

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СОЛНЫШКО» СЕЛА ШТОРМОВОЕ
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ «Солнышко» с. Штормовое)**

*296550, Республика Крым, Сакский район, с. Штормовое, ул. Ленина, д.18
ОГРН 1159102008999, ОКПО 00794879, ИНН/КПП 9107005417/910701001
Тел.: +73656392323, e-mail sadik_solnischko-schtormovoe@crimeaedu.ru*

ПРИКАЗ

23 декабря 2024 г.

№ 199 – ОД

с. Штормовое

О назначении ответственного,
утверждении комиссии и некоторых
документов по противодействию
коррупции

В целях организации эффективной работы и обеспечения координации работ по предупреждению и профилактике коррупционных правонарушений в МБДОУ «Солнышко» с. Штормовое, устранение порождающих ее причин и условий, защиты законных интересов граждан от угроз, связанных с коррупцией в сфере образования и выполнения Федерального закона от 25.12.2008 года № 273 «О противодействии коррупции»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственной за организацию работы по противодействию коррупции и профилактику коррупционных нарушений старшего воспитателя, Чумакову Наталию Васильевну.

2. Утвердить комиссию по противодействию коррупции в составе:

Председатель комиссии: Чумакова Наталия Васильевна, воспитатель.

Члены комиссии: Сейджелиева Сундус Рустемовна - воспитатель, Ильясова Юлия Викторовна - бухгалтер, Пархоменко Светлана Анатольевна-делопроизводитель.

3. Утвердить План мероприятий по профилактике коррупционных нарушений и минимизации «бытовой коррупции» (приложение 1).

4. Утвердить План мероприятий по антикоррупционному воспитанию воспитанников ДООУ (приложение 2).

5. Утвердить План работы по формированию антикоррупционного мировоззрения воспитателей (приложение 3).

6. Утвердить план работы по формированию антикоррупционного мировоззрения с родителями (законными представителями) воспитанников (приложение 4).

7. Утвердить план работы рабочей группы по противодействию коррупции (приложение 5).

8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ «Солнышко»
с. Штормовое

И. Г. Канарская

С приказом ознакомлены:

№ п/п	ФИО	Дата ознакомления с приказом	Подпись
1.	Ильясова Ю.В.		
2.	Пархоменко С.А.		
3.	Сейджелиева С.Р.		
4.	Чумакова Н.В.		

Приложение 1
УТВЕРЖДАЮ Заведующий
МБДОУ «Солнышко» с. Штормовое
_____ И. Г. Канарская
Приказ № 199-ОД от 23.12.2024

План мероприятий по профилактике коррупционных нарушений и
минимизации «бытовой коррупции»

Цель: Создание и внедрение организационно-правовых механизмов, нравственно-психологической атмосферы, направленных на эффективную профилактику коррупции в МБДОУ «Солнышко» с. Штормовое.

Задачи:

- разработка и внедрение организационно-правовых механизмов, снимающих возможность совершать коррупционные действия;
- совершенствование методов обучения и воспитания детей нравственным нормам, составляющих основу личности, устойчивой против коррупции;
- разработка мер, направленных на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционных ситуаций;
- содействовать реализации прав граждан и организации на доступ к информации о фактах коррупции и коррупциогенных факторов, а также на их свободное освещение в средствах массовой информации (сайт МБДОУ).

№	Наименование мероприятий	Ответственные за исполнение	Срок исполнения
1. Организационные мероприятия			
1.1.	Разработка, введение и утверждение плана МБДОУ по профилактике коррупционных нарушений и минимизации «бытовой» коррупции	Заведующий, ответственный за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений	декабрь 2025г.
1.2.	Назначение ответственных лиц, наделенных функциями по предупреждению коррупционных правонарушений	Заведующий	декабрь 2025г.
1.3.	Утверждение нового состава комиссии по профилактике коррупционных нарушений и минимизации «бытовой» коррупции в ДОУ	Заведующий	декабрь 2025г.

1.4.	Разработка, утверждение и ведение в действие пакета документов, необходимого для организации работы по предупреждению коррупционных проявлений в учреждениях	Заведующий, ответственный за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений	декабрь 2025г.
2. Повышение эффективности управления образовательным учреждением в целях предупреждения и профилактики коррупции			
2.1.	Использование нормативно-правовой базы, регулирующей проведение антикоррупционного анализа нормативных локальных актов МБДОУ	Заведующий, педагогический коллектив	2025
2.2.	Анализ выполнения должностных и функциональных полномочий работников, отдельных поручений	Заведующий	2025
2.3.	Проведение заседаний антикоррупционной комиссии,	Заведующий, ответственный за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений	2025
2.4.	Организация проверки достоверности предоставленных персональных данных при поступлении на работу	Заведующий	2025
2.5.	Информирование родителей о правилах приёма в МБДОУ	Заведующий	2025
3. Мониторинг коррупции, коррупционных фактов и мер антикоррупционной политики			
3.1.	Организация разработки планов мероприятий по противодействию коррупции	Заведующий, ответственный за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений	2025
3.2.	Осуществление внутреннего контроля за ведением финансово-хозяйственной деятельности учреждения	Заведующий	Постоянно
3.3.	Проведение мониторинга общественного мнения в МБДОУ среди родителей по вопросам коррупции	Заведующий, воспитатели групп	В течении года
4. Антикоррупционное просвещение, обучение и пропаганда			
4.1.	Использование методического и учебного пособий по организации антикоррупционного образования воспитанников и его внедрение в практику работы МБДОУ	Воспитатели групп	2025

4.2.	Организация размещения ежегодных отчетов о состоянии коррупции и реализации мер антикоррупционной политики.	Заведующий, ответственный за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений	2025
4.3.	Обеспечение доступности и прозрачности информации о деятельности МБДОУ (размещение информации на стендах, уголках и т.п.).	Заведующий, ответственный за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений воспитатели групп	2025
5. Обеспечение открытости и доступности деятельности учреждения			
5.1.	Поддержка и совершенствование интернет-сайта, раскрывающего информацию о деятельности МБДОУ	Заведующий, ответственный за ведение сайта	Постоянно
5.2.	Осуществление приема граждан, в том числе и по вопросам противодействия коррупции	Заведующий	Постоянно
5.3.	Представлять сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера заведующего МБДОУ	Заведующий	Ежегодно
5.4.	Проведение ежегодного опроса родителей (законных представителей) воспитанников с целью определения степени их удовлетворенности работой и качеством предоставляемых образовательных услуг	Заведующий	май

Приложение 2
 УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ
 «Солнышко» с. Штормовое
 _____ И. Г. Канарская

Приказ № 199-ОД от 23.12.2024

План мероприятий по антикоррупционному воспитанию в МБДОУ «Солнышко» с. Штормовое.

Средняя группа (4-5 лет)

№ п/п	Мероприятия	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель
1	Занятия	«Я и моя семья» Цель: уточнить и расширить представление детей о семье, трудовых обязанностей ее членов, воспитывать внимательное отношение к членам семьи, и помогать им.	«Что знаю о себе». Цель: способствовать возникновению первоначального представления ребенка о себе.	«Мы друг другу помогаем». Цель: воспитывать дружеские отношения, заботу о товарищах.	«Что такое хорошо, что такое плохо». Цель: продолжать осваивать нормы поведения в детском саду и дома.	«Права сказочных героев». Цель: учить анализировать поступки героев сказок.	«Что бы у тебя всегда было много друзей». Цель: продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми.	«Калейдоскоп сказок». Цель: научить понимать чувство героев, их настроение.
2	Беседы	«Правила поведения в	«Можно и нельзя». Цель:	«Как прожить без ссор?».	«Этикет для малышей	«Нарочно или нечаянно».		

		детском саду». Цель: продолжать осваивать нормы поведения в детском саду.	закрепить правила поведения в детском саду.	Цель: научить сдерживать негативные побуждения, избегать конфликтов.	«Вежливые сказки». Цель: способствовать накоплению и обобщению эмоционально - положительно го отношения к образам добрых героев и их поступкам.	Цель: развивать нравственные чувства- сожаление, сочувствие, сформировать навыки игрового общения, не задевая интересов партнеров.		
3	Художественная литература	Русские народные сказки: «Хаврошечка». Цель: Развивать эмоциональную сферу детей, умение сопереживать сказочным персонажам. Воспитывать добрые чувства и желание совершать добрые	Русские народные сказки: «Гуси-лебеди». Цель: Формировать такие нравственные качества, как сочувствие и готовность прийти на помощь; продолжать формировать умение адекватно оценивать	Русские народные сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Цель: высмеять плохие черты характера, поступки и вызвать сострадание к слабому, обиженному.	И. Токмакова «Это ничья кошка». Цель: -быть добрыми, отзывчивыми и щедрыми. Вызвать сострадание к слабому, обиженному.	В. Осеева «Синие листья», Цель: воспитывать у детей положительные качества характера, привитие детям стремления совершать добрые поступки, быть добрыми, отзывчивыми и щедрыми, преодолевать		

		поступки.	поступки главных героев.			такое качество личности как жадность		
4	Игры Игровые ситуации	с/р «Семья». Цель: побуждать детей творчески воспроизводит ь в играх быт семьи. Воспитывать внимательное отношение к членам семьи, им помогать.	д/и «Расскажи о своей семье». Цель: Воспитание желания заботиться о близких. Воспитывать чувство гордости за свою семью.	с/р «Магазин». Цель: Воспитывать у детей умение взаимодейств овать и ладить в совместной игре, прививать чувство коллективизм а. Формировать положительн ые взаимоположе ния между детьми.	д/и «Поиск добрых слов». Цель: Раскрыть на примерах значение слов «простите, извините». Воспитывать дружеские отношения, объяснить необходимост ь извинения, признания вины или доказательств а правоты и справедливос ти.	с/р «Поликлиника» . Цель: Вызывать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.	д/и «Назови ласково». Цель: Учить детей налаживать контакты с другом, воспитывать доброжелател ьность.	Игровая ситуация «Можно или нельзя?». Цель: Формировать у детей представлени я и отношение к тому, что можно или нельзя на улице, дороге, транспорте.
5	Выставки детских рисунков	Выставка рисунков «Солдаты». Цель: воспитание любви и уважения к	Выставка рисунков «Моя любимая мама». Цель: воспитывать любовь и уважение к			Выставка рисунков «Я рисую мир». Цель: повышение роли изобразительно		

		защитникам Родины.	самому близкому человеку - к маме.			го искусства в патриотическом, нравственном воспитании.		
6	Работа с родителями	Консультация для родителей «Как у нас в семье празднуются дни рождения?»			Консультация для родителей «Воспитываем добротой». -создавать и постоянно поддерживать в своей семье атмосферу любви, доброты, милосердия.			
7	Досуговая деятельность				Досуговая деятельность (игровая ситуация)«Вместе тесно, а врозь -хоть брось». Формирование нравственных качеств детей: умение дружить, беречь	Развлечение «В стране детства» -формировать стремление активно участвовать в развлечениях.		

					дружбу, общаться в коллективе.			
--	--	--	--	--	--------------------------------------	--	--	--

Разновозрастная группа (5-7 лет) группа

№ п/п	Мероприяти я	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель
1	Занятия	«Взрослые и дети.» Цель: продолжать формировать представление детей о семье и ее членах, о доброжелатель ном отношении родных людей;	«Путешествие по родному городу» Цель: Расширить представление детей о родном городе, о природе родного края, его достопримечат ельностях.	«О правах играя» Цель: воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям.. Учить детей анализироват ь поступки сказочных героев, уметь называть нарушенные в сказке права героев.	«Отношение к большому человеку» Цель: способствовать появлению чувства сострадания, стремления помочь большим, одиноким...	«Калейдоскоп сказок» Цель: формировать нравственные качества личности, взгляды и убеждения.	«Село мое любимое.» Цель: воспитание у детей чувства долга, справедливос ти, милосердия, ответственнос ти.	«Москва – столица.» Цель: Дать представлени е о том, что Москва- самый большой город в нашей стране, столица; вызвать интерес к самому прекрасному городу нашей страны, чувство восхищения и гордости красотой России – Москвой;

								Воспитать бережное отношение к истории города.
2	Беседы	«Как поступают друзья». Цель: Формирование нравственных качеств детей: умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе. Воспитывать дружеские отношения доброжелательности, уважения друг к другу.	«Как у нас в семье празднуются дни рождения?»	«Мои друзья – мое богатство.» Цель: Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить», формировать нравственные качества: умение дружить, ценить дружбу; формировать у детей культуру общения (коммуникативные умения)	«Что такое справедливость?» Цель: :довести до детей содержание понятия «справедливость», научить высказывать свое мнение о выполнении правил поведения.	Беседа «Что такое подарок?» Цель: Воспитывать доброжелательность, доверие и внимание к людям.		
3	Художественная литература	Русская народная сказка «Сивка-бурка»	Русская народная сказка «Лиса и заяц»	В. Осеева. «Синие листья»	Л.Н. Толстой. «Коса»	М. Зощенко. «Не надо врать»	К. Паустовский «Растрепанный воробей»	Л.Н. Толстой «Старый дед и внучек»

		бурка» Цель: Воспитывать у детей эмоциональную восприимчивость к образному содержанию сказки, умение сопереживать персонажам сказки, воспитывать смелость, честность.	козел». Цель: воспитывать отрицательное отношение к обману, учить детей говорить правду.	Цель: Развивать у детей умения понимать, оценивать поступки и чувства через чтение худ. литературы.	Цель: Развивать способность анализировать действия, поступки людей. Воспитывать чуткость, справедливость, умение признать ошибку	Цель: Развивать способность анализировать действия, поступки людей. Воспитывать чуткость, справедливость, умение признать ошибку.	й воробей» Цель: воспитание у детей правильного восприятия поступков героев с точки зрения их нравственности, соотнесение понятий «добро» и «зло», «эгоизм и бескорыстие»	внучек» Цель: :Воспитывать уважительное отношение к пожилым и старым людям и побуждать к проявлению им сочувствия. Вызывать эмоциональный отклик к оказанию помощи своим бабушкам и дедушкам.
4	Игры Игровые ситуации	С/р «Супермаркет» Цель: Обучать детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Воспитывать	С/р игра – «Путешествие по родной стране» Цель: Формирование нравственных качеств личности ребенка: самостоятельно	Д/и «Благородные поступки» Цель: Воспитывать у детей желание совершать поступки ради других людей.	Игровая ситуация «Это честно?» Цель: Воспитывать в детях такие нравственные качества как честность, справедливость; умение	Игровая ситуация «Как бы ты поступил?» Цель: Формирование положительного доброжелательного и заботливого	Д/игра «Поиски добрых слов» Цель: Воспитывать в детях культуру поведения, вежливость. Уважение друг другу,	С/р игра «Приют для животных» Цель: Вызвать желание помочь бездомным животным. Воспитывать чувство

		дружеские взаимоотношения.	сти, патриотизма, любви к родной стране.	Формировать понимание того, что поступком мы называем не только героизм, но и любое доброе дело ради другого человека.	оценивать поступки.	отношения к другим людям, побуждать делать добрые поступки-источники добрых чувств.	желание помочь другу.	жалости, ответственности, доброты.
5	Выставки детских рисунков		Выставка-конкурс детских рисунков «Моя любимая мама» Цель: Воспитывать уважительное, заботливое отношение к близким людям, внимание, доброжелательность.			«Я рисую мир» Цель: Формировать художественное мышление и нравственные черты личности через различные способы рисования; расширение коммуникативных способностей детей.		«День цветов» Цель: развивать творческий потенциал детей, совершенствовать коммуникативные навыки, развивать совместную деятельность, воспитывает навыки сотрудничества....
6	Работа с родителями		«Всегда ли родитель		«Упорство и упрямство»		«Воспитание ответственности	

			прав?» - продолжать формировать нравственные качества.		Цель: пояснить чем упорство отличается от упрямства		ти» - продолжать формировать нравственные качества.	
7	Досуговая деятельност ь				Концерт «Бла годарим, солдаты, вас». Цель: Формировать у детей патриотическ ие чувства и представлени е о героизме.	Вечер народных игр «Венок дружбы». Цель: Дать понятие о традициях, обычаях, играх различных народов, проживающих в Республике Крым.		

Разновозрастная группа (6-7 лет)

№ п/п	Мероприяти я	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель
1	Занятия	«Я живу в Республике Крым» - Продолжать знакомить с достопримечат ельностями	«Дом, в котором ты живешь» - Воспитывать любовь к семье, желание больше узнать	«Имя твое – птица в руке» - Дать знания том, Что у каждого человека есть	«Смена поколений» - поддерживать интерес детей к своей семье, закреплять	«Традиции россиян» — прививать любовь к традиционным праздникам; развивать	«Мое право» - развитие навыков защиты своего» Я». Формировать умение	«Дети планета Земля» - формировать представлени е о том, что на Земле много

		Республики Крым, ее историческим прошлым и настоящим, воспитывать любовь к Крыму.	о ее членах.	свои имя и фамилия, которые отличают их от других людей; познакомить с историей возникновения фамилий; повышать самооценку.	желание изображать генеалогическое дерево.	понимание названий праздников.	спокойно отстаивать свое мнение.	стран и разных народов; воспитывать уважение к людям различных национальностей, стремление жить в мире и дружбе со всеми народами мира.
2	Беседы	«Учусь сочувствовать» - Научить чуткому, доброжелательному отношению к товарищам, воспитывать доброжелательность, желание совершать добрые поступки.	«Легко ли быть справедливым?» - научить осмысливать и оценивать ситуацию, самостоятельно понимать мотивы поведения и соотносить эти мотивы существующим нормам поведения.	«Мы все разные, но у нас равные права» - развитие навыков своего «Я» и объективного восприятия «Я» другого.	«Каждый человек имеет право на имя». – Дать знания том, Что у каждого человека есть свои имя и фамилия, которые отличают их от других людей; познакомить с историей	«Фантазеры и лгунишки» - формировать такие качества, как честность, справедливость, отзывчивость и скромность.	«Упорство и упрямство» - развивать волевые качества: умение ограничивать свои желания, подчиняться требованиям взрослых и выполнять установленные нормы поведения.	«Всегда ли родитель прав?» - Развивать интерес к миру взрослых, вызвать желание подражать в достойном поведении; воспитывать доброжелательное отношение к

					возникновени я фамилий; повышать самооценку			взрослым, учить понимать, что взрослые – это первые помощники и защитники детей.
3	Художестве нная литература	И.А. Крылов. «Чиж и голубь», - воспитывать сочувствие, помочь пострадавшему .	Л.Н.Толстой. « Лев имышь» — привести детей к пониманию того, что все должны оказывать посильную помощь тем, кому она нужна.	А.Платонов. « Неизвестный цветок» - Вызвать чувство восхищения стойкости цветка, сочувствия и огромное желание помощь ему.	К.Паустовски й. «Теплый хлеб» - Воспитывать отзывчивость, умение отвечать и исправлять свои необдуманн е поступки.»	Л. Толстой. «Пры жок», Воспитывать смелость, сочувствие, не совершать необдуманных поступков.	Р. Киплинг. «Ма угли». – довести до понятия детей, что всегда добро побеждает зло.	А. Сент- Экзюпери. « Маленький принц» — воспитывать чувство ответственнос ти, доброту и мудрость.
4	Игры Игровые ситуации	С/р «Торговый квартал» - Побуждать детей более широко и творчески использовать в играх знания об окружающей	Д/игра «Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел и отношений». - продолжать развивать умение соблюдать	Д/и «Я имею право» — осознание правил поведения в социуме и потребности их выполнения.	Д/ игра «Выборы президента лесного государства» — иметь представлени я о Президенте, Правительств	С/р игра «Семья» - развивать способность совместно развертывать игру, согласовывая свой замысел с замыслами	Игровая ситуация «Это честно?» - научить детей формулироват ь правила поведения.	

		жизни.	правила и нормы поведения в игре.		е России.	сверстников. Игровая ситуация		
5	Выставки детских рисунков	Выставка рисунков «Они защищают мир!» - Воспитывать любовь и уважение к воинам Российской Армии, желание в будущем стать защитниками Отечества.	Выставка- конкурс детских рисунков и рассказов «Моя любимая мама». - научить передавать эмоции художественны ми средствами.				Выставка- конкурс детских рисунков и рассказов «Я и мои права» - - продолжать учить передавать свои впечатления в рисунке.	Выставка рисунков «Они подарили нам Победу» - Развивать чувство гордости за Родину, чувство благодарност и ветеранам войны. Выставка рисунков «Праздник цветов» - воспитывать любовь к природе родного края.
6	Работа с родителями	«Без коррупции с детства» — формировать стремление быть честными,			« «Место ребенка в детском коллективе» - формировани			«Что посеешь, то пожнешь» - продолжать формировать нравственные качества.

		доброжелательными, отзывчивыми.			е позитивных детско – родительских отношений.			
7	Досуговая деятельность		развлечение «Вместе весело шагать». - формировать стремление активно участвовать в развлечениях Музыкально – спортивное развлечение с мамами. – Развивать эмоциональную сферу, любовь к близким.			Концерт «Благодарим, солдаты, вас» - воспитывать патриотизм		Развлечение «В стране детства»; - формировать стремление активно участвовать в развлечениях

Приложение 3
 УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ
 «Солнышко» с. Штормовое
 _____ И. Г. Канарская

Приказ № 199-ОД от 23.12.2024

План
работы по формированию антикоррупционного мировоззрения воспитателей в МБДОУ «Солнышко» с. Штормовое

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Лекции по «Антикоррупционной политике на уровне дошкольного образования	В течение года	Заведующий
2	Приказ о «Запрете сбора денежных средств с родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ	август	Заведующий
3	Приказ «Кодекс этики и служебного поведения работников»	ноябрь	Заведующий
4	Приказ «О запрете получения подарков»	декабрь	Заведующий

Приложение 4
УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ
«Солнышко» с. Штормовое
_____ И. Г. Канарская

Приказ № 199-ОД от 23.12.2024

План
работы по формированию антикоррупционного мировоззрения с родителями (законными представителями)
воспитанников МБДОУ «Солнышко» с. Штормовое

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Размещение на сайте ДОУ правовых актов антикоррупционного содержания	В течение года	Заведующий
2	Родительские собрания с включением вопроса по теме формирования антикоррупционного мировоззрения	Сентябрь-апрель	Заведующий
3	Консультация «Права и обязанности участников образовательного процесса»	Ноябрь	Заведующий
4	Размещение информации на стендах МБДОУ по темам антикоррупционного содержания	В течении года	Заведующий

Приложение 5
УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ
«Солнышко» с. Штормовое
И. Г. Канарская
Приказ № 199-ОД от 23.12.2024

План работы рабочей группы (комиссии) по противодействию коррупции на
2025 год

№ п.п.	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1.	Заседание членов рабочей группы по теме: «Основные направления и методы борьбы с коррупцией в МБДОУ»		Сентябрь
2.	Обновление информации о противокоррупционной деятельности в МБДОУ в информационном уголке		1 раз в квартал
3.	Проведение мониторинга локальных актов, издаваемых в МБДОУ на предмет соответствия действующему законодательству		1 раз в квартал
4.	Проведение мероприятий по разъяснению сотрудникам МБДОУ законодательства в сфере противодействия коррупции		постоянно
5.	Разработка проектов нормативных правовых актов в сфере противодействия коррупции		по мере необходимости
6.	Анализ обращений граждан в МБДОУ по вопросу коррупции		постоянно
7.	Организация работы по рассмотрению обращений граждан по телефонной линии «Телефон доверия» МБДОУ и почтовому ящику «Почтовый ящик доверия»		постоянно
8.	Общее собрание членов рабочей группы: «Итоги работы, направленной на профилактику коррупции»		Май
9.	Анализ выполнения ответственными работниками муниципальных контрактов в МБДОУ (по организации питания детей, по выполнению ремонтных работ, по закупкам)		1 раз в квартал
10.	Определение оценки качества воспитания и обучения с использованием процедур: - аттестация педагогических и руководящих кадров; - мониторинговые исследования; - статистические наблюдения; - самоанализ деятельности;		2 раза в год
11	Обеспечение соблюдения прав всех участников образовательного процесса в ДОУ в части: - сохранения и укрепления здоровья детей,		Постоянно

	- комплексной безопасности воспитанников; - обеспечения повышения качества образования;		
12	Усиление внутреннего контроля в ДОУ по вопросам организации питания воспитанников.		Постоянно