «Солнышко» с. Штормовое)

296550, Республика Крым, Сакский район, с. Штормовое ,ул. Ленина, д.18
ОГРН 1159102008999, ОКПО 00794879, ИНН/КПП 9107005417/910701001
Тел.:+73656392323, e-mail sadik_solnischko-schtormovoe@crimeaedu.ru

ПРИНЯТ
Педагогическим советом МБДОУ
«Солнышко» с. Штормовое
Протокол № 1 от «29» августа 2024г.

СОГЛАСОВАН
Общим родительским собранием
Протокол № 1 от 09.09.2024

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МБДОУ «Солнышко»
с. Штормовое
_____ И.Г. Канарская
Приказ № 111- ОД от «29» августа 2024 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Солнышко» села Штормовое Сакского района Республики Крым на 2024-2025 учебный год

с. Штормовое
2024 г.

РАЗДЕЛ 1.

Анализ
учебно-воспитательной и административно-хозяйственной работы
МБДОУ «Солнышко» села Штормовое Сакского района Республики Крым
за 2024 - 2025 учебный год

Информационная справка

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Солнышко» села Штормовое Сакского района расположено по адресу: Республика Крым, Сакский район, с. Штормовое, ул. Ленина, 18.

Сокращенное наименование: МБДОУ «Солнышко» села Штормовое.

Учредитель: Муниципальное образование Сакский район Республики Крым.

Собственник имущества: Муниципальное образование Сакский район Республики Крым.

Сведения о руководителе: Канарская Инна Григорьевна.

Адрес электронной почты: shtormovoesolnyshko@mail.ru, sadik_solnischko-schtormovoe@crimeaedu.ru

Адрес официального сайта в сети Интернет: solnyshko.tvoysadik.ru

График работы: с 7.30 до 18.00 часов (понедельник — пятница, выходные дни -суббота, воскресение).

Контактный телефон: +7(978) 6019652

Общая численность воспитанников на начало учебного года:

Язык, на котором осуществляется образование: русский.

Количество возрастных групп – 4, из них:

- первая младшая группа (2-3 года)
- первая младшая группа (3-4 года)
- разновозрастная группа (4-6 лет)
- подготовительная группа (6-7 лет)

Группы укомплектованы согласно возрасту детей и заявлений родителей.

Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ

Федеральные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р о Концепции дополнительного образования детей.

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р о Стратегии развития воспитания до 2025 г.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации о59-60т 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 21.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов окружающей среды обитания».

- Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 20149-500 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении

Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. № 18638)

- Письмо Минобрнауки России от 31 июля 2014 г. № 08-1002 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации полномочий субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования).

- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М. А. Васильевой.

Региональные документы:

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- «Рекомендации по разработке основной образовательной программы дошкольного образования» управления надзора и контроля в сфере образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым;

- «Методические рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях» управления надзора и контроля в сфере образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым;

- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек» (одобрена коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017 г. №1/7).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Солнышко» села Штормовое Сакского района Республики Крым (МБДОУ «Солнышко» с. Штормовое) осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с

изменениями и дополнением от 21.01.2019 № 31, от 08.11.2022 № 955);

- Приказом Министерства Посвящения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждения порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа – образовательным программам дошкольного образования»;

- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296);

В 2023-2024 учебном году учреждение реализует Образовательную программу МБДОУ в соответствии Федеральной образовательной программой дошкольного образования, приказ №1028 от 25.11.2022 года.

Девиз педагогического коллектива: «Все лучшее, чем славится Россия, с любовью вложим в детские сердца!» Образовательная деятельность строится на основе разработанной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Солнышко» с. Штормовое, в соответствии с ФОП ДО, которая обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста.

На 1 сентября 2023 года дошкольное учреждение представлено следующим комплектованием:

Первая младшая группа -1

Вторая младшая группа -1

Разновозрастная группа-1

Подготовительная группа-1

Списочный состав детей на конец 2023-2024 учебного года-74 воспитанника.

Из них девочек - 36, мальчиков - 38.

№	Направленность группы	Численный состав группы
1	Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет «Капельки»	17

2	Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет «Светлячки»	16
3	Группа общеразвивающей направленности для детей 4-6 лет «Пчелки»	21
4	Группа общеразвивающей направленности для детей от 6-7 лет «Ежата»	20

На сегодняшний день учреждение полностью укомплектовано и успешно функционирует. МБДОУ посещают воспитанники с. Штормовое, с. Абрикосовка, с. Приветное, с. Хуторок.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

В 2023-2024 учебном году воспитательно - образовательную работу вели 5 педагогических работника:

- высшее образование имеют – 3 чел.;
- среднее специальное образование – 2 чел.

Квалификационный уровень педагогов:

- 3 педагога - без категории,
- 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности. Прошли курсы повышения квалификации 4 педагога.
- 1педагог - высшая категория.

Повышение профессионального уровня педагогов - многогранный процесс, который в 2023-2024 учебном году реализовывался через следующие формы повышения профессионального мастерства:

- выступали на педсоветах - 4 человека;
- принимали участие в тематических проверках – 3 человека;
- участвовали в смотрах-конкурсах - 4 человека;
- участвовали в подготовке выставок детских работ - 4 человека;
- участвовали в районных, республиканских, всероссийских конкурсах - 3 человека;
- участие в интернет-конкурсах - 4 педагога в течение учебного года приняли участие в конкурсах на различных образовательных порталах, что составляет 100 % от всего педагогического состава.

Педагогический коллектив МБДОУ «Солнышко» с. Штормовое **в 2023 – 2024 учебном году работал над решением четырех годовых задач:**

- совершенствовать предметно–развивающую среду в ДОУ по воспитанию патриотизма и уважения к культуре России, формировании нравственно-патриотических чувств;
- активизировать работу по развитию речи, через координацию деятельности всех субъектов педагогического процесса;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
- обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО и НОО.

Для решения поставленных годовых задач педагогический коллектив МБДОУ осуществлял работу в соответствии с направлениями развития ребенка по 5 образовательным областям.

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание основной деятельности научно-методического и кадрового обеспечения учебно-воспитательного процесса включало в себя: педсоветы, тематический контроль, открытые просмотры педагогической деятельности.

Первая годовая задача.

Совершенствовать предметно–развивающую среду в ДОУ по воспитанию патриотизма и уважения к культуре России, формировании нравственно-патриотических чувств.

Консультации для педагогов: «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО».

Семинар: «Родной край люби и знай». Организация работы по патриотическому и социально-нравственному воспитанию в ДОУ».

Вторая годовая задача.

Активизировать работу по развитию речи, через координацию деятельности всех субъектов педагогического процесса.

Консультации для педагогов: «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО».

Тематический контроль: «Состояние работы по речевому развитию детей».

Цель: изучение состояния работы педагогического коллектива ДОО по реализации ОО «Речевое развитие» через организацию образовательной деятельности с детьми и взаимодействие с родителями.

Педагогический совет: «Состояние работы по речевому развитию детей».

Результативность: Активизировать взаимодействие с родителями для возрождения традиций семейного чтения. Продумывать при планировании другие формы работы с дошкольниками по приобщению их к чтению художественной литературы (например, викторины, вечера загадок, беседы по творчеству детских писателей). Решать задачи по развитию речи детей в разных формах и видах образовательной деятельности.

Третья годовая задача.

Совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к

здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

Консультации для педагогов: «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды», «Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом».

Тематический контроль: «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста».

Цель: определение уровня организации физкультурно-оздоровительной работы в группах ДОУ, анализа психолого-педагогической и физкультурно-оздоровительной работы по сохранению физического и психического здоровья детей в ДОУ.

Педагогический совет: «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста».

Результативность: Педагогам систематически повышать свой профессиональный уровень по данному направлению через участие в педагогических советах, семинарах, методических объединениях, изучение новинок методической литературы, поиск, отбор и изучение Интернет-ресурсов, самообразование.

В процессе планирования уделять внимание организации самостоятельной двигательной активности, индивидуальной работе, работе с родителями.

В ходе проведения занятий следует варьировать нагрузку в соответствии с состоянием здоровья и темпом физического развития ребенка.

Приобрести выносной материал, обогатить РППС материалами по физическому воспитанию.

Вести работу по просвещению родителей по вопросам физического воспитания. Провести консультации.

Продолжить наполнение ПРС для развития двигательной активности детей во всех возрастных группах (оборудование своими руками).

Анкетирование «Как вы заботитесь о здоровье Вашей семьи?».

Организация и просмотр разнообразных форм работы с родителями:

-родительское собрание,

- совместные досуговые музыкальные и спортивные мероприятия,

-участие родителей в реализации пеагогических проектов.

Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников, медицинский осмотр детей, разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ, гриппу.

Четвертая годовая задача.

Обеспечение развития педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО и НОО.

Семинар: «Формирование профессиональной готовности педагогических кадров ДОО и начальной школы к обеспечению единого образовательного пространства в рамках ФГОС ДО и НОО».

Итоговый контроль: «Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год».

Родительское собрание: «Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2023/2024 учебном году».

Участие в совместных акциях, проектах с МБОУ «Штормовская школа-гимназия». Экскурсия в школу.

Наши воспитанники, педагоги и родители в 2023-2024 уч.г. стали участниками следующих мероприятий и конкурсов

Месяц, год	Наименование мероприятия (конкурс, семинар, вебинар и т.д.)	Дети	Педагог	Результативность (диплом, сертификат и т.д.
Сентябрь 2023г.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование	Септарова Эльмаз, Солдатов Владимир,	Сейджелиева С.Р.	Благодрность за участие

	материалов». «Экологическая сказка»	Борисова Алиса	Куриленко С.В.	
	Конкурс рисунков на асфальте ко Дню государственного флага и герба Республики Крым.	Дети группы.	Сейджелиева С.Р. Куриленко С.В.	Сертификат участника
Октябрь 2023г.	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы».	**Призеры** Септарова Эльмаз Ковалева Евгения Кузнецова Алиса **Победитель** Солдатов Владимир **Участник** Алиев Арслан		Диплом Диплом Сертификат
	Конкурс рисунков «Безопасное использование газа в быту».	Ковалева Евгения Олейник Амелия, Борисова Бэлла	Сейджелиева С.Р. Томашова М.В.	Благодарность за участие
Ноябрь 2023 г.	Викторина «Чья мама?»	Олейник Амелия, Клюса Мирон, Борисова Бэлла	Томашова М.В.	Диплом
Декабрь 2023г.	Международный конкурс «Зимняя сказка на окошке»	Дети группы	Сейджелиева С. Р.	Диплом 1 место.

	(оформление окон)			
Апрель 2024 г.	«Эколята – молодые защитники природы».	Колесникова Анастасия	Куриленко С.В.	
Май 2024 г.	Республиканский конкурс рисунка «Мир глазами детей».	Алиев Арслан. Абдураимова Камила. Септаров Эдем. Борисова Бэлла, Самединова Найле Евграфова Арина, Красноруцкая Лиля	Сейджелиева С.Р. Томашова М.В. Куриленко С.В.	
	Муниципальный этап конкурса «Школа здоровья для маленьких крымчан».		Сейджелиева С. Р.	

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни

Одной из основных задач нашего дошкольного образовательного учреждения является – охрана и укрепление здоровья детей, воспитание осознанной потребности в систематических занятиях физической культуры и спортом, создание и поддержание здоровье сберегающей среды. Для решения поставленных задач, систематически проводятся разные виды занятий. Например, традиционные, игровые, оздоровительные, тренировочные, тематические, сюжетно-

игровые, контрольно-проверочные), утренняя гимнастика, дыхательная, зрительная, пальчиковая гимнастика, физкультминутки и паузы, спортивные праздники и развлечения,

В детском саду работает комплексная система оздоровления:

1. Организация рационального режима дня;
2. Создание условий для оптимального двигательного режима;
3. Осуществление оздоровительных и закаливающих мероприятий;
4. Профилактика заболеваемости;
5. Медико-педагогический контроль;
6. Полноценное питание;
7. Профилактическая, санитарно просветительская работа в ДОУ.

Физическое воспитание детей в 2023-2024 учебном году было направлено на улучшение состояния здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей растущего организма, формирование двигательных навыков и качеств. Общая схема физкультурной работы, проводимой в 2023-2024 учебном году:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия;
- ритмика;
- занятия на улице с элементами подвижных игр;
- гимнастика «пробуждения»;
- прочее.

На основании приказа Минздрава РФ от 10.08 2017 года № 514н «О прядке проведения медицинских осмотров несовершеннолетних» проводился ежегодный профилактический осмотр детей врачами специалистами: офтальмологом, неврологом, отоларингологом, психиатром, стоматологом, хирургом-ортопедом.

Все дети обследовались на гельминты.

Для детей 5-7 лет проводились лабораторные исследования: общий анализ крови и общий анализ мочи.

Соблюдение санитарных норм

На основании приказа Минздрава РФ от 20.12.2021 г. № 1122н «Об утверждении национального календаря

профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок» в прошедшем году проводились работа в этом направлении. Все профилактические прививки проводились с согласия родителей. К концу 2023 года охват профилактическими прививками составил 70 %.

На основании приказа Минздрава № 109 от 21.03.2003г. «О противотуберкулёзной помощи и защите населения от туберкулёза» проводилась массовая туберкулинодиагностика методом постановки реакции Манту. Ежегодно подтверждается допуск к проведению туберкулинодиагностики. Охват детей туберкулинодиагностикой составил 98%.

Анализ заболеваемости, посещаемости

По итогам работы составлен ежегодный отчёт о заболеваемости детей. Анализируя заболеваемость за 2023 год следует отметить, что количество пропусков по болезни на одного ребенка сократилось в связи с тем, что профилактические мероприятия против ОРВИ и гриппа были проведены в полном объёме.

Среднее количество детей за учебный год	Среднее количество детодней	Среднее количество пропущенных дней	Среднее количество рабочих дней	Среднее количество пропущенных дней на 1 ребенка		Средняя заболеваемость по ДОУ в %
				всего	В том числе по болезни	
74	817	745	20	10	1,7	8,8%

Вывод: На основании анализа оздоровительной работы за 2023 год в планах на 2024 год будем продолжать работу по сохранению здоровья детей, по снижению заболеваемости детей, внедрению здоровьесберегающих технологий, формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

В период повышения уровня заболеваемости по ОРВИ и вирусным инфекциям работа детского сада основывается на рекомендациях Роспотребнадзора от 14.02.2020 года № 02/2230-2020-32 и Постановлении главного государственного санитарного врача РФ №16 от 30.06.2020 года. При проведении массовых мероприятий соблюдался масочный режим, проводились регулярные дезинфекции поверхностей и игрушек, обеззараживание и проветривание

помещений. В ДОУ имеются рециркуляторы воздуха, дезинфекционные дозаторы, бесконтактные термометры в каждой группе.

Оценка качества организации питания.

В МБДОУ «Солнышко» с. Штормовое выполняется принципы рационального питания детей:

- регулярность,
- полноценность,
- разнообразие блюд.

Это достигается путём соблюдения режима питания, подбора продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи.

В составлении ежедневного меню придерживаемся примерного десятидневного меню. Используем в работе технологические карты, прослеживаем вкусы детей. Широко используются в ежедневном меню продукты, которые содержат такие микроэлементы, как молоко, творог, кисломолочные продукты, мясо, рыба, яйца, а также витамины и растительную клетчатку (фрукты, свежие овощи), способствующие функционированию процессов пищеварения.

Анализируя накопительную ведомость за 2023 год, средняя калорийность составила 1790 ккал, Соотношение белков, жиров и углеводов выдерживается 1:1:4. При составлении меню, особое внимание уделялось достаточному содержанию в нём белков животного происхождения (основные источники аминокислот). Для обогащения рациона детей витаминами и минералами в качестве второго завтрака включаем соки, фрукты.

Вывод: дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Анализ качества воспитания и образования дошкольников.

Образовательная программа дошкольного образования разработана и утверждена МБДОУ «Солнышко» с. Штормовое в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. Обязательная часть Программы, в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику национальных,

социокультурных, культурно-исторических, природно-климатических и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОУ; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОУ в целом.

Содержание образования в ДОУ реализуется по следующим направлениям развития и образования детей в различных формах организации педагогического процесса:

- Физическое;
- Познавательное;
- Речевое;
- Социально-коммуникативное;
- Художественно-эстетическое.

При разработке путей обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в образовании, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

На наш взгляд, решить проблему качества дошкольного образования в ДОУ помогают:

- использование эффективных педагогических технологий: деятельностного подхода, развивающего обучения, применение личностно-ориентированного, проблемного обучения, а также здоровьесберегающих, информационных технологий, без которых нельзя обойтись в современном обществе;
- выявление и индивидуальное сопровождение одаренных детей;
- внедрение дополнительных образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ, которые будут обеспечивать равные стартовые возможности каждому ребёнку при поступлении в школу.

Планомерное осуществление данной работы позволят ребенку реализовать свой возрастной потенциал и индивидуальность, поддержать разнотемповое продвижение ребенка в образовательном маршруте с учетом его интеллектуальных и творческих возможностей, гендерной принадлежности, т.е. *на основе его природосообразности*.

Эта работа требует от воспитателя творческого конструирования образовательного процесса, обогащения материальной развивающей среды группы.

По результатам мониторинга были выявлены следующие проблемы при моделировании развивающей

предметно-пространственной среды:

- сохранение традиционного или формального подхода к организации пространства, его наполненности, отбору игровых и учебных материалов. Среда воспринимается своего рода фоном педагогического процесса.
- выявлено жесткое зонирование пространства, статичность среды, что провоцирует снижение интереса дошкольников к ее освоению.

Необходимо привести в соответствие предметно – пространственную развивающую среду, которая должна быть построена таким образом, чтобы обеспечить реализацию основной образовательной программы дошкольного образования:

- Образовательная среда должна быть построена таким образом, чтобы соответствовать особенностям каждого возрастного этапа, способствовать сохранению и укреплению здоровья детей.
- Образовательная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.
- Развивающая предметно – пространственная среда должна учитывать принцип интеграции образовательных областей.
- Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Проблему повышения качества образования невозможно решить без взаимосвязи всех специалистов детского сада с родителями, в которых мы видим не заказчиков, а участников образовательного процесса. Без семьи нельзя создать образовательную среду, обеспечивающую формирование надлежащего уровня эмоций, воображения и общения.

Мониторинг (диагностика) индивидуального развития ребенка

Инструментарий оценки индивидуального развития ребенка.

Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные педагогические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами.

По результатам педагогической, психологической диагностики составляются индивидуальные рекомендации по

коррекции развития ребѐнка.

Методологическая основа педагогической диагностики:

- оценка нервно-психического развития детей с 1,5 лет до 3-х лет по эпикризным срокам – методика К.Л. Печоры, Г.В. Пантюхиной;

Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в ДОУ – «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка» Н.В.Верещагиной.

Методологическая основа психологической диагностики:

«Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста» Е.А. Стребелевой;

«Диагностика психического развития детей» Т.Д. Марцинковская;

Тест «Пирамидка» («Психолог в детском дошкольном учреждении: методические рекомендации к практической деятельности» Т.В. Лаврентьевой);

Тест «Заборчик» («От диагностики к развитию» С.Д. Забрамная);

Тест «Почини коврик» («От диагностики к развитию» С.Д. Забрамная);

Тест «Нелепицы» («Психология. Экспериментальная педагогическая психология и психодиагностика» Р.С. Немов);

Тест «Выбор в действии» («Психология. Экспериментальная педагогическая психология и психодиагностика» Р.С. Немов);

«Общая ориентация детей в окружающем мире и запас бытовых знаний» («Психология. Экспериментальная педагогическая психология и психодиагностика» Р.С. Немов);

«Мотивационная готовность к школьному обучению» («Психология.

Экспериментальная педагогическая психология и психодиагностика» Р.С. Немов);

«Практикум по детской психологии» Г.А. Урунтаева, Ю.А. Афонькина; «Готовность детей к школе. Диагностика психических процессов развития и коррекция неблагоприятных вариантов» Выпуск 11.Томск, 1992г.;

Тест М. Люшера;

Тест «Рисунок несуществующего животного» М.З. Дукаревич;

Методика «Два домика» И. Вандвик, П. Экблад;

Цветовой тест отношений («Шкала тревожности») А.Эткинд; тест Керна-Йирасека.

Результаты освоения образовательных областей

Образовательная область **«Физическое развитие».**

Показатель освоения по образовательной области на начало года:

ВН- 8, Н-34, НН-9.

Показатель освоения по образовательной области на конец года:

ВН- 21, Н-30, НН-2.

В мониторинге по образовательной области **«Физическое развитие»** использовался метод наблюдения за деятельностью детей, игровые тестовые задания. Игровые тестовые задания проводили воспитатели.

По итогам мониторинга в конце учебного года прослеживается положительная динамика освоения программного материала. Для этого в МБДОУ «Солнышко» с. Штормовое

-была создана радостная, дружелюбная атмосфера;

-были подобраны подвижные игры, спортивные эстафеты, музыка;

-проводилась индивидуальная работа с детьми и с родителями;

-ежедневно проводилась утренняя гимнастика

-регулярно проводились спортивные мероприятия с родителями;

Анализ показателей динамики физического развития воспитанников позволяет сделать следующие выводы: во всех группах у детей сформированы основные движения и потребность в двигательной активности в соответствии с возрастными особенностями. Наиболее высоко данное качество развито у детей подготовительной к школе группах. Однако, во всех группах показатели сформированности представлений о здоровом образе жизни и соблюдение элементарных правил здорового образа жизни находятся на недостаточно высоком уровне. В младших группах проблемными являются культурно-гигиенические навыки и выполнение гигиенических процедур.

На основании анализа предоставленных данных необходимо продолжать работу по закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств; систематизировать индивидуальную работу с детьми, показывающими низкие и ниже среднего результаты физической подготовленности; улучшить работу по привлечению родителей к проведению спортивно- оздоровительных мероприятий подбирать тематический материал и

практические рекомендации по пропаганде ЗОЖ детей.

Педагогам всех групп рекомендуется подводить детей к сознательному умению быть здоровым, совершенствовать культурно-гигиенические навыки детей. Для педагогического просвещения организовывать подборку методической литературы для родителей.

Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие».**

Показатель освоения по образовательной области на начало года:

ВН- 10, Н-33, НН-7.

Показатель освоения по образовательной области на конец года:

ВН- 19, Н-30, НН-3.

По результатам мониторинга дети младшего возраста способны взаимодействовать с детьми в игре и коллективной работе, умеют выбирать вид деятельности в соответствии со своими предпочтениями. Кроме того, уже в младшем дошкольном возрасте к концу года заложены основы самосознания.

В старшем дошкольном возраст у ребенка сформирована потребность в устойчивых дружеских взаимоотношениях со сверстниками, в эмоциональной близости с ними, в уважении и сопереживании со стороны взрослых. Старшие дошкольники способны общаться, ориентируясь на взаимосвязи в социальном мире; имеют устойчивые объединения со сверстниками для игры и реализации общих интересов; проявляют и более гибко используют коммуникативные умения; способны осознать свое место в группе сверстников.

Социально-коммуникативное развитие осуществляется в режимных моментах, играх, образовательной деятельности. Традиционное соблюдение и выполнение режимных моментов во всех группах оказывают положительное влияние на процесс усвоения дошкольником социальных норм. К концу года воспитанники младших групп подчиняются общим правилам, выполняют просьбы и поручения воспитателя.

При организации педагогического процесса в 2024-2025 учебном году необходимо продолжать работу по организации развивающих проблемно- практических и проблемно- игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Предлагать детям сюжетно-ролевые и театрализованные игры, сюжетно- дидактические игры и игры с правилами социального содержания с целью развития положительной самооценки, уверенности в себе, чувства собственного достоинства, желания следовать социально- одобряемым

нормам поведения, осознание роста своих возможностей и стремление к новым достижениям.

Привлекать родителей к беседам с детьми о нормах взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Целесообразно в 2024-2025 учебном году уделить больше внимания игровой деятельности детей, как средству повышения уровня социально-коммуникативного развития.

Образовательная область **«Познавательное развитие».**

Показатель освоения по образовательной области на начало года:

ВН- 7, Н-27, НН-16.

Показатель освоения по образовательной области на конец года:

ВН- 20, Н-29, НН-4.

Положительная динамика усвоения данной образовательной области прослеживается, но эта образовательная область по итогам мониторинга является проблемной. У детей недостаточно высок уровень познавательной активности. Большинство детей пассивно воспринимают новый материал, не делают логических выводов. Для повышения познавательной активности детей целесообразно в течение учебного года проводить следующую работу: создавать обогащенную предметно-пространственную среду для развития познавательного интереса. Также хорошие результаты дает организация познавательного поиска детей; вовлечение в выполнение творческих заданий; интеграция многообразной деятельности; вырабатывание у детей психологической установки предстоящей деятельности; создание проблемно-поисковых ситуаций; включение занимательности в содержание; стимулирование проявления положительно-эмоционального отношения ребенка к явлениям, предметам и видам деятельности, использование адекватных средств и методов на каждом этапе формирования интереса.

Активизировать такое средство развития познавательного интереса дошкольников, как образовательная деятельность. На развивающих мероприятиях с детьми непременно должен присутствовать увлекательный материал, так как одним из средств развития познавательного интереса является занимательность. Элементы занимательности, игра, все необычное, неожиданное вызывают у детей чувство удивления, живой интерес к процессу познания, помогают им изучить любой учебный материал.

В процессе образовательной деятельности, проводимой в игровой форме, дети малозаметно для себя осуществляют различные упражнения, где им приходится сравнивать предметы, выискивать общее и отличное в

строении, свойствах объектов, делать логические выводы и умозаключения. Игра ставит дошкольников в условия поиска.

Образовательная область **«Речевое развитие».**

Показатель освоения по образовательной области на начало года:

ВН- 7, Н-28, НН-14.

Показатель освоения по образовательной области на конец года:

ВН- 14, Н-27, НН-12.

Анализ усвоения данной образовательной области показал, большинство детей имеют средний уровень речевого развития. Они проявляют интерес к речевому общению. Составляет по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывают небольшие литературные произведения. Но в тоже время с трудом подбирают к существительному несколько прилагательных, испытывают затруднения и в замене слова другим словом со сходным значением. У данных детей недостаточно развит словарный запас и культура речи.

Культура речи охватывает следующие аспекты развития:

- формирование знаний форм и правил речевого развития детей;
- умение взаимодействовать с окружающим миром;
- желание вступать в контакт.

Педагогам ДОУ на протяжении всех занятий вводить в активный словарь детей различные формы и выражения, учить использовать навыки культурного общения в процессе диалога, как со сверстниками, так и с персоналом детского сада, внимательно слушать, собеседника не перебивать его, в диалоге.

Педагогам необходимо тщательнее планировать индивидуальные занятия по речевым заданиям, дидактические игры, чтение художественной литературы, индивидуальные беседы о писателях, поэтах, чтение художественной литературы, заучивание стихов коллективно и индивидуально; проводить беседы и консультации с родителями по данному разделу.

Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»**

Показатель освоения по образовательной области на начало года:

ВН- 9, Н-27, НН-16.

Показатель освоения по образовательной области на конец года:

ВН- 10, Н-34, НН-9.

С детьми младшего возраста в перспективе целесообразно больше внимания уделять индивидуальной работе, учить детей умению выслушивать и выполнять задание, доводить начатую работу до конца. Развивать композиционные навыки - располагать изображение в средние листа бумаги, совершенствовать технические навыки. Детей старшего возраста подводить к пониманию того, что искусство отражает окружающий мир и художник изображает то, что вызвало его интерес, удивление. Обращать их внимание на то, что искусство окружает нас всюду: дома, в детском саду, на улице, оно доставляет людям удовольствие, радость, к нему следует бережно относиться. Продолжать знакомить детей с разными видами и жанрами изобразительного искусства, представления о которых у них углубляются и расширяются. Учить соотносить настроение образов, выраженных разными видами искусств.

Несмотря на положительные результаты в певческой и инструментальной деятельности, хотелось бы обратить внимание на чистоту интонирования детей, которые, к сожалению, среди всех остальных вокальных навыков находятся на достаточно низком уровне; в инструментальной деятельности более пристального внимания требует умение детей слышать друг друга во время игры.

Итоговый показатель освоения по образовательных областей на начало года: ВН- 14,2, Н-29,8, НН-12,4.

Итоговый показатель освоения по образовательных областей на конец года: ВН- 16,8, Н-24, НН-6.

Система работы с родителями

Работа с родителями воспитанников велась согласно годовому плану. Содержание и формы работы с родителями тщательно продумывались.

Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи помогло установить между воспитателями и родителями доброжелательных отношений с установкой на будущее деловое сотрудничество – важнейшее условие продуктивной работы. Для составления полной картины в начале года было проведено социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи.

Формирование у родителей более полного образа своего ребенка и правильного его восприятия проходило

посредством сообщения им знаний, информации, которые интересны для них. Анкетирование: «Удовлетворённость работой ДОУ», показало следующие результаты.

В анкетировании приняло участие 50 родителей, дети, которых посещают МБДОУ «Солнышко» с. Штормовое.

Проанализировав анкеты сделали вывод, что родители систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании. Удовлетворенность составила 84%.

Выявлено, что удовлетворенность специальной работой по адаптации детей (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями) составила 85%.

Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.) Удовлетворенность составила 72%.

Для удобства родителей в детском саду оборудованы: информационные стенды, уголки специалистов. Удовлетворенность 80%.

Родителей регулярно информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей. Показатель удовлетворенности составил 96%.

65% считают, что сотрудники детского сада регулярно интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (анкетирование, беседы).

80% родителей удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают дети в дошкольном учреждении.

65% родителей считают, что в процессе воспитания и обучения педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.

85% родителей удовлетворены работой персонала детского сада.

96% родителей отметили, что им нравится помещение детского сада.

5 % родителей отметили, что они не удовлетворены территория детского сада

Выводы по результатам анализа анкет

Удовлетворенность родителей в полной мере составляет 80%. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам

образовательного процесса.

Необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время.

Анализируя работу с родителями, можно сказать, что детский сад и семья открыты друг для друга и помогают раскрытию способностей и возможностей детей.

Родители ДОУ - активные участники мероприятий, помощники воспитателя и администрации ДОУ, непосредственные участники воспитательно-образовательного процесса своих детей.

Ресурсы, которые использовали

С целью охватить максимальное количество родителей воспитанников ДОО, обеспечить им оперативную консультационную помощь и вовлечь в образовательный процесс, детского сада использовали разные ресурсы:

- сайт, страницы детского сада в «ВКонтакте» https://vk.com/public217059360;
- платформа Сферум, предоставляющая возможность коммуницировать всем участникам воспитательно-образовательного процесса и сочетающая в себе все необходимые для учебного процесса функции;
- Телеграмм.

Укрепление материально-технической и финансовой базы

Для реализации детских интересов и способностей в 2023 году производилось обогащение и пополнение материально-технической базы, куда вошли следующие мероприятия

- Поставка и монтажу противопожарной двери
- Бактерицидная лампа
- Рециркулятор
- Канцтовары
- Антисептики
- Сантехника
- Газовый котел
- Циркуляционный насос

– Моющие средства, бытовая химия
– Сантехнические товары
– Игры
– Игрушки
– Журнально-блочная продукция
– Доска для мела магнитная
– Строительные материалы (шпаклевка, краска)
– Информационные стенды
– Детская мебель (столы, парты)
– Светильники для доски
– Панель светодиодная
– Посуда

На основе анализа годового плана воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ за 2023-2024 учебный год, можно сделать следующие общие выводы:

- совершенствуется воспитательно-образовательная деятельность ДОУ, созданы оптимальные условия для всестороннего развития воспитанников, сохранению и укреплению их физического и психического здоровья;

- педагоги ДОУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня, распространяют свой педагогический опыт, своевременно повышают квалификацию, осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми, что говорит об эффективности проводимой методической работы.

Признать работу педагогического коллектива по реализации образовательной программы и выполнению годовых задач 2023-2024 учебного года удовлетворительной.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжать повышать уровень компетенции педагогического коллектива по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО с использованием современных педагогических технологий.

2. Продолжить работу по формирования у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности посредством внедрения в образовательный процесс дошкольного учреждения современных педагогических технологий.

3. Совершенствовать систему работы ДОУ по расширению компетенций педагогов в применении игровых форм работы с целью качественной подготовки дошкольников к школьному обучению.

РАЗДЕЛ 2

1.1. Повышение деловой квалификации

№ п/	Фамилия Имя Отчество	Дата рожд.	Должность	Образование	Стаж работы в должности	Пед. стаж	Курсы (учреждение, год, кол-во часов)		Аттестация	Категория
							факт	план		
1	2	3	4	5	7	8	10	11	12	13
	Канарская Инна Григорьевна	20.06. 1984	заведующий	Высшее.	8 лет	5 лет	ООО «Инфоурок» 2023 г., 72 ч.			
2	Куриленко Светлана Владимировна	28.07. 1956	воспитатель	Высшее	10 лет	44 года	ООО «Инфоурок» 2024 г. 72 ч.			
3	Сейджелиева Сундус Рустемовна	02.05. 1972	воспитатель	Среднее специальное	12 лет	12 лет	ООО «Инфоурок» 2024 г. 72 ч.		2022	СЗД
4	Томашова Мария Вячеславовна	12.11. 1993	воспитатель	Среднее-специальное	3,5 года	3,5 года	-	2027		
5	Мандыч Наталья Владимировна	18.02. 1986	воспитатель	Высшее	7 лет	7 лет	-	2027	2019	СЗД

6	Сидорова Светлана Борисовна	07.03. 1971	воспитатель	Среднее-специальное	-	-	-	2027		
9	Сторожук Валентина Викторовна	25.07. 1992	музыкальный руководитель	Высшее	4 года	4 года	АНО ДПО ФИПиКИП 2022 г., 144 ч.	2027		

Повышение квалификации и профессионального мастерства

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Обучение на курсах повышения квалификации	в течение учебного года.	заведующий ст.воспитатель	
2.	Участие в работе РМО, семинаров, конференций, в е творческих и проблемных групп, в выставках, рсах, смотрах.	в течение года	заведующий, питатель	
3.	Участие в проведении открытых мероприятий, ветов, методчасов, семинаров, практикумов, еских отчётов, взаимопосещений.	по плану	заведующий, питатель	
4.	Изучение и обсуждение новинок методической атуры, периодической печати, материалов по УМК.	в течение года	заведующий, питатель	
5.	Самообразовательная работа педагогов по идуальным темам; отчеты и доклады педагогов о ленном материале за год.	в течение года	педагоги	
6.	Разработка и корректировка календарно – ического планирования работы с учётом ФГОС ДО.	в течение года	ст.воспитатель	

7.	Участие в инновационной деятельности	в течение года	заведующий, питатель	

2.2 Методическая работа с педагогическими кадрами

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнен
1.	***Педагогический совет №1*** **«Основные задачи и направления работы ДОУ 2025 учебный год»**			
1.1.	Об итогах августовской районной педагогическ ренции.			
1.2	Подведение итогов работы ДОУ в летний оздоровительный период.			
1.3	Анализ готовности ДОУ к новому учебному году.			
1.4	Об утверждении образовательной программы ДОУ (в новой редакции).			
1.5	Основные задачи и мероприятия работы ДОУ на 2024-2025 учебный год			
1.6	О комплектовании групп дошкольного учреждения на 2024-2025 учебный год			
1.7	Об обеспечении безопасности воспитанников во время пребывания в ДОУ и организации работы по воспитанию у детей безопасного поведения на дороге.			
2	***Педагогический совет №2*** **«Создание условий в ДОУ для формирования у детей представлений о здоровом образе жизни и**	ноябрь		

	основах безопасности жизнедеятельности».			
2.1	Выполнение решений предыдущего педсовета.		заведующий	
2.2	Анализ педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения программы в начале учебного года		старший воспитатель	
2.3	Итоги тематического контроля «Состояние и организация работы педагогов ДОУ по формированию у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности посредством внедрения в образовательный процесс современных педагогических технологий».		старший воспитатель	
2.4	Круглый стол по обмену опытом работы педагогов		педагоги	
2.5	«Повышение самооценки неуверенного в себе ребенка»		педагог-психолог	
3	***Педагогический совет №3*** **«Состояние работы в ДОУ по расширению компетенций педагогов в применении игровых форм работы с целью качественной подготовки дошкольников к школьному обучению»**	Март	заведующий	
3.1	Выполнение решения предыдущего педсовета.		заведующий	
3.2	Итоги тематической проверки «Состояние работы в ДОУ по расширению компетенций педагогов в применении игровых форм работы с целью качественной подготовки дошкольников к		старший воспитатель	

	школьному обучению».			
3.3	Круглый стол по обмену опытом работы педагогов		ст.воспитатель	
3.4	«Выявление признаков сексуальной эксплуатации и совершение сексуального насилия»			
4.	***Педагогический совет №4*** **«Итоги работы педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год, подготовка к летнему оздоровительному периоду»**	Май		
4.1	Выполнение решений предыдущего педсовета.		заведующий	
4.2	Анализ выполнения годового плана работы ДОУ за 2024- 2025 учебный год.			
4.3	Анализ педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения программы в конце учебного года.		старший воспитатель	
.44	Отчет по уровню готовности выпускников к школьному обучению		педагог-психолог	
4.5	Отчет воспитателей и специалистов ДОУ о работе за год		педагоги	
4.6	Отчеты педагогов по темам самообразования		педагоги	
4.7	Организация летней оздоровительной кампании.		заведующий	
	О перспективах на 2025-2026 учебный год.			

2.3. Семинары, семинары – практикумы

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполн
1	Семинар-практикум «Федеральная образовательная программа дошкольного	октябрь	старший воспитатель	

	образования: условия успешной реализации».			
2	Семинар-практикум «Как оценить психологический комфорт в группе»	декабрь	педагог-психолог	
3	Семинар-практикум «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи»	январь	Сейджелиева С.Р.	
4	Семинар-практикум «Использование игровых технологий на музыкальных занятиях в ДОУ»	апрель	муз. руководитель	
2.4. Мастер-классы				
1	«Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в музыкальном развитии дошкольников при подготовки к обучению в школе»	ноябрь	муз.руководитель	
2	«Организация занятий в условиях ДОУ в соответствии с ФОП»	февраль	старший воспитатель	
3	«Использование здоровьесберегающих технологий с целью формирования у детей основ здорового образа жизни»	март	Куриленко С.В.	
4	«Песочная терапия как средство эмоционального и познавательного развития детей дошкольного возраста»	май	педагог-психолог	
2.5. Консультации для педагогов				
1	«Реализация программы воспитания с учетом ФОП ДО»	сентябрь	старший воспитатель.	
2	«Безопасность на музыкальном занятии в ДОУ»	октябрь	муз.руководитель	

3	«Как справиться с детским гневом»	ноябрь	педагог-психолог	
4	«Компетентность педагога в области развития игровой деятельности дошкольника»	декабрь	Сидорова С.Б.	
5	«Значение пения и охрана голоса ребенка»	январь	муз.руководитель	
7	«Формы работы по ОБЖ в дошкольном учреждении»	февраль	старший воспитател	
8	«Игровые методы работы с детьми дошкольного возраста»	март	Сейджелиева С.Р.	
9	«Организация взаимодействия дошкольного учреждения с родителями в соответствии с требованиями ФГОС»	апрель	Куриленко С.В.	
10	«Организация музыкальной деятельности детей в летний оздоровительный период»	май	муз.руководитель	
2.6. Индивидуальные консультации				
1	По актуальным проблемам развития и воспитания дошкольников.	В течении года	старший воспитатель.	
2	Индивидуальная методическая работа с педагогами по вопросам разработки календарных планов, конспектов занятий, организации и проведения занятий.	В течении года	старший воспитатель.	
3	По созданию развивающей предметно-пространственной среды, проведению режимных моментов, организации занятий	В течении года	старший воспитатель.	
4	Индивидуальная методическая работа с педагогами по вопросам подготовки к проведению	В течении года	старший воспитатель.	

	педагогической диагностики достижений планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольниками.			
6	По вопросам психологического сопровождения детей.	В течении года	педагог-психолог	
7	Индивидуальные консультации по подготовке к праздникам и развлечениям.	В течении года	муз.руководитель	
2.7. Смотры, конкурсы,				
1	Смотр-конкурс «Движение — это жизнь» - конкурс плакатов	ноябрь	заведующий, старший воспитатель	
2	Смотр-конкурс «Организация и использование развивающей предметно-пространственной среды в группах по познавательному и речевому развитию дошкольников»	март		
2.8. Открытые просмотры				
1	Открытые просмотры занятий по БЖД	ноябрь	воспитатели	
2	Открытые просмотры занятий по математическим представлениям и подготовке детей к обучению грамоте	март	воспитатели	
3	Итоговые занятия (все возрастные группы)	апрель	воспитатели	
2.9. Выставки				
1	«Мы нужны друг другу» - фотогалерея, посвященная дню матери	ноябрь	воспитатели	
2	«Профессии наших родителей»	март	воспитатели	
Самообразование педагогов				

1	Собеседование с педагогами по содержанию новых нормативных документов по дошкольному образованию.	сентябрь	заведующий старший воспитатель	
2	Оказание методической помощи педагогам в выборе темы по самообразованию.	в течение года	старший воспитатель	
3	Собеседования с педагогами в ходе работы над методической темой	в течение года	старший воспитатель	
4	Ведение дневников по самообразованию	в течение года	сентябрь	
5	Осуществление контроля по организации работы педагогов по самообразованию.	в течение года	в течение года	
6	Консультирование и методические рекомендации по темам самообразования	в течение года	старший воспитатель	
7	Тематическая подборка методической литературы по темам самообразования	в течение года	воспитатели	
8	Индивидуальные консультации по подготовке отчетов и презентаций итогов работы по самообразования. Отчеты педагогов о ходе самообразования	май	старший воспитатель	
9	Предоставление в методический кабинет практических материалов по темам самообразования	май	воспитатели	
Содержание работы по самообразованию педагогов				
1	«Игровые технологии как средство обучения и воспитания детей дошкольного возраста»	в течение года	Канарская И.Г.	

2	«Использование различных видов песка в работе педагога-психолога по развитию познавательных процессов у детей дошкольного возраста»	в течение года	Педаго-психолог	
3	«Использование игрового стретчинга в физкультурно – оздоровительной работе с детьми старшего дошкольного возраста»	в течение года	Сидорова С.Б.	
4	«Нравственно-патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста»	в течение года	Куриленко С.В..	
5	«Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок»	в течение года	Сейджелиева С.Р.	
6	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами музыки»	в течение года	Музыкальный руководитель	
2.12 Курсы повышения квалификации				
1	Педагоги	Согласно плану ОО	заведующий	
2.13 Аттестация (СЗД)				
1	Ознакомление педагогов с основными нормативными документами по организации и проведению аттестации	сентябрь	заведующий	
2	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом о проведении аттестации.	1 раз в квартал	ст.воспитатель	
3	Оформление представлений, аттестационных листов по итогам анализа занятий и результатов	ноябрь, январь, апрель	заведующий	

	работы аттестуемого.			
4	Передача аттестационных листов в экспертную комиссию.	ноябрь, январь, апрель	заведующий старший воспитатель	
2.14 Передовой педагогический опыт				
1	**Организация деятельности по выявлению, изучению, обобщению, внедрению, распространению передового педагогического опыта**.	в течение года	заведующий воспитатели	
1.1.	Наблюдение за работой и всевозможная поддержка инициативных, творческих педагогов МБДОУ.	в течение года	ст. воспитатель	
1.2.	Участие в районных семинарах и совещаниях по проблемам образования.	в течение года	ст. воспитатель	
1.3.	Изучение материалов, предлагаемых на курсах повышения квалификации и др.			
1.4.	Ознакомление с материалами работы передовых педагогов.			
1.5.	Изучение научно-методической литературы, периодических изданий.			
1.6.	Изучение рекомендаций Министерства РФ, региональных, государственных и муниципальных органов управления образования.			
1.7.	**Обобщение передового педагогического опыта**			
1.8.	Выступления, доклады на консультациях, семинарах педагогов по теме передового			

	педагогического опыта			
2.15 Участие в районных семинарах.				
1	Участие педагогов в районных методических объединениях и семинарах согласно плану отдела образования	в течение года	заведующий	
2.16 Педагогическое наставничество				
1	Проведение взаимопосещения занятий между коллегами с целью повышения педагогического мастерства педагогов и качества образовательного процесса	в течение года	старший воспитатель	

РАЗДЕЛ 3

Пополнение и оснащение педагогического процесса.				
	В группах:			
1	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды.	в течение года	воспитатели	
2	Изготовление раздаточного и демонстрационного материала по развитию речи.	в течение года	воспитатели	
3	Оформление информационных уголков для родителей.	сентябрь - октябрь	воспитатели	
4	Изготовление дидактических пособий по развитию познавательной активности дошкольников.	в течение года	воспитатели	
5	Изготовление и обновление дидактических пособий по ознакомлению дошкольников с семьей, родным селом, Россией.	в течение года	воспитатели	
	В музыкально – спортивном зале:			
1	Приобретение спортивного оборудования	в течение года	заведующий ДОУ	
2	Изготовление дидактических игр по разделу «Музыкальное воспитание»	в течение года	муз. руководитель	
3	Обновление и изготовление спортивного инвентаря	в течение года	воспитатели	
4	Обновление праздничных костюмов для детей и взрослых к праздникам и досуговой деятельности	в течение года	муз. руководитель	
5	Изготовление атрибутов и элементов оформления зала к праздникам	в течение года	муз. руководитель	

Работа методического кабинета

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполн

1	Оснащение методического кабинета новыми пособиями и научно-методической литературой, внесение изменений в картотеку дидактических пособий.	сентябрь	заведующий ДОУ старший воспитатель	
2	Подбор новых нормативных документов по дошкольному образованию	сентябрь		
3	Составление положений о смотрах-конкурсах	сентябрь		
4	Проведение с педагогами анализа по итогам оперативного контроля, открытых занятий и др.	в течение года		
5	Организация и подготовка к проведению открытых мероприятий, семинаров, собраний и др.	в течение года		
6	Подготовка документации и технологического инструментария для проведения тематического и оперативного контроля	в течение года		
7	Обобщение практического материала по реализации годовых задач	в течение года		
8	Оформление выставки методической литературы и дидактических пособий по тематике годовых задач	в течение года		
9	Обработка результатов мониторинга.	октябрь, май		
10	Проведение обзора периодических изданий.	в течение года		

РАЗДЕЛ 4

Организационно-педагогическая работа

4.1 Работа с родителями

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполн
	Общие родительские собрания:			
1.	**«Сотрудничество детского сада и семьи по вопросам воспитания, обучения, сохранения и укрепления здоровья детей»**	сентябрь	заведующий старший воспитатель педагог-психолог	
1.1	Знакомство с направлениями работы на новый учебный год.			
1.2	Организация работы дошкольного учреждения и семьи по обеспечению безопасности воспитанников. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.			
1.3	Условия сохранения физического и психического здоровья детей в детском саду и семье			
1.4	Выборы родительского комитета.			
2	**«Итоги совместной работы ДОУ и семей воспитанников за 2024-2025 учебный год»**	май	заведующий	
2.1	Анализ воспитательно-образовательной работы.			
2.2	Организация работы ДОУ в летний оздоровительный период			
2.3	Отчет родительского комитета о проделанной работе.			
	Групповые родительские собрания			

	Вторая младшая группа «Капельки»			
1	Психофизиологические особенности детей четвертого года жизни.	сентябрь	Сидорова С.Б.	
1.2	Задачи воспитания и обучения на новый учебный год, организация режима дня.			
1.3	Единство в работе детского сада и семьи по воспитанию дошкольника.			
1.4	Выборы родительского комитета			
1.5	Адаптационный период в детском саду.		Педагог-психолог	
	Средняя группа «Светлячки»			
1	Психофизиологические особенности детей пятого года жизни.	сентябрь	Куриленко С.В.	
1.2	Задачи воспитания и обучения на новый учебный год, организация режима дня.			
1.3	Перспективы сотрудничества детского сада и семьи по вопросам воспитания и образования детей.			
1.4	Выборы родительского комитета			
1.5	Вовлечение родителей в образовательный процесс, создание единых подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи		Педагог-психолог	
	Разновозрастная группа «Пчелки»	сентябрь	Сейджелиева С.Р.	
1	Организационное родительское собрание			
1.1	Психофизиологические особенности детей старшего дошкольного возраста			

1.2	Задачи воспитания и обучения на новый учебный год, организация режима дня.			
1.3	Выборы родительского комитета			
1.4	«У школьного порога» (рекомендации педагога-психолога по вопросам подготовки детей к обучению в школе)			
1.5.	Совместная работа детского сада, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации к школьному обучению		Педагог-психолог	
	Итоговые групповые родительские собрания Тема «Вот и стали мы на год взрослее»	май	Воспитатели	
	Консультации:			
1	«Познавательная активность детей дошкольного возраста»	сентябрь	Старший воспитатель	
2	«Использование дидактических игр с целью формирования основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников»	декабрь		
3	«Использование игровых форм работы в различных видах деятельности»	март		
4	«Адаптация к детскому саду»	ноябрь	Педагог-психолог	
5	«Формирование у дошкольников положительных эмоций»	февраль		
6	«Снятие вербальной агрессии у дошкольников»	апрель		
7	«Значение музыки для укрепления здоровья дошкольника в семье»	октябрь	Муз. руководитель	

8	«Музыкальные игровые технологии в семье»	январь		
9	«Безопасное музыкальное лето»	май		
10	Индивидуальные консультации для родителей «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах»	в течение года	Воспитатели	
	Вторая младшая группа «Капельки»			
1	«Адаптация ребенка к детскому саду».	сентябрь	Сидорова С.Б.	
2	«Познавательное развитие детей 3-4 лет»	октябрь		
3	«Речь детей младшего дошкольного возраста»	ноябрь		
4	«Здоровье в порядке - спасибо в зарядке»	декабрь		
5	«Зимние травмы у детей»	январь		
6	.«Профилактика пожарной безопасности»	февраль		
7	«Воспитание нравственных качеств у младших дошкольников в семье»	март		
8	«Дисциплина на улице - залог безопасности»	апрель		
9	«Роль семьи в воспитании ребенка»	май		
	Средняя группа «Светлячки»		Куриленко С.В.	
1	«Профилактика гриппа у детей»	сентябрь		
2	«Формирование представления о здоровом образе жизни»	октябрь		
	«Патриотическое воспитание дошкольников»	ноябрь		
4	Значение семейного досуга как средство укрепления здоровья детей»	декабрь		
5	«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»	январь		

6	«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми среднего возраста с целью формирования основ здорового образа жизни»	февраль		
7	«Антитеррористическая защищенность»	март		
8	«Создание благоприятной семейной атмосферы»	апрель		
9	«Расскажите детям о пожарной безопасности»	май		
	Разновозрастная группа «Пчелки»		Сейджелиева С.Р.	
1	«Как дошкольник становится школьником?»	сентябрь		
2	«Развитие мышления ребенка»	октябрь		
3	«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	ноябрь		
4	«Осторожно грипп!»	декабрь		
5	«Готовим руку дошкольника к письму»	январь		
6	«Родитель - пример поведения на улице и дороге»	февраль		
7	«Нравственное воспитание дошкольников»	март		
8	«Воспитываем добротой и любовью»	апрель		
9	«Трудовое воспитание дошкольников в семье».	май		
Выставки семейных творческих работ				
1	«В мире нет милей и краше сказок и преданий наших!» («Капельки»)	октябрь	воспитатели	
2	«Выставка рисунков «Мы маленькие патриоты» («Светлячки»)	февраль		
3	Выставка детских творческих работ, посвященных «Дню Победы» («Пчелки»)	апрель		
Акции				

1	«Крышечки добра Крыма» (эколого-благотворительный проект)	в течение года		
2	Проведение акции «С каждого по зернышку» (забота о птицах зимой)	в течение года		
3	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне.	май	ст. восп., муз. руководитель	

РАЗДЕЛ 5

Административно-хозяйственная деятельность

5.1 Создание развивающего жизненного пространства для детей.

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполн
1	**Оснащение педагогического процесса**			
1.1	Приобретение физкультурного инвентаря и оборудования.	в течение года	заведующий	
1.2	Приобретение учебной и методической литературы, пособий, игрушек.	в течение года	заведующий	
2	**Укрепление материально-технической базы ДОУ**			
2.1	Пополнение материально-технической базы: - приобретение мебели; - приобретение мягкого инвентаря; - приобретение спецодежды и спецсредств.	в течение года	заведующий	
2.2	Инвентаризация материальных ценностей	октябрь	завхоз	
2.3	Своевременное списание материально-технических и основных средств	в течение года	завхоз	
3	**Благоустройство территории ДОУ:**			
3.1	Покраска, ремонт игрового оборудования на участках, приобретение и установка нового оборудования; санитарная уборка территории, чистка газонов; обрезка деревьев, кустарников; перекопка и разбивка клумб; побелка бордюров; прополка, поливка и рыхление клумб; скашивание	в течение года	заведующий завхоз	

	травы; подвоз песка, земли.			
4	**Мероприятия по ремонту МБДОУ:**			
4.1	- своевременное осваивание выделенных бюджетных средств. - проведение косметического ремонта в группах; - проведение косметического ремонта пищеблока и складских помещений; - косметический ремонт коридоров, туалетных комнат, моечных. - своевременная замена ламп дневного освещения.	в течение года	заведующий	
5	**Административно-хозяйственный контроль:** - трёхступенчатый; - по ТБ, ПБ, ОТ; - по соблюдению правил внутреннего распорядка; **-** соблюдение СанПин **-** контроль за работой персонала	в течение года	заведующий	
6	**Работа единой комиссии:** - заключение договоров на поставку продуктов; - заключение муниципальных контрактов.	в течение года	заведующий завхоз	
3.2	**Обеспечение условий по ОТ сотрудников МБДОУ**: - создание комиссии по охране труда; - распределение и закрепление участков для прогулок с детьми; - организация контроля за состоянием охраны	в течение года	завхоз, отв. по ОТ	

	труда; - работа по проведению инструктажа по охране труда с каждой категорией работников.			

5.2 Производственные совещания.

Общие собрания трудового коллектива

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполн
1	Готовность групп к новому учебному году. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья Анализ выполнения натуральных норм питания Анализ заболеваемости за месяц Результативность контрольной деятельности Усиление мер по О.Т., Т.Б. на новый учебный год	сентябрь	заведующий завхоз	
2	Результативность контрольной деятельности Анализ выполнения натуральных норм питания Анализ заболеваемости за месяц Подготовка к осенним праздникам. Подготовка ДОУ к отопительному сезону (утепление помещений, уборка территории).	октябрь	заведующий медсестра завхоз	
3	Результативность контрольной деятельности Анализ выполнения натуральных норм питания Анализ заболеваемости за месяц Усиление мер по антитеррору, ГО и ЧС. Подготовка к Новогодним праздникам	ноябрь	заведующий медсестра и воспитатели	
4	Результативность контрольной деятельности	декабрь	заведующий	

	Анализ выполнения натуральных норм питания Анализ заболеваемости за месяц. Техника безопасности при проведении новогодних праздников. Роль младшего воспитателя при проведении утренников.		медсестра завхоз	
5	Результативность контрольной деятельности Анализ выполнения натуральных норм питания Анализ заболеваемости за месяц. Маркировка постельного белья, полотенец и прочих предметов ухода за ребенком. Результаты рейда по ОТ Работа по самообразованию воспитателей.	январь	заведующий медсестра завхоз	
6	Результативность контрольной деятельности Анализ выполнения натуральных норм питания Анализ заболеваемости за месяц. Охрана жизни и здоровья детей в зимний период – лед, сосульки О проведении прогулок. Подготовка к праздникам, посвященных Международному женскому дню	февраль	заведующий медсестра завхоз	
7	Результативность контрольной деятельности Анализ выполнения натуральных норм питания Анализ заболеваемости за месяц. Качество и своевременность оформления	март	заведующий медсестра завхоз	

	документации. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия населения.			
8	Результативность контрольной деятельности Анализ выполнения натуральных норм питания Анализ заболеваемости за месяц. Работа воспитателей подготовительной к школе группы по преемственности со школой. Анализ открытых занятий в группах детского сада. Санитарное состояние групп.	апрель	заведующий медсестра завхоз	
9	Результативность контрольной деятельности Анализ выполнения натуральных норм питания Анализ заболеваемости за месяц. Результаты рейда по охране труда и технике безопасности. Подготовка к летнему оздоровительному периоду.	май	заведующий медсестра завхоз	
5.3. Инструктажи				
1	Охрана жизни и здоровья детей в детских дошкольных заведениях	сентябрь, май	отв. по ОТ	
2	Должностные инструкции	сентябрь	заведующий	
3	Инструктаж сотрудников пищеблока по соблюдению норм СаНПиН	сентябрь	мед.сестра	
4	Соблюдение противопожарной безопасности	сентябрь, декабрь, март, июнь	завхоз	

5	Организация работы в летний оздоровительный период. - Об организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадках - О предупреждении отравления детей в д/с ядовитыми растениями и грибами - О мерах предупреждения кишечных и инфекционных заболеваний	май	заведующий, ст.воспитатель, завхоз, медсестра	
5.4. Консультации для технического персонала				
1	О выполнении санитарных норм в организации работы ДОУ	сентябрь	заведующий, медсестра	
2	Распределение обязанностей сотрудников в группах	сентябрь	заведующий медсестра	
3	Взаимодействие педагогов и помощников воспитателей в организации воспитательно-образовательной работы с детьми	октябрь	заведующий	
4	Режим дня в разновозрастных группах. Помощник воспитателя – участник образовательного процесса ДОУ	ноябрь	заведующий	
5	Оздоровительная работа с детьми	февраль	медсестра	
6	Работа в летний оздоровительный период	май	заведующий медсестра	

Приложение №1

Перспективный план праздников, развлечений

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполн
	Праздники и развлечения по плану музыкального руководителя			
	сентябрь			
1	Праздник «Здравствуй, детский сад!» (все возрастные группы) «День дошкольного работника», юбилей ДОУ («Капельки», «Светлячки», «Пчелки»)	сентябрь	музыкальный руководитель воспитатели	
	октябрь			
2	Праздники Осенние утренники (все группы) Развлечения по ПДД и ОБЖ «В стране пешеходных наук» («Пчелки») «Азбука безопасности» («Капельки», «Светлячки»)	октябрь	муз.руководитель	
	ноябрь			
3	Развлечения Фольклорное развлечение «Как у наших у ворот»(«Пчелки») Развлечение, посвященное Дню матери («Капельки», «Светлячки»)	ноябрь	муз.руководитель воспитатели	
	декабрь			
4	Новогодние праздники Развлечения Развлечение «Угадай на чем играю» («Пчелки»)	декабрь	муз.руководитель воспитатели	

	Инсценировка сказки «Теремок» («Капельки») Знакомство с балетом П.И.Чайковского «Щелкунчик» («Светлячки»)			
	январь			
5	Развлечения Фольклорное развлечение «Прощание с елочкой» («Пчелки», «Капельки», «Светлячки») Кукольный театр «Маша и медведь» («Пчелки») Инсценировка сказки «Муха-цокотуха» («Капельки», «Светлячки»)	январь	муз.руководитель воспитатели	
	февраль			
6	Развлечения «День защитника Отечества» («Пчелки», «Капельки», «Светлячки» Фольклорный праздник «Проводы Масленицы» («Пчелки», «Капельки», «Светлячки»)	февраль	муз.руководитель воспитатели	
	март			
7	Праздники, посвященный Международному женскому дню Тематический праздник «Крымская весна» («Пчелки», «Капельки», «Светлячки» Развлечение по ОБЖ «Опасности вокруг нас» («Пчелки») Развлечение по ПДД «В стране пешеходных наук» («Светлячки»)	март	муз.руководитель воспитатели	

	Развлечение по ПДД «В стране пешеходных наук» («Капельки»)			
	апрель			
8	Фольклорный праздник «Светлая Пасха» («Пчелки», «Капельки», «Светлячки») Путешествие по русским народным сказкам «Вышли сказки погулять» («Капельки», «Светлячки») Досуг «Космические учения» («Капельки», «Светлячки»)	апрель	муз.руководитель воспитатели	
	май			
9	К 80 летнему юбилею Победы в ВОВ 1941-1945г.г. Праздничный концерт «День Победы» «Пчелки», «Капельки», «Светлячки») Праздник «Выпускной бал» («Пчелки») Развлечение «Музыкальная шкатулка» («Капельки», «Светлячки»)	май	муз.руководитель воспитатели	
	Развлечения по возрастным группам			
	Вторая младшая группа «Пчелки»		Сидорова С.Б.	
1	«Мой любимый детский сад!»	сентябрь		
2	«Давай знакомиться»	сентябрь		
3	«Осенняя история	сентябрь		
4	«Праздник добра, любви и вежливости»	октябрь		
5	«Курочка Ряба»	октябрь		
6	«Забавные мячи»	октябрь		

7	«Чаепитие»	ноябрь		
8	«Моя дружная семья»	ноябрь		
9	«Вечер подвижных игр»	ноябрь		
10	«Здравствуй, Зимушка-Зима»	декабрь		
11	«Инсценировка сказки «Репка»	декабрь		
12	«Зимние забавы»	декабрь		
13	«В гостях у светофора»	декабрь		
14	«Волшебная водичка»	январь		
15	«Веселые мячики»	январь		
16	«В гостях у сказки»	февраль		
17	«Наш друг Светофор»	февраль		
18	«Здоровый образ жизни!»	февраль		
19	«К нам весна пришла»	март		
20	«Веселая матрешка»	март		
21	«В деревню к бабушке»	март		
22	«День смеха»	апрель		
23	«Мыльные пузыри»	апрель		
24	«Солнышко в гостях у ребят»	апрель		
25	«Ловкие козлята»	май		
26	«Инсценировка сказки «Три медведя»»	май		
27	«На цветочной полянке»	май		
	Средняя группа «Светлячки»		Куриленко С.В.	
1	«День знаний»	сентябрь		
2	«Пожарная безопасность»	сентябрь		
3	«Мой веселый, звонкий мяч!»»	сентябрь		

4	«Веселый огород»	октябрь		
5	«Красный, желтый зеленый»	октябрь		
6	«Веселые лягушата»	октябрь		
7	В гостях у Лесовичка»	ноябрь		
8	Викторина «Знаете ли вы правила безопасности?» (антитеррор. безопасность)	ноябрь		
9	«Секрет здоровья»	ноябрь		
10	«Вкусный пирог»	декабрь		
11	«В стране здоровья»	декабрь		
12	«Путешествие на необитаемый остров».	декабрь		
13	Настольный театр «Волк и семеро козлят»	декабрь		
14	«Настольный театр «Теремок»	январь		
15	«Спортивное развлечение «Игры с воздушными шарами»	январь		
16	Драматизация сказки «Заюшкина избушка»	январь		
17	Просмотр мультфильма «Рассказы тетушки Совы»	февраль		
18	«Физкультурный досуг «Бравые мальчишки»	февраль		
19	«Юные математики»	февраль		
20	«Секреты здоровья»	март		
21	"Эстафета для сильных и смелых".	март		
22	«Наш веселый концерт»	март		
23	«Путешествие в космос»	апрель		
24	«Драматизация сказки В. Сутеева «Под грибом»	апрель		
25	Игра-соревнование «Хорошо-плохо» (антикоррупционная тематика»	апрель		

26	«Забавная аппликация»	май		
27	Спортивное весеннее развлечение «Веселые эстафеы»	май		
	Разновозрастная группа«Пчелки»		Сейджелиева С.Р.	
1	«Инсценировка по мотивам украинской сказки «Колосок»	сентябрь		
2	«Вечер загадок»	сентябрь		
3	«Спортивное развлечение «Весёлые эстафеты»	сентябрь		
4	Развлечение по ОБЖ «Будем всегда осторожны»	октябрь		
5	«Друзья Мойдодыра»	октябрь		
6	«Страна «Игралия»	октябрь		
7	Инсценировка сказки «Сказка о рыбаке и рыбке на новый лад»	ноябрь		
8	«Такая интересная вода»	ноябрь		
9	Физкультурное развлечение «Зимовье зверей»	ноябрь		
10	«Вечер стихов «В гости к нам пришла Зима»	декабрь		
11	«Кошкин дом»	декабрь		
12	Физкультурное развлечение «День рождения Мухи-Цокотухи»	декабрь		
13	«Святки». Фольклорный праздник	январь		
14	«Всемирный день писателя»	январь		
15	«Физкультурное развлечение «Зимние забавы»	январь		
16	«Путешествие по странам и континентам»	февраль		
17	Физкультурное развлечение «Путешествие в сказку»	февраль		

18	Физкультурное развлечение «Весну встречаем, зиму провожаем»	февраль		
19	«Уроки вежливости»	март		
20	«Пернатые друзья»	март		
21	Физкультурное развлечение «В стране Здоровячков»	март		
22	Инсценировка сказки «Колобок»	апрель		
23	Физкультурное развлечение «Космонавтом стать хочу!»	апрель		
24	«КВН по математике»	апрель		
25	«Правила дорожного движения»	май		
26	«Вечер театральных игр»	май		
27	Физкультурно-оздоровительный досуг «Чудесный цветок здоровья»»	май		

Приложение №2

План работы по преемственности дошкольного и начального образования

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные	Отметка о выполн
Методическая работа				
1.1	Утверждение плана преемственности в работе МБОУ «Штормовская школа-гимназия» и МБДОУ «Солнышко» с. Штормовое	сентябрь	заведующий ДОУ, директор школы	
1.2	Анализ готовности дошкольников к школьному обучению	сентябрь	воспитатели, уч. нач. классов	
1.3	Знакомство воспитателей выпускной группы с программой обучения и воспитания в 1 классе	сентябрь	воспитатели	
1.4	Знакомство учителя с воспитательно-образовательной работой в дошкольной группе	сентябрь	уч. нач. классов	
1.5	Посещение воспитателями выпускной группы уроков в первом классе	октябрь	воспитатели	
1.6	Показ открытых занятий для учителей	апрель	воспитатели	
1.7	Мониторинг успеваемости первоклассников – выпускников дошкольной группы	декабрь	воспитатели, учителя нач. кл.	
1.8	Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению	май	старший воспитатель	
1.9	Педагогическое совещание. Вопросы: игровые приемы и методы в обучении дошкольников; задачи речевого развития дошкольников;	май	воспитатели, уч. нач. классов	

	итоги воспитательно-образовательной работы с выпускниками.			
1.10	Экскурсии детей разновозрастной группы «Пчелки» в школу.	в течение года	воспитатели	
Работа с родителями				
1.1	Рекомендации педагога-пихолога по вопросам подготовки детей к обучению в школе «У школьного порога»	сентябрь	педагог-психолог	
1.2	Консультации для родителей: - «Нам пора в школу»; - «Подготовка руки ребенка к письму»	в течение года	воспитатели	
1.3	Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на сайте дошкольной группы и школы	в течение года	воспитатели	
1.4	Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребенок идти в школу?».	март	воспитатели	
1.5	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики готовности детей к обучению в школе.	май	педагог-психолог	
1.6	Собрание для родителей будущих первоклассников «Готовность к обучению в школе: что нужно знать родителям?».	май	воспитатели	
Работа с детьми				
1.1	Экскурсия детей выпускной группы ДОУ на праздник «День знаний» в Штормовсую школу-	при условии снятия мер по	ст. воспитатель, воспитателиез	

	гимназию Экскурсия детей выпускной группы ДОУ в школу. Экскурсия детей выпускной группы ДОУ на праздник «Последний звонок» в Штормовсую школу-гимназию	обеспечению антитеррористической защищенности сентябрь октябрь май		
1.2	Чтение художественных произведений о школе. Беседы о школьной жизни. Знакомство с режимом дня для учеников. Проведение сюжетно - ролевой игры «Школа»; Организация развивающих игр.	в течение года	воспитатели	
1.3	Комплексная диагностика готовности детей к обучению в школе.	апрель-май	педагоги-психологи ДОУ и школы	
1.4	Участие учеников школы в праздничных утренниках и развлечениях ДОУ	в течение года	муз.руководитель	
1.5	Проведение совместных акций и развлечений учеников школы и воспитанников ДОУ.	при условии снятия мер по обеспечению антитеррористической защищенности в течение года	муз.руководитель, зам. директора по воспитательной работе	

Приложение №3

План работы ДОУ на летний оздоровительный период

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнен
	Организационная работа			
1	Утверждение «Плана работы ДОУ на летний оздоровительный период»	май	заведующий ДОУ	
2	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - по профилактике летнего травматизма: - охране жизни и здоровья детей в летний период; - занятии спортивными и подвижными играми, спортивных мероприятий; - правилам оказания первой помощи.	май	заведующий ДОУ	
3	Проведение инструктажей с детьми: - по профилактике травматизма; - соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - соблюдение правил поведения в природе.	май	заведующий ДОУ	
4	Издание приказов: - о введении летнего режима пребывания детей в ДОУ; - об организации приема вновь поступающих детей.	май	заведующий ДОУ	
	Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	Двигательная деятельность: утренняя гимнастика; физкультурные занятия, спортивные игры,	июнь, июль, август	педагоги	

	спортивные соревнования, эстафеты, подвижные игры, физкультурные развлечения.			
2	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	июнь, июль, август	педагоги муз.руководитель	
3	Экологическое и трудовое воспитание: труд в природе на клумбах, в цветнике, хозяйственно-бытовой труд на игровых площадках, беседках, дежурство; экологические эксперименты, наблюдения	июнь, июль, август	воспитатели групп	
4	Познавательная деятельность: целевые прогулки; наблюдения; беседы; опытно – экспериментальная деятельность; дидактические игры	июнь, июль, август	воспитатели групп	
5	Изобразительная деятельность: конкурсы; свободные зарисовки; творческие работы.	июнь, июль, август	воспитатели групп	
6	Музыкальная деятельность: Музыкальные занятия; праздники; игры; развлечения.	июнь, июль, август	музыкальный руководитель	
	Мероприятия на летний период			
1	Ко дню защиты детей «Праздник детства»	июнь, июль, август	музыкальный руководитель	
2	Праздник «День России»			
3	«Лето красное, безопасное»			
4	Ко дню начала ВОВ 1941-1845 г. «День памяти и скорби»			
5	День семьи, любви и верности «Где семья, там и я!»			
6	Фольклорный праздник «Ивана Купала»			

7	«Мы на луг ходили»			
8	Развлечение по ПДД «Наш друг Светофорик»			
9	Физкультурный досуг «Хотим быть здоровыми»			
9	«До свидания, лето!»			
	Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения.)	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп	
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, мытье ног и др.)			
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)			
4	Антропометрия воспитанников на начало и конец лета.	25-30 мая, 29-31 августа	медсестра	
	Профилактическая работа			
1	***Правила дорожного движения:*** Цикл игр и бесед; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Дорожные знаки» Развлечение: «Наш друг- светофор»	июнь, июль, август	заведующий, медсестра, ответственный по от старший воспитатель	

2	***Бытовые ситуации:*** Дидактические игры и беседы («Игры во дворе и на площадке»; «Контакты с животными, насекомыми», «Как нельзя вести себя на природе?»; «Путешествие по улице: правила для пешеходов», «Если ты потерялся или заблудился» и д.р.)			
3	***Пожарная безопасность:*** Дидактические игры и беседы «Спички детям не игрушка» «Лесные пожары» «От чего может возникнуть пожар» Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг».			
	Работа с родителями воспитанников			
1	Оформление стендовой информации в уголках для родителей	июнь, июль, август	воспитатели групп	
2	Консультации для родителей: «О летнем отдыхе детей» «Ядовитые растения вокруг нас» «Игры на воде» «Укусы насекомых» «Организация совместного семейного отдыха на природе» «Ребёнок и солнце» Подготовка буклетов для родителей:	 июнь июль август июнь, июль,		

	«Ребенок и компьютер. Польза или вред?» «Питание ребенка летом» «Опасные и незнакомые предметы вокруг нас»	август		
3	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Особенности адаптации детей к условиям детского сада»	август	педагог-психолог	
4	Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы: - участие родителей в проведении летних развлечений, праздников; - ремонт оборудования, косметический ремонт здания и помещений ДОУ.	июнь, июль, август	заведующий, педагоги	
	Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Соблюдение СаНПиН.	июнь, июль, август	заведующий, старший воспитатель, завхоз, медсестра	
2	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов			
3	Анализ планов педагогов, ведения документации			
4	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала.			
5	Хранение скоропортящихся продуктов			
6	Закаливание			
	Консультации для помощников воспитателя			
1	«Соблюдение СаНПиН в летний период»		медсестра	
2	«Особенности санитарно — гигиенической уборки в		медсестра	

	летний период»			
	Методическая работа			
1	Разработка и утверждение плана работы учреждения на летний период	июнь	заведующий, ст.воспитатель	
2	Проведение мероприятий согласно плану учебно-методической работы учреждения	июнь июль, август	заведующий, старший, воспитатель, воспитатели групп	
3	Консультации для воспитателей: «Планирование воспитательно-оздоровительной работы в летний период» «Взаимодействие с родителями в летний период» «Игрушки и пособия для игр с песком и водой»			
4	Разработка и утверждение годового плана на 2025-2026 учебный год			
	Административно – хозяйственная деятельность			
1	Обеспечение песком игровых площадок.	июнь	медсестра	
2	Озеленение территории ДОУ.	июнь	завхоз, коллектив	
3	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	июнь	заведующий. медсестра	
4	Проведение ремонта помещений и территории детского сада.	июль	заведующий завхоз	
5	Проведение санитарных дней.	пятница	медсестра завхоз	
6	Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного года.	июль, август	заведующий, завхоз, коллектив	

Приложение №4

План проведения медико-профилактических мероприятий.

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполн
1	Осуществление профилактик детских инфекционных заболеваний	по плану	медсестра	
2	Проведение профилактических прививок	по плану	медсестра	
3	Осуществление контроля за выполнением режима дня, согласованностью в работе медицинского персонала и педагогов	ежедневно	старший воспитатель, медсестра	
4	Осуществление контроля за физическим развитием детей	систематически	медсестра	
5	Посещение занятий по физкультуре, осуществление медико - педагогического контроля за их проведением	систематически	старший воспитатель, медсестра	
6	Оказание помощи воспитателям в проведении закаливающих мероприятий, контроль за их систематичностью и индивидуальностью	систематически	медсестра	
7	Осуществление контроля за подготовкой, организацией и проведением прогулок и пешеходных переходов	по плану	старший воспитатель	
8	Оказание помощи воспитателям в проведении физкультурно - оздоровительной работы	систематически	медсестра	
9	Проведение профилактического осмотра детей узкими специалистами	по мере необходим.	медсестра	
10	Анализ физического здоровья детей, поступающих	май	медсестра	

	в школу			
11	Организация рационального питания детей	в течение года	медсестра	
12	Проведение работы по разработке новых технологических карт	в течение года	медсестра	
13	Ведение документации по питанию детей	в течение года	медсестра	
14	Осуществление контроля за санитарным состоянием групповых помещений, игровых площадок, пищеблока	в течение года	медсестра	
15	Проведение санитарно - просветительной работы среди сотрудников и родителей	постоянно	медсестра	

Приложение №5

План мероприятий по охране и безопасности жизнедеятельности детей

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполн
1	Работа по профилактике детских инфекционных заболеваний	в течение года	медсестра	
2	Проведение профилактических прививок согласно годовому плану	в течение года по плану	медсестра	
3	Контроль за адаптацией детей младшего возраста к условиям ДОУ	по мере поступления детей	медсестра	
4	Контроль за выполнением режима дня, согласованность в работе медицинского персонала и педагогов	в течение года	заведующий. старший воспитатель	
5	Подготовка детей к школе. Медицинский контроль за физической готовностью детей	3 квартал	медсестра	
6	Организация закаливающих мероприятий	в течение года	медсестра воспитатели	
7	Контроль за проведением прогулок	в течение года	заведующий, старший воспитатель	
8	Медико - педагогический контроль за физкультурно - оздоровительной работой	в течение года	медсестра	
9	Работа по организации питания детей	в течение года	заведующий медсестра	
10	Разработка новых технологических карт по	в течение года	медсестра	

	питанию			
11	Ведение документации по питанию детей	в течение года	медсестра	
12	Контроль за санитарным состоянием групповых помещений, пищеблока	постоянно	медсестра	
13	Контроль за санитарным состоянием игровых площадок	в течение года	завхоз	
14	Санитарно - просветительная работа с сотрудниками, родителями	в течение года	медсестра воспитатели	

Приложение №6

ПЛАН работы творческой группы профессионального развития воспитателей ДОУ на 2024 - 2025 учебный год

Функции ТГПР:

-оказание методической и практической помощи педагогам;

- обсуждение форм, методов образовательного процесса и способов их реализации в соответствии с действующим законодательством;

- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;

- обмен опытом работы педагогов по отдельным направлениям;

- налаживание и установление контактов, связей, оказывающих положительное влияние на реализацию целей деятельности ТГПР.

Основные направления деятельности:

- совершенствование и обогащение знаний педагогов;

- выявление, обобщение и распространение педагогического опыта среди коллег района.

Цель ТГПР: формирование творческого потенциала личности педагога через активное участие в работе ТГПР, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	1.Работа с педагогами по организации развивающей предметно-пространственной среды ДОУ (оформление уголков и центров развития) 2.Подготовка к проведению родительских собраний.	сентябрь	старший воспитатель, педагоги	
2	Подготовка к проведению новогодних утренников	декабрь	старший воспитатель,	

			педагоги	
3	Решение организационных вопросов, связанных с проведением праздника, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	март	старший воспитатель, педагоги	
4	Обсуждение организационных вопросов, связанных с участием воспитанников МБДОУ в проведении праздника, посвященного Дню Победы в с. Штормовое	При условии снятия режима безопасности апрель	старший воспитатель, педагоги	

Приложение №7

План-график внутреннего контроля на 2024 - 2025 учебный год

№	Мероприятия и объекты, подлежащие контролю	Срок	Ответственный	Итоговый документ по результатам проверки	Отметка о выполнении
	Текущий контроль Цель: качественное выполнение текущих мероприятий				
1	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	постоянно	заведующий ответственный по ОТ, ТБ, ПБ	журнал контроля	
2	Осуществление образовательного процесса	постоянно	заведующий ст.воспитатель	карта контроля	
3	Организация питания	постоянно	заведующий ст.воспитатель завхоз	карта контроля	
4	Посещаемость детей	постоянно	заведующий медсестра	табель посещаемости	
5	Организация режима дня	постоянно	заведующий ст.воспитатель	карта контроля	
6	Выполнение сотрудниками должностных инструкций, требований СаНПиН	постоянно	заведующий завхоз медсестра	журнал контроля	
7	Соблюдение учебной нагрузки	постоянно	заведующий ст.воспитатель	карта контроля	

8	Организация прогулок	постоянно	заведующий ст.воспитатель	карта контроля	
9	Выполнение сотрудниками правил внутреннего распорядка	ежемесячно	заведующий	мониторинг	
10	Проведение праздников и развлечений	ежеквартально	заведующий ст.воспитатель	карта контроля	
11	Состояние документации в группах	2 раза в год	заведующий ст.воспитатель	карта контроля	
12	Анализ календарного планирования	ежемесячно	заведующий ст.воспитатель	карта контроля	
13	Проведение родительских собраний в группах	2 раза в год	заведующий ст.воспитатель	карта контроля	

	Оперативный контроль Цель: изучение информации о ходе и результатах педагогического процесса				
1	1. Готовность групп к новому 2024-2025 учебному году. 2. Анализ занятия по ознакомлению детей с природой (знакомство с природой) (Капельки, Светлячки) 3. Проверка календарного планирования (Пчелки) 4. Анализ занятия по речевому развитию (речевое развитие) (Пчелки, Звездочки)	сентябрь	заведующий ст.воспитатель	карта контроля справка по результатам на п/совет № 2	
2	1. Организация и проведение наблюдений (знакомство с природой) (Капельки, Светлячки) 2. Анализ планирования воспитательно-образовательной работы по трудовому воспитанию (труд воспитание) (Капельки). 3. Анализ эффективности занятия по познавательному развитию (нравств-патриот) (Капельки, Светлячки) 4. Организация уголков по речевому развитию (речевое развитие) (Пчелки)	октябрь	заведующий ст.воспитатель	карта контроля	

3	1. Анализ педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения программы в начале учебного года. 2. «Состояние и организация работы педагогов ДОУ по формированию у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности посредством внедрения в образовательный процесс современных педагогических технологий». (ТК) 3. Организация и проведение утренней гимнастики (физ- оздор работа)(Пчелки) 4. Состояние уголков изодеятельности (художеств-эстетич. развитие) (Капельки, Светлячки)	ноябрь	заведующий ст.воспитатель	карта контроля справка по результатам на п/сов № 2	
4	1. Организация подвижных игр (воспит. в игре) (Пчелки) 2. Формирование культурно-гигиенических навыков во время приема пищи (культ-гиг навыки) (Пчелки) 3. Организация хозяйственно-бытового труда (труд воспитание) (Светлячки) 4. Анализ занятия по изобразительной деятельности. (Капельки, Пчелки)	декабрь	заведующий ст.воспитатель	карта контроля справка по результатам на п/сов № 3	

5	1. Организация работы по формированию навыков самообслуживания при подготовке к выхода на прогулку и возвращения с прогулки.(культ-гиг навыки) (Пчелки) 2. Анализ занятия по физкультуре (физ-оздор. работа) (Светлячки) 3. Организация работы по формированию у детей навыков БЖД. (познават развитие).((Капельки, Светлячки) 4. Проверка календарного планирования (Ягодки)	январь	заведующий ст.воспитатель	карта контроля	
6	1. Формирование культурно-гигиенических навыков во время приема пищи (Пчелки) 2. Анализ занятия по развитию речи(Пчелки) 3. Развитие нравственных качеств через сюжетно-ролевую игру (воспит в игре) (Капельки, Светлячки) 4. Анализ занятия по ознакомлению с природой (Пчелки)	февраль	заведующий ст.воспитатель	карта контроля справка по результатам на п/сове № 3	
7	1. «Состояние работы в ДОУ по расширению компетенций педагогов в применении игровых форм работы с целью качественной подготовки дошкольников к школьному обучению» (ТК)	март	заведующий ст.воспитатель	карта контроля	

	2. Анализ предметно - развивающей среды в группах для развития двигательной активности детей (физ- оздор работа)(Капельки, Светлячки) 3. Анализ занятий по нравственно-патриотическому воспитанию Капельки, Светлячки)				
8	1. Создание условий в группах по художественно-эстетическому развитию дошкольников (Свеилячки) 2. Анализ занятия по физической культуре (Пчелки) 3. Открытые итоговые занятия 4. Организация работы в уголке природы (труд воспит) (Капельки, Светлячки) 5. Проверка календарного планирования (Пчелки)	апрель	заведующий ст.воспитатель	карта контроля	
9	1. Анализ занятия по изодеятельности.(Пчелки) 2. Анализ календарного планирования по речевому развитию (речевое развитие) Капельки, Светлячки) 3. Анализ педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения	май	заведующий ст.воспитатель	карта контроля справка по результатам на п/сов № 4	

	программы в конце учебного года. 4. Организация и проведение подвижных игр на прогулке (воспитание в игре) (Пчелки)				

Тематический контроль Цель: изучение системы педагогической работы с детьми по определенному направлению образовательной программы (годовая задача)

1	Тема: ««Состояние и организация работы педагогов ДОУ по формированию у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности посредством внедрения в образовательный процесс современных педагогических технологий» Цель: изучение системы педагогической работы по формированию у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.	ноябрь	ст.воспитатель	Справка по результатам на п/совете № 2	
2	Тема: «Состояние работы в ДОУ по расширению компетенций педагогов в применении игровых форм работы с целью качественной подготовки дошкольников к школьному обучению». Цель: определение эффективности воспитательно-образовательной работы в ДОУ по расширению компетенций	март	ст.воспитатель	Справка по результатам на п/совете № 3	

	педагогов в применении игровых форм работы с целью качественной подготовки дошкольников к школьному обучению				
	Итоговый контроль Цель: изучить выполнения и качества реализации основной образовательной программы				
	Готовность детей 6-7 лет к обучению в школе Цель: определение степени готовности выпускников детского сада к обучению в школе. Выявление уровня овладения воспитанниками целевыми ориентирами, необходимыми умениями и навыками. Отчет об образовательной и методической работе за учебный год Цель: подведение итогов выполнения образовательной и методической работы за 2024-2025 учебный год Педагогическая диагностика (мониторинг) достижения планируемых результатов освоения образовательной программы ДОУ. Цель: определить уровень освоения воспитанниками образовательной программы Анализ выполнения задач годового плана Цель: проанализировать уровень выполнения задач годового плана	май	ст.воспитатель воспитатели педагог-психолог	Справка по результатам на пед/совете № 4	

Мониторинг

№	Содержание	Сроки	Форма	Место представления результатов контроля	Отметка о выполнении
1	1. Мониторинг выполнения натуральных норм питания. 2.Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников ДОУ.	Сентябрь	Справка	совещание при заведующем	
2	1. Мониторинг результатов освоения ОП ДО 2.Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников ДОУ. 3.Мониторинг выполнения натуральных норм питания.	Октябрь	Справка	совещание при заведующем	
3	1.Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников ДОУ. 2.Мониторинг выполнения натуральных норм питания.	Ноябрь	Справка	совещание при заведующем	
4	1.Уровень адаптации воспитанников 2.Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников ДОУ. 3.Мониторинг выполнения натуральных норм питания.	Декабрь	Справка	совещание при заведующем	
5	1.Мониторинг посещаемости и	Январь	Справка	совещание при	

	заболеваемости воспитанников ДОУ. 2.Мониторинг выполнения натуральных норм питания.			заведующем	
6	1.Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников ДОУ. 2.Мониторинг выполнения натуральных норм питания.	Февраль	Справка	совещание при заведующем	
7	1.Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников ДОУ. 2.Мониторинг выполнения натуральных норм питания.	Март	Справка	совещание при заведующем	
8	1.Мониторинг готовности выпускников детского сада к школьному обучению. 2.Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников ДОУ. 3.Мониторинг выполнения натуральных норм питания.	Апрель	Справка	совещание при заведующем	
9	1.Мониторинг результатов освоения ОП ДО. 2.Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников ДОУ. 3.Мониторинг выполнения натуральных норм питания.	Май	Справка	совещание при заведующем	

Медико-педагогический контроль

№	Содержание	Срок	Ответственный	Итоговый документ по результатам проверки	Отметка о выполнении
1	Динамическое направление за: - состоянием здоровья; - физическим развитием.	постоянно	медсестра	совещание при заведующем	
2	Медико-педагогические наблюдения за: - организацией двигательного режима; - методикой проведения и организацией физкультурных занятий; - осуществлением системы закаливания.	постоянно	медсестра	совещание при заведующем	
3	Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием: - мест проведения занятий - спортивного оборудования - спортивной одежды	постоянно	медсестра	совещание при заведующем	
4	Санитарно-просветительная работа: - сотрудников ДОУ - родителей - выпуск санбюллетеней - подборка тематика уголков здоровья в группах	постоянно	медсестра	совещание при заведующем	

Приложение №8

Работа аттестационной комиссии по СЗД на 2024 - 2025 учебный год

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Изучение нормативных документов.	сентябрь	члены атт.комиссии	
2.	Составление списка кандидатур на СЗД.	октябрь январь, март	члены атт.комиссии	
3.	Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации	октябрь январь, март	члены атт.комиссии	
4.	Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации	октябрь январь, март	члены атт.комиссии	
5.	Экспертиза педагогической деятельности	октябрь, январь, март	члены атт.комиссии	
6.	Подготовка аттестационных листов.	октябрь, январь, март	секретарь атт.комиссии	

Приложение №9

План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Блок 1. Административно-хозяйственная и организационная работа		
Издание приказа о назначении ответственного за работу по ДДТТ	август	Заведующий ДОУ
Обновление разметки и оборудования площадки по обучению дошкольников ПДД на территории ДОУ	в течение года	воспитатели групп.
Внесение изменений и дополнений в планы работы с детьми по профилактике безопасности дорожного движения на год	август	воспитатели групп
Обновление уголков безопасности дорожного движения в группах	август, в течение года	воспитатели групп
Приобретение дидактических игр и пособий для всех возрастных групп для организации работы с детьми по изучению ПДД и профилактике ДДПП	в течение года	воспитатели групп
Подбор материала для стенда по ПДД	в течение года	воспитатели групп
Блок 2. Методическая работа		
Согласование, утверждение плана мероприятий по предупреждению детского ДТТ на новый учебный год	сентябрь	заведующий
Включение в повестку общего родительского собрания вопроса «Профилактика детского дорожно –	сентябрь май	старший воспитатель

транспортного травматизма».		
Инструктаж с педагогическими работниками. Выполнение инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	сентябрь	воспитатели
Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и по профилактике дорожно-транспортного травматизма	октябрь	воспитатели
Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах	ноябрь, май	воспитатели
Практические игры - тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения	январь	воспитатели
Выставка семейных творческих работ «Город маленьких пешеходов»	февраль	старший воспитатель
Инструктаж с педагогическими работниками по охране жизни, здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий.	март	старший воспитатель
Консультация-практикум для педагогов «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»»	апрель	воспитатели
Индивидуальные консультации для родителей «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах»	в течении года	воспитатели
Обновление материала в разделе «Азбука безопасности» на сайте ДОУ	в течение года	воспитатели
Приобретение методической литературы по ПДД	в течение года	заведующий

Обновление уголков безопасности дорожного движения в группах детского сада	в течение года	воспитатели
Обновление материала для родителей по профилактике ДДТТ в информационных уголках.	по мере необходимости	воспитатели
Блок 3. Работа с детьми		
Целевые прогулки по улицам села: Средняя группа «Светлячки» (4-5 лет) Разновозрастная группа «Пчелки» (5-7 лет)	1 раз в квартал по плану воспитателей	воспитатели
Развлечения для детей «Как Хрюша узнал о правилах дорожного движения», «В гостях у светофора» (2 младшая группа «Капельки») «В гостях у Светофорика», .«Красный, желтый зеленый» (разновозрастная группа «Светлячки») 1. «Азбука безопасности», «Правила дорожного движения» (разновозрастная группа «Пчелки»)	в течение года	воспитатели групп, музыкальный руководитель
Вечера загадок о дорожном движении	в течение года, по плану воспитателей	воспитатели
«Дорожные ловушки»- обыгрывание ситуаций, решение проблемных вопросов о дорожном движении	1 раз в два месяца	воспитатели
Беседы по ПДД с детьми во всех возрастных группах	в течение года	воспитатели
«Минутки безопасности»- короткие беседы с детьми, обсуждением ситуаций, возникающих на дороге	еженедельно, в свободное время	воспитатели
Чтение художественной литературы по ПДД:	в течение года	воспитатели

С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головко «Правила движения»; С Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы…»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»		
Чтение и заучивание стихотворений по ПДД	в течение года	воспитатели
Просмотр видео на тематику ПДД	в течение года	воспитатели
Непосредственно образовательная деятельность в группах -по ознакомлению с окружающим; развитию речи; рисованию, лепке; аппликации и др., с включением элементов, связанных с соблюдением, правил дорожного движения	в соответствии с перспективными планами воспитательно - образовательной работы с детьми в группах	воспитатели
Сюжетно - ролевые игры в группе и на прогулочном участке «Путешествие по улицам села», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская» и др.	в течение года	воспитатели
Блок 4. Работа с родителями		

Консультации, беседы по пропаганде правил дорожного движения, правил перевозки детей в автомобиле. Темы: «Родитель - пример поведения на улице и дороге»; «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»; «Дисциплина на улице - залог безопасности».	в течение года	воспитатели
Обновление папок - передвижек «Правила дорожные детям знать положено»	октябрь	воспитатели
Индивидуальная работа по информированию родителей о необходимости ознакомления детей с правилами ПДД	сентябрь	воспитатели
Обсуждение вопросов обеспечения безопасности детей на дороге на групповых родительских собраниях	сентябрь, май	воспитатели

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176582781996954633309689447090513787464982389993

Владелец Канарская Инна Григорьевна

Действителен С 11.03.2024 по 11.03.2025